

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka : Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1), 62–65. <https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>
- Amelia, W. (2016). Karakteristik Dan Jenis Kesulitan Belajar Anak Slow Learner Characteristics and Type of Learning Difficulties of Student With Slow Learner. *Karakteristik Dan Jenis Kesulitan Belajar Anak Slow Learner Characteristics and Type of Learning Difficulties of Student With Slow Learner*, 1(2), 53–58.
- Asi, R. S., & Sesmiarni, Z. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Neurosains Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 3(10), 447–454.
- Astuti, S., & Amri, N. A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Reseptif Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Papan Flanel. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6(2), 214–220. Retrieved from <https://doi.org/10.26618/jkpd.v6i2.5668>
- Ataji, H. M. K., & Sujarwanta, A. (2020). Analisis Pentingnya Pengembangan Modul Berbasis Video Assistant Menggunakan Link QR Code Tentegrasi Alquran Dan Hadis Materi Sma Sistem Reproduksi Manusia. *Biolova*, 1(1), 51–60. <https://doi.org/10.24127/biolova.v1i1.38>
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. SK BSKAP 032/H/KR/2024 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan § (2024). Retrieved from https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1718471412_manage_file.pdf
- Bik, Z. A., Murti, A. C., & Latubessy, A. (2023). Aplikasi Studio Musik Berbasis QR Code Di OMT Musik Studio. *Jurnal Dialektika Informatika (Detika)*, 4(1), 26–32. <https://doi.org/10.24176/detika.v4i1.11949>
- Budianti, N., Budiyo, H., & Suwardi, I. (2018). Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII D Smp Negeri 11 Kota Jambi, 1–13. Retrieved from <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/3311>
- Candra, I. R., & Azmi, U. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Handout Pada Materi Masuknya Islam Di Nusantara Mata Pelajaran Sejarah Kelas X Di SMA Negeri 2 Bayung Lencir. *Jurnal Istoria: Prodi Pendidikan Sejarah*, 5(2), 17–23.
- Chikmah, L., Azhari, & Malik, M. S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Hand Out Berbasis Kode QR Dalam Materi Pengumpulan Data Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. *FASHLUNA*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.47625/fashluna.v4i1.418>
- Choiriyah, Noviani, D., & Priyanti, Y. (2022). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Pada Guru Sma Bina Warga (Bw) 2 Palembang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat AKM: Aksi Kepada Masyarakat*, 3(1), 161–170. <https://doi.org/10.36908/akm.v3i1.448>
- Dini Septiari, W. (2022). Keterampilan Menyimak Teks Prosedur Melalui Teknologi Informasi “Tik-Tok.” *Kawruh : Journal of Language Education, Literature and Local Culture*, 4(1), 41.

- <https://doi.org/10.32585/kawruh.v4i1.2246>
- Distriza, Y., Arifin, M., & Gumono. (2023). Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Kota Bengkulu. *JURNAL ILMIAH KORPUS*, 7(1), 41–49. <https://doi.org/10.33369/diksa.v6i2.10406>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Frasetia, N., Salsabila, F., Jasmine, A. A., Aprilia, R., & Wismanto Wismanto. (2024). Analisis Konsep Dasar Media Pembelajaran Pada Sekolah Dasar. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(2), 52–61. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i2.2066>
- Girsang, M. L., Ridlo, M. R., & Utari, A. (2019). Penggunaan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini Kelompok B di TK Mawar Indah Kecamatan Medan Petisah. *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora*, 2(2), 258–269. <https://doi.org/10.33753/madani.v2i2.71>
- Gustina, Z., Husnayayin, A., & Dewi, D. E. C. (2024). Karakteristik, Langkah-Langkah, Research And Development, Pendidikan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 490–501.
- Haliqa, S., Syafril, M., & Susetyo, B. (2024). Analisis Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Negeri Inklusi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2238–2245.
