

**TESIS**

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL DAN KECERDASAN  
EMOSIONAL TERHADAP INNOVATIVE WORK BEHAVIOR MELALUI  
STRES KERJA PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN)  
KECAMATAN JATINEGARA PROVINSI DKI JAKARTA**

**Rika Rachmawati**

**1708821029**



**Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Magister Manajemen**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

**TESIS**

**THE EFFECT OF INTELLECTUAL INTELLIGENCE AND EMOTIONAL  
INTELLIGENCE ON INNOVATIVE WORK BEHAVIOR THROUGH WORK  
STRESS IN STATE JUNIOR HIGH SCHOOL (SMPN) IN JATINEGARA  
DISTRICT, DKI JAKARTA PROVINCE**

Rika Rachmawati

1708821029



**Compiled as One of the Requirements to Obtain a Master of  
Management Degree**

**MASTER OF MANAGEMENT STUDY PROGRAM**

**FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS**

**JAKARTA STATE UNIVERSITY**

**2025**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional terhadap *innovative work behavior* melalui stres kerja pada guru di SMP Negeri di Kecamatan Jatinegara Provinsi DKI Jakarta. Penelitian ini dilakukan pada bulan Oktober 2024-April 2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan data primer yang dikumpulkan melalui kuesioner secara online. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *probability sampling* dengan teknik sampling jenuh dengan pertimbangan para guru telah menjadi PNS. Secara keseluruhan data yang diperoleh sebanyak 131 pegawai. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Structural Equation Modelling* (SEM) dengan bantuan *software* Microsoft Excel, SPSS 27 dan Smart PLS 3. Hasil penelitian menunjukkan dari pengaruh langsung penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan intelektual memiliki hasil positif dan signifikan terhadap *innovative work behavior*, kecerdasan emosional memiliki hasil positif dan signifikan terhadap *innovative work behavior*, kecerdasan intelektual memiliki hasil positif dan signifikan terhadap stress kerja, kecerdasan emosional memiliki hasil positif dan signifikan terhadap stress kerja stres kerja memiliki hasil positif dan signifikan terhadap *innovative work behavior*. Selanjutnya, kecerdasan intelektual dan emosional memiliki hasil positif dan signifikan terhadap *innovative work behavior* melalui stres kerja.

Kata kunci: *innovative work behavior*, kecerdasan emosional kecerdasan intelektual, stres kerja

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the influence and analysis of intellectual intelligence and emotional intelligence on innovative work behavior through mediation of work stress among teachers at the State Junior High School in Jatinegara District, DKI Jakarta Province. This research was conducted in October 2024-April 2025. This research uses a quantitative approach using primary data collected through online questionnaires. The sampling technique in this study used probability sampling with a saturated sampling technique taking into account that teachers have become civil servants. Overall, the data obtained were 131 teachers. The data analysis technique used in this study was Structural Equation Modelling (SEM) with Microsoft Excel, SPSS 27, and Smart PLS 3 software. The results of the direct influence of this study show that intellectual and emotional intelligence have positive and significant results on innovative work behavior; intellectual and emotional intelligence have positive and significant results on innovative work behavior; work stress has positive and significant results on innovative. Furthermore, intellectual and emotional intelligence have positive and significant results on innovative work behavior through work stress.*

*Keywords:* intellectual intelligence, intellectual emotional, work stress, innovative work behavior

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Prof. Dr. Mochamad Rizan, S.E, M.M  
NIP 197206272006041001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Osly Usman.,M.Bus NIP. 197401152008011008 (Ketua Sidang)		29 Juli 2025
2	Prof. Dr. Corry Yohana MM NIP. 195909181985032011 (Pembimbing 1)		29 Juli 2025
3	Prof. Dr. I Ketut R Sudiarditha, M.Si NIP. 195602071986021001 (Pembimbing 2)		29 Juli 2025
4	Prof. Dr. Dewi Susita, M.Si NIP. 196105061986032001 (Penguji 1)		29 Juli 2025
5	Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE.,MM NIP. 199110182019031014 (Penguji 2)		29 Juli 2025
Nama : Rika Rachmawati No. Registrasi : 1708821029 Program Studi : Magister Manajemen Tanggal Lulus : 14 Juli 2025			

