

DAFTAR PUSTAKA

- Akker, J. V. D. (1999). Principles and methods of development research. In J. van den Akker, R. M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen, & T. Plomp (Eds.), *Design methodology and developmental research in education and training* (pp. 1–14). Kluwer Academic Publishers.
- Amalia, F. R., & Puspasari, D. (2021). Pemanfaatan Pembelajaran Daring sebagai Media Pembelajaran Online Mata Kuliah Manajemen Kearsipan pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Surabaya. *Edunusa: Journal of Economics and Business Education*, 1(2), 90-94.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (2003). *Educational research: An introduction* (7th ed.). Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. New York, NY: Springer.
- Cahyani, A. G. (2021). FACTORS TO MOTIVATE CHILDREN IN FAMILY PARENTING TOWARDS ONLINE LEARNING. *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 5(2). <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i2.8125>
- Daryanto. (2013). *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen.
- Dian, N., & Hartono, H. (2022). Pengaruh penggunaan Seesaw terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 10(2), 87–95.
- Fadly, M. (2020). Strategi pembelajaran menulis teks deskripsi di sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 5(1), 65–72.
- Fajar, Y. M. D., & Puspasari, D. (2021). Efektivitas E-learning sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran Kearsipan di SMKN 2 Buduran Sidoarjo pada Era Pandemi Covid 19. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 5(4), 1043-1064.

- Fatma, W., & Sulisworo, D. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Inquiry Learning untuk Pembelajaran Daring dengan Platform Seesaw. *Jurnal Penelitian Sains dan Pendidikan*, 2(1), 78–97. <https://doi.org/10.23971/jpsp.v2i1.3776>
- Gagne, R. M., Wager, W. W., Golas, K. C., & Keller, J. M. (2005). *Principles of instructional design* (5th ed.). Belmont, CA: Wadsworth.
- Gall, M., Gall, J., & Borg, R. (2007). *Educational research: An introduction* (8th ed.). New York, NY: Pearson Education.
- Harjanto, I. (2008). *Perencanaan dan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). MODEL ADDIE (ANALYSIS, DESIGN, DEVELOPMENT, IMPLEMENTATION AND EVALUATION) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Huda, N. (1999). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, R., & Syaodih, N. (1996). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kemendikbudristek. (2022). *Kurikulum Merdeka: Panduan implementasi*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kemendikbudristek. (2023). *Laporan adopsi teknologi dalam pembelajaran di Indonesia*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kemendikbudristek. (2024). *Keputusan Kepala BSKAP Nomor 032/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan PAUD, TK, SD, SMP, SMA, SMK dan SLB Pada Kurikulum Merdeka Tahun 2024*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kemp, J. E., & Dayton, D. K. (1985). *Planning and Producing Instructional Media*. New York, NY: Harper & Row.
- Laili, R. N., & Syah, R. A. (2021). Strategi menulis teks deskripsi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 7(2), 105–113.

- Mahsun, M. S. (2014). Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia: Kurikulum 2013. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Majid, A. (2008). Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mayer, R. E. (2020). Multimedia learning. Cambridge, United Kingdom; New York, NY: Cambridge University Press.
- Pribadi, B. A. (2017). Desain dan pengembangan pembelajaran: Model ADDIE. Jakarta: Kencana.
- Putri, A. R., et al. (2022). Pengembangan bahan ajar untuk meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 12(1), 22–30.
- Rahmadani, S. (2022). Struktur dan kaidah kebahasaan dalam teks deskripsi siswa di sekolah menengah pertama islam terpadu. Jurnal Riset Tindakan Indonesia, 8(2), 71–80. <https://doi.org/10.29210/30031714000>
- Rohman, M., & Darmayanti, I. A. M. (2025). Pemanfaatan Figma dan Liveworksheet dalam pembelajaran materi surat berorientasi Kurikulum Merdeka: Utilization of Figma and Liveworksheet in letter material learning based on the Merdeka Curriculum. Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 9(1), 1–12. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/download/95071/32728>
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito, S. (2012). Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sani, R. A. (2023). Penggunaan media dan aplikasi pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 (pp. 112–130). ResearchGate. <https://www.researchgate.net/publication/360895145>
- Schramm, W. (1977). Big Media, Little Media: Tools and Technologies for Instruction. Beverly Hills, CA: Sage.

- Setiyawati, Y., & Suriadi, A. (2025). Pengaruh Penggunaan Platform Seesaw terhadap Literasi Digital Siswa Kelas IV SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 227–243. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.26048>
- Siahaan, P. R. A., & Simamora, S. D. R. (2025). Pengaruh media sosial terhadap peningkatan keterampilan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Medan di era digital. *Jurnal BASATAKA: Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 3(2), 55–63. <https://jurnal.pbsi.uniba-bpn.ac.id/index.php/BASATAKA/article/download/722/346>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suhartono. (2022). Struktur dan Aspek Kebahasaan Teks Deskripsi sebagai Bahan Ajar Kontekstual Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Jenjang SMP/MTs. Dalam *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 1(1), 910-923.
- Suryana, Y. (2022). Pengembangan bahan ajar menulis berbasis proyek pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP. [Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia]. Bandung: UPI Repository.
- Tarigan, H. G. (1982). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Lanadsan dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2014). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, R. (2017). *Pembelajaran bahasa Indonesia: Pendekatan linguistik dalam penyusunan bahan ajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Van Den Akker, J. (1999). Principles and methods of development research. Dalam J. Van Den Akker, N. Nieveen, R. M. Branch, K. L. Gustafson, & T. Plomp (Eds.), *Design Methodology and Developmental Research in Education and Training* (hlm. 1-14). The Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- Wulandari, F., & Pratama, B. (2022). Penggunaan platform Seesaw dalam pembelajaran daring Bahasa Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(1), 56–68.
- Wulandari, S., & Yuniarti, T. (2019). Peningkatan motivasi belajar siswa melalui media Seesaw. *Jurnal Pendidikan*, 20(2), 71–78.
- Zulaeha, I., Sulisyaningrum, S., & Suratno, S. (2021). Bimtek pengembangan bahan ajar digital Bahasa Indonesia bermuatan multikultural bagi guru MTs/SMP di Kota Semarang. *Journal of Character Education*, 9(1).
<https://journal.unnes.ac.id/sju/JCE/article/view/48993>

Intelligentia - Dignitas