- Haliza, S. N., Mujiwati, E. S., & Hunaifi, A. A. (2023). Penggunaan Bahan Ajar Leaflet Berbasis Qr Code dan Google Sites pada Materi Organ Pernapasan Manusia dan Hewan. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(2), 91–100. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i2.129>
- Hamdani, D., Wibowo, A. P. W., & Heryono, H. (2024). Perancangan Sistem Presensi Online dengan QR Code Menggunakan Metode Prototyping. *Jurnal Teknologi Dan Informasi (JATI)*, 14(1), 62–73. <https://doi.org/10.34010/jati.v14i1.11844>
- Hanna, Wartiningsih, A., & Syahrani, A. (2024). Struktur dan Kaidah Kebahasaan Pada Teks Prosedur Siswa SMP Negeri 8 Pontianak. *Pendidikan Dan Pembelajaran*, 13(6), 1185–1194. <https://doi.org/10.26418/jppk.v13i6.80393>
- Harahap, F. R. H. (2023). Analisis Kemampuan Guru PAI dalam Merancang Bahan Ajar Analysis. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 311–318.
- Hariyanti, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Kelas X Dpib 1 Di Smk Negeri 2 Ciamis. *Diksatrasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/10.25157/diksatrasia.v4i1.3285>
- Hasanah, K. D., Wahab, D. A. S., Nawali, J., Savika, H. I., & Yaqin, M. Z. N. (2024). Peran dan Ragam Jenis Bahan Ajar (Cetak dan Non Cetak) yang Relevan dalam Pembelajaran Bahasa dan Seni Budaya di SDI Surya Buana Malang. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 361–378.
- Hasmi, L., & Pohan, R. S. D. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Script terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (KIBASP)*, 5(1), 51–60. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v5i1.2920>
- Hidayati, N., Suprpta, B., & Sulisty, W. D. (2021). Desain Bahan Ajar Handout

- QR Code Materi Kehidupan Mesolitik Gua Lawa Sampung. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 50–57.
- Istighfarin, D., Andini, R. A., Putri, D. E., & Husna, D. (2024). Model Layanan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi MI Nur Hidayah. *Journal Innovation In Education (INOVED)*, 2(1), 99-1–4.
- Jakarta, D. P. D. (2024). Data Persentase Sekolah yang Memenuhi Syarat Pendidikan Inklusi. Retrieved from https://satudata.jakarta.go.id/open-data/detail?kategori=dataset&page_url=data-persentase-sekolah-yang-memenuhi-syarat-pendidikan-inklusi&data_no=1
- Jannah, A. M., Setiyowati, A., Lathif, K. H., Devi, N. D., & Akhmad, F. (2021). Model Layanan Pendidikan Inklusif Di Indonesia. *ANWARUL : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 1(1), 121–136.
- Jayanti, E. S. N., Suliandari, R., Mandasari, V., & Rosyanti, D. M. (2023). Mengoptimalkan Branding Desa Wisata Melalui Teknologi Tepat Guna QR Code. *Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 5(3), 42–49. Retrieved from <https://doi.org/10.57214/pengabmas.v5i3.325>
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif (Pertama)*. Jakarta: Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan.
- Khabibah, N. (2013). Penanganan Instruksional Bagi Anak Lambat Belajar (Slow Learner). *Didaktika: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 19(2), 26–32.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Laela, R., & Rinaningsih. (2021). Review : Peran Handout Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Kimia a Review : the Role of Handouts in Improving Learning Outcomes in Chemistry Learning. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(2), 122–130.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maharduka, I. K., Subiki, Sari, I. K., Benani, N. B. A., & Kristiawan, W. I. (2022). Analisis Pengaruh LKPD Berbasis QR-Code dan Quizizz Terhadap Hasil Belajar Kelas XI SMA Nuris Jember Materi Alat Optik. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika*, 8(3), 18. <https://doi.org/10.24114/jiaf.v8i3.35357>
- Marhadi, S. N. L., Upuolat, H., Alting, N. A., & Hasan, R. (2023). Analisi Jenis-jenis Bahan Ajar dalam Proses Pembelajaran. *Amanah Ilmu*, 3(2), 63–75.
- Marlina, L. (2021). Kemampuan Menyimak Berita Melalui Model Pembelajaran Giving Question And Getting Answer Siswa Kelas VIII SMPN Satap 13 Kolaka Utara. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(1), 352–365.