Catatan: - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoin warna biru



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung SFD Tower B, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta  
13220 Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id  
Laman: fe.unj.ac.id

**LEMBAR ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

Judul Tesis : Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Emosional terhadap Innovative Work Behavior melalui Stres Kerja pada Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) Kecamatan Jatinegara Provinsi DKI Jakarta  
Metode Penelitian : Kuantitatif  
Nama Lengkap : Rika Rachmawati  
NIM : 1708821029  
Program Studi : Magister Manajemen

1. Tesis ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Tesis ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 14 Agustus 2025  
Yang Membuat Pernyataan



Rika Rachmawati  
NIM. 1708821029



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rika Rachmawati  
NIM : 1708821029  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis / Prodi Magister Manajemen  
Alamat email : rikaraaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP  
INNOVATIVE WORK BEHAVIOR MELALUI STRES KERJA PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI (SMPN) KECAMATAN JATINEGARA PROVINSI DKI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2025

Penulis

(Rika Rachmawati)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Esa yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini yang berjudul “**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP INNOVATIVE WORK BEHAVIOR MELALUI STRES KERJA GURU SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN) KECAMATAN JATINEGARA PROVINSI DKI JAKARTA”**”.

Penulisan tesis ini dilakukan dengan tujuan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi Magister Manajemen di Universitas Negeri Jakarta. Penulisan tesis ini terwujud berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rasa hormat peneliti mengucapkan terimakasih atas masukan, saran, bahkan bantuan dalam penyelesaian penulisan tesis ini, sebagai berikut:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr Mohamad Rizan, S.E., M.M, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Osly Usman, S.E. M.Bus, selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Universitas Negeri Jakarta
5. Prof. Dr. Corry Yohana MM, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, dukungan, dan saran untuk penyelesaian tesis ini
6. Prof. Dr. I. Ketut R Sudiarditha, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, dukungan, dan saran untuk penyelesaian tesis ini
7. Suami dan anak-anak serta keluarga yang telah memberikan semangat dan doa dalam penyelesaian tesis ini
8. Teman-teman Magister Manajemen angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian tesis ini.

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	16
1.3. Tujuan Penelitian.....	16
1.4. Manfaat Penelitian .....	17
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	17
1.4.2. Manfaat Praktis.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	19
2.1. Deskripsi Konseptual.....	19
2.1.1. <i>Innovative Work Behavior</i> .....	19
2.1.2. Kecerdasan Intelektual .....	26
2.1.3. Kecerdasan Emosional .....	30
2.1.4. Stres Kerja .....	36

2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	41
2.3. Kerangka Teoritik .....	67
2.3.1. Kecerdasan Intelektual dan <i>Innovative Work Behavior</i> .....	67
2.3.2. Kecerdasan Emosional dan <i>Innovative Work Behavior</i> .....	68
2.3.3. Kecerdasan Intelektual dan Stres Kerja .....	69
2.3.4. Kecerdasan Emosional dan Stres Kerja .....	70
2.3.5. Stres Kerja dan <i>Innovative Work Behavior</i> .....	71
2.3.6. Kecerdasan Intelektual dan Innovative Work Behavior Melalui Stres Kerja .....	72
2.3.7. Kecerdasan Emosional dan <i>Innovative Work Behavior</i> Melalui Stres Kerja .....	73
2.3.8. Model Penelitian .....	74
2.3.9. Hipotesis Penelitian .....	75
BAB III METODE PENELITIAN .....	76
3.1. Waktu dan Tempat Penelitian .....	76
3.2. Desain Penelitian.....	77
3.3. Populasi dan Sampel .....	78
3.3.1. Populasi .....	78
3.3.2. Sampel .....	79
3.4. Pengembangan Instrumen .....	79
3.4.1. <i>Innovative Work Behavior</i> .....	79
3.4.2. Kecerdasan Intelektual .....	82