- Mastura, A. Y., D, Y., & Harahap, E. P. (2024). Penggunaan Media Wordwall Dalam Pembelajaran Teks Prosedur Kelas VII-4 SMP Negeri 3 Bayung Lencir. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 14(1), 224–229. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v14i1.626>
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Respository LPPM Unila*, (10), 1–8. Retrieved from [http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model Penelitian dan](http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model%20Penelitian%20dan)

- Mu'arifin, M., & Kurniawan, A. W. (2021). Konsep penelitian pengembangan dalam praktik pembelajaran pendidikan jasmani. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 20(2), 102. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v20i2.10587>
- Mustikawati, W., & Rakhmawati, A. (2023). Problematika Keterampilan Menyimak Dalam Kegiatan Mengajar Jenjang SMP Pelajaran Bahasa Indonesia. *BASA Journal of Language & Literature*, 3(2), 66–70. <https://doi.org/10.33474/basa.v3i2.20270>
- Narapadia, F., Yulistio, D., & Suhartono. (2019). Kemampuan Menyimak Kritis Dengan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas XI IPA dan IPS SMA Negeri 09 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 3(2), 166–173.
- Nashof, Q. A., Witono, A. H., & Saputra, H. H. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Inklusif SDN 31 Mataram Tahun Ajaran 2021/2022. *Klasikal: Journal of Education, Language Teaching and Science*, 4(1), 139–155. <https://doi.org/10.52208/klasikal.v4i1.136>
- Nasution, J. S., Nadhifah, D., Azhari, W., & Munthe, A. R. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Melalui Penggunaan Media Video. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 228–235. Retrieved from <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i2.2196>
- Neni Isnaeni, & Dewi Hildayah. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156. <https://doi.org/10.46799/jst.v1i5.69>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurfadhillah, S., Septiarini, A. A., Mitami, M., & Pratiwi, D. I. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus Slow Learner di Sekolah Dasar Negeri Cipete 4. *Alsyls*, 2(6), 646–660. <https://doi.org/10.58578/alsyls.v2i6.623>
- Nurjanah, E., & Hakim, D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Materi Mencerna (Menyimak Cerita Anak) Berbasis Cerita Anak Majalah Bobo Pada Siswa Kelas VI MI Darun Najah 1 Jatirejo Mojokerto. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1), 69–83. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1.2201>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Oktaviani, L., Gunarsih, D., Awaludin, J., & Supriyatin. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Sekolah Inklusi di Sekolah Menengah Pertama Kota Tangerang. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1325–1332. Retrieved from <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6473>
- Pahrudin Harahap, Rahma Yuni, Syamsi Dhuha, Wismanto Wismanto, & M. Ibnu Haikal. (2024). Penggunaan Media Bahan Ajar Flipbook dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa di SDN 153 Kota Pekanbaru. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(4), 83–87. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i4.1002>
- Paulus, K., & Erlina. (2023). Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Inklusi Sekolah Dasar Negeri di DKI Jakarta. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 8(1), 25–31. <https://doi.org/10.30998/sap.v8i1.15044>
- Priyambodo, A., Usman, K., & Novamizanti, L. (2020). Implementasi QR Code

- Berbasis Android pada Sistem Presensi. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 7(5), 1011–1020. <https://doi.org/10.25126/jtiik.2020722337>
- Rafiudin, Mansur, H., Mastur, Utama, A. H., & Satrio, A. (2021). Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Elektronik (E-Book) di SMKN 1 Banjarmasin. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 9–15. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v3i1.1803>
- Rakhmadina, N. L., & Suprayitno. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Handout Materi Karya Seni Kolase Berbasis Bahan Alam Untuk Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 407–417. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/34662/30813>
- Rarastika, N. (2022). Penggunaan Teknologi QR Code dalam Pembelajaran Tematik: Penelitian Pengembangan Bahan Ajar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 94–104. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.176>
- Riani Johan, J., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(06), 372–378.
- Riansah, W. (2021). Aplikasi QR Code Generator Dan QR Code Reader Menggunakan Metode Stroke Histogram. *J-SISKO TECH (Jurnal Teknologi Sistem Informasi Dan Sistem Komputer TGD)*, 4(1), 38–49. <https://doi.org/10.53513/jsk.v4i1.2610>
- Rismita, Istaryatiningtias, & Fetrimen. (2022). Pelatihan Mengorganisasikan bahan ajar dan Penggunaan Pengelolaan Daftar Rujukan Mendeley. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 134–141. <https://doi.org/10.31949/jb.v3i2.1839>
- Rosmiati, Munirah, & Rahim, A. R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Menulis Teks Prosedur dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas VII SMPN Satu Atap Punaga Kabupaten Takalar. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 8(2), 604–616. <https://doi.org/10.30605/onoma.v8i2.1921>
- Rusino, R. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Teks Prosedur Melalui Model Pembelajaran Chain Writing Di Smp. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 5(1), 6. <https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v5i1.48728>
- Rustamana, A., Hasna Sahl, K., Ardianti, D., & Solihin Hisyam Syauqi, A. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69. Retrieved from <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>
- Rustamana, A., Suandi, M., Rahma, Z. S., & Nugroho, E. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Media Cetak: Modul, Hand Out, dan LKS dalam Pembelajaran. *Cendekia Pendidikan*, 1(8), 1001–1112. Retrieved from <https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/769>
- Sabillah, B. M. (2020). Peningkatan keterampilan menyimak cerita fiksi anak menggunakan media audio pada siswa kelas V SD Inpres Borong Jambu Ii Kecamatan Manggala Kota Makassar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 5(1), 28–38.
- Safira, D. (2024). Peran Guru Pembimbing Bagi Siswa Tunagrahita Dalam

- Menumbuhkan Akhlakul Karimah di Sekolah Inklusi Sdn Meruya Selatan 06. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(1), 132–141.
- Sahriana, D. Y., & Rokan, M. K. (2022). Analisis Efektivitas Penggunaan QRIS (Quick Response-Code Indonesian Standard) Untuk Mendukung Paperless Di PT. Bank Syariah Indonesia KCP Medan Padang Bulan. *Journal Economy and Currency Study (JECS)*, 4(2), 1–11. <https://doi.org/10.51178/jecs.v4i2.664>
- Santina, R. O., Hayati, F., & Oktariana, R. (2021). Analisis Peran Orangtua Dalam Mengatasi Perilaku Sibling Rivalry Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa ...*, 2(1), 1–13. Retrieved from file:///Users/ajc/Downloads/319-File Utama Naskah-423-1-10-20210810.pdf
- Santoso, K. A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Menyimak dengan Talking Stick. *Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa Kemdikbud*. Retrieved from <https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/artikel-detail/3641/meningkatkan-kemampuan-menyimak-dengan-talking-stick>
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, pp. 470–477). <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Sari, A. N., & Nuraidah. (2020). *Cara Mudah Memahami Teks Prosedur*. Bogor: Guepedia.
- Sari, F. A. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Sistem Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*, 2(2), 414–421.
- Sarjono, M. T., Zakiah, L., Saputra, M. A., Hendrick, Z. T., & Maulidina, C. A. (2024). Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Pembentukan Karakter Di Sekolah Dasar Inklusi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 2573–2585.
- Septya, J. D., Widyaningsih, A., Khofifah Br. BB, I. N., & Harahap, S. H. (2022). Pembelajaran Menyimak Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 365–368. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2616>
- Shindika Sari, A., Novita, L., & Wijaya, A. (2023). Pengembangan E-Modul Canva Tema 7 Subtema 2 Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Macam-Macam Gaya Untuk Siswa Kelas Iv. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3797–3801. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1055>
- Sianipar, H. H., Sijabat, O. P., Simanjuntak, M., & Sinaga, B. (2023). Pengembangan Modul Bahan Ajar Berbasis Problem Base Learning Berbantuan Media QR-CODE Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD Negeri 125138 Pematang Siantar. *Jurnal Diversita*, 9(2), 260–269. <https://doi.org/10.31289/diversita.v9i2.9689>
- Sonia, Setiadi, A. E., & Rahayu, H. M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Jelajah Alam Sekitar (JAS) Menggunakan QR-Code Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMAN 1 Simpang Hilir. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 12(1), 91–98.