3.4.3. Kecerdasan Emosional .....	84
3.4.4. Stres Kerja .....	86
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	89
3.6. Teknik Analisis Data.....	89
3.5.1. Analisis <i>Outer Model</i> (Model Pengukuran) .....	90
3.5.2. Analisa <i>Inner Model</i> (Model Pengukuran) .....	92
3.5.3. Pengujian Hipotesis .....	93
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	95
4.1. Deskripsi Data.....	95
4.1.1. Profil Jenis Kelamin Responden .....	96
4.1.2. Profil Usia Responden .....	97
4.1.3. Profil Masa Kerja Responden .....	97
4.1.4. Profil Status Pernikahan Responden .....	98
4.1.5. Profil Status Pendidikan Responden .....	98
4.1.6. Profil Unit Penempatan Responden .....	98
4.2. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian .....	99
4.2.1. <i>Innovative Work Behavior</i> .....	99
4.2.2. Kecerdasan Intelektual .....	102
4.2.3. Kecerdasan Emosional .....	104
4.2.4. Stres Kerja .....	106
4.3. Analisis Data .....	110
4.3.1. Analisis Uji Pengukuran ( <i>Outer Model</i> ) .....	110

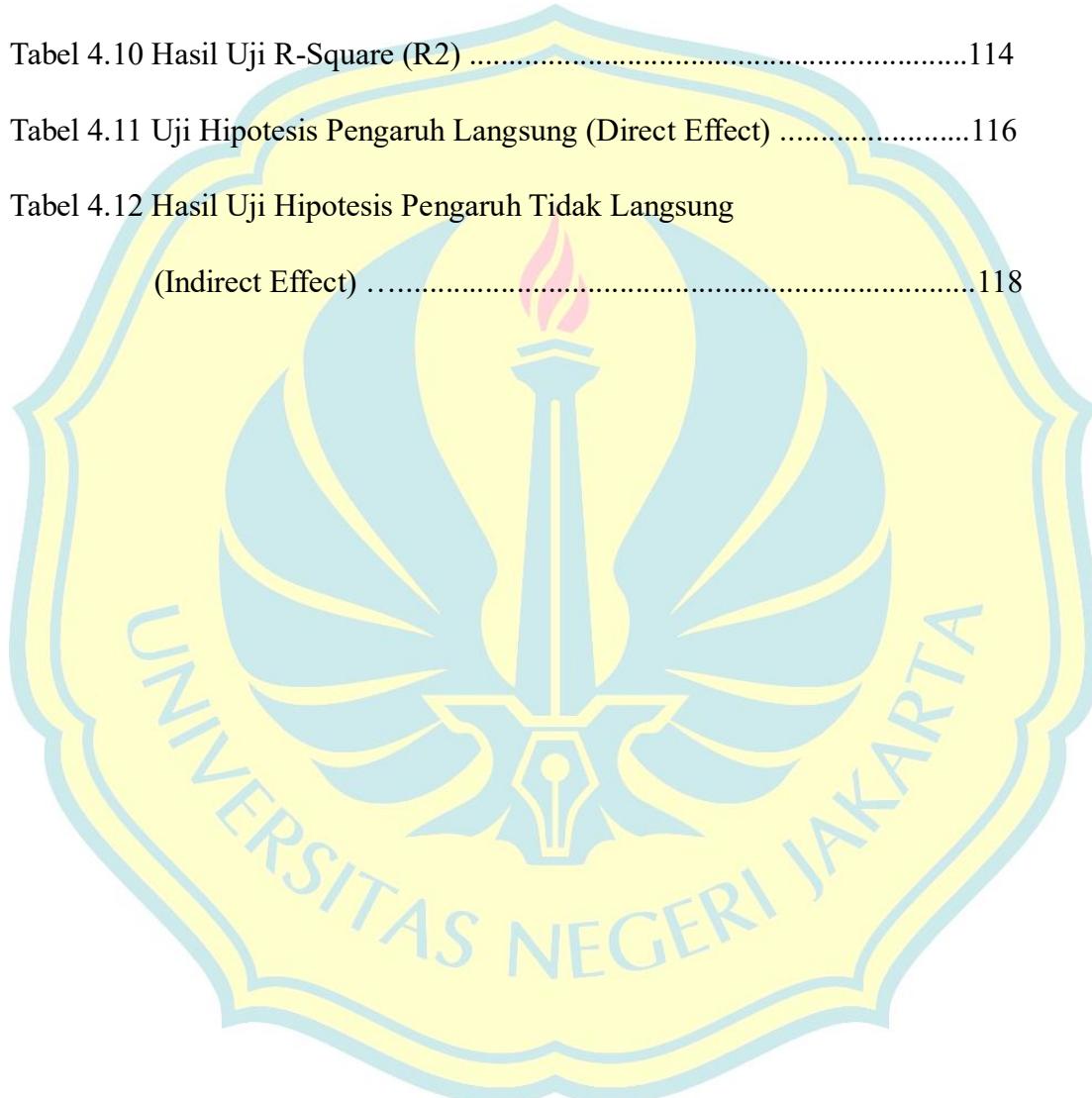


4.3.2. Analisis Uji Struktural ( <i>Inner Model</i> ) .....	114
4.3.3. Analisis Uji Hipotesis .....	116
4.4. Pembahasan .....	120
4.4.1. Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap <i>Innovative Work Behavior</i> ,..	120
4.4.2. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap <i>Innovative Work Behavior</i> ...	123
4.4.3. Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Stres Kerja .....	125
4.4.4. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Stres Kerja .....	127
4.4.5. Pengaruh Stres Kerja terhadap <i>Innovative Work Behavior</i> .....	129
4.4.6. Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap <i>Innovative Work Behavior</i> melalui Stres Kerja .....	131
4.4.7. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap <i>Innovative Work Behavior</i> melalui Stres Kerja .....	133
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	136
5.1. Kesimpulan .....	136
5.2. Implikasi Manajerial.....	137