- Subakti, H. (2023). Analisis Keterampilan Menyimak Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar Kota Samarinda. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(6), 2536–2541. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i6.4845>
- Subarna, R., Dewayani, S., & Setyowati, C. E. (2021). *Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII* (pertama, Vol. 1). Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharianto, Pambudi, L. B. A., Rahagiyanto, A., & Suyoso, G. E. J. (2020). Implementasi QR Code untuk Efisiensi Waktu Pemesanan Menu Makanan dan Minuman di Restoran maupun Kafe. *BIOS : Jurnal Teknologi Informasi Dan Rekayasa Komputer*, 1(1), 35–39. <https://doi.org/10.37148/bios.v1i1.7>
- Sukma, H. H. (2021). *Slow Learner di Sekolah Dasar*. (L. A. Pusita & M. Sintawati, Eds.) (Cetakan 1.). Yogyakarta: K-Media. <https://doi.org/10.2307/j.ctv6gqvxi.73>
- Sukma, H. H., & Saifudin, M. F. (2021). *Keterampilan Menyimak dan Berbicara: Teori dan Praktik*. (N. H. A., Ed.) (I, Novembe). Yogyakarta: K-Media.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Suryadi, E., Milawasri, F. A., & Lustina, L. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa. *Jurnal Bindo Sastra*, 6(1), 15–26. <https://doi.org/10.32502/jbs.v6i1.3503>
- Suyati. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model Pembelajaran Resiprokal Pada Mata Pelajaran B. Indonesia Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Rambutan Banyuasin. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 9(1), 66–74. <https://doi.org/10.31851/pembahsi.v9i1.4246>
- Syahra, N. A., Nasir, M., & Winarni, S. (2021). Handout Berbasis Guided Note Taking Pada Materi Koloid. *Pencerahan*, 15(2), 139–153.
- Ultanitika, A., Kasrina, & Idrus, I. (2021). Pengembangan Handout Taksonomi Tumbuhan II Berdasarkan Hasil Identifikasi Tumbuhan Mangrove Di Kawasan Pulau Baai Kota Bengkulu, 5(1), 93–103.
- Utami, S. E., Kusyanti, D., & Lubis, L. S. P. (2024). Pengembangan Handout berbasis Online pada Materi Cerita Rakyat untuk Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 14307–14327. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/14411%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/14411/11054>
- Vebriyanti, R., Mujiwati, E. S., & Sahari, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Leaflet Berbasis Qr Code Untuk Materi Organ Peredaran Darah Dan Fungsinya Pada Hewan Dan Manusia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 4, 566–577. Retrieved from <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/1602>
- Wahab, J., & Muhamad, D. (2024). Peningkatan Keterampilan Menyimak Berita Dengan Menggunakan Metode Driil Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Ternate. *Jurnal Bilingual*, 14(1), 39–48. [https://doi.org/10.13040/IJPSR.0975-8232.12\(10\).5595-03](https://doi.org/10.13040/IJPSR.0975-8232.12(10).5595-03)
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran IPS. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>

- Wasito, B., & Novian, H. (2020). Pemanfaatan Quick Response Code Untuk Pencarian Informasi Produk Berbasis Mobile. *Journal Informatika Dan Bisnis*, 1–8. Retrieved from <https://jurnal.kwikkiangie.ac.id/index.php/JIB/article/view/717>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yusuf, N. R., Bektiarso, S., & Sudarti. (2020). Pengaruh Model Pbl Dengan Media Google Classroom Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(2), 230. <https://doi.org/10.31764/orbita.v6i2.3043>
- Zahro, F. Q., Widiawati, Y., Halim, A., & Ibrahim, N. (2024). Implementasi Pembelajaran Teks Prosedur Melalui Teknik Ecoprint Dalam Kegiatan P5 Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Jakarta. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 13(3), 195–207. Retrieved from <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/lgrm>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>
- Zasrianita, F., Zakaria, J., Aprilinola, T., Sari, I. A., Meltavia, R., & Supriadi, H. (2024). Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kelas VII C SMP Negeri 9 Kota Bengkulu. *Journal of Language and Literature Education (JoLaLE)*, 1(1), 20–28. <https://doi.org/10.59407/jolale.v1i1.536>
- Zikrillah, Gunawan, E., & Andriani, O. (2024). Analisis Anak Berkebutuhan Khusus, Identifikasi Dan Implementasi Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar Kabupaten Bungo. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(1), 246–253.