5.3. Saran .....	139
DAFTAR PUSTAKA .....	141
LAMPIRAN .....	146

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Prasurvei Innovative Work Behavior .....	3
Tabel 1.2 Perbandingan nilai siswa menggunakan aplikasi berbasis web Kahoot!.....	5
Tabel 1.3 Hasil Prasurvei Innovative Work Behavior .....	5
Tabel 1.4 Hasil Prasurvei Kecerdasan Intelektual .....	7
Tabel 1.5 Hasil Prasurvei Kecerdasan Emosional .....	9
Tabel 1.6 Hasil Prasurvei Stres Kerja .....	10
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	51
Tabel 3.1 Timeline Perkiraan Penyelesaian Tesis .....	76
Tabel 3.2 Jumlah Sekolah dan Guru SMP Negeri di .....	78
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian Innovative Work Behavior .....	80
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian Kecerdasan Intelektual .....	82
Tabel 3.5 Instrumen Kecerdasan Emosional .....	85
Tabel 3.6 Instrumen Stres Kerja .....	87
Tabel 3.7 Skala Likert .....	89
Tabel 4.1 Hasil Uji Deskriptif Profil Responden .....	95
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif Innovative Work Behavior .....	99
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif Kecerdasan Intelektual .....	102
Tabel 4.4 Hasil Analisis Deskriptif Kecerdasan Emosional .....	104
Tabel 4.5 Hasil Analisis Deskriptif Stres Kerja .....	106

Tabel 4.6 Hasil Rekap Analisis Deskriptif .....	108
Tabel 4.7 Hasil Outer Loadings .....	111
Tabel 4.8 Construct Reliability dan Validity .....	113
Tabel 4.9 Hasil Discriminant Validity .....	114
Tabel 4.10 Hasil Uji R-Square (R <sup>2</sup> ) .....	114
Tabel 4.11 Uji Hipotesis Pengaruh Langsung (Direct Effect) .....	116
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Tidak Langsung (Indirect Effect) .....	118



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Penggunaan Metode Pembelajaran Guru di SMPN Jatinegara....	2
Gambar 2.1 Model Penelitian .....	75
Gambar 4.1 Structural Equation Modelling .....	115
Gambar 5.1 Importance-Performance Map Analysis .....	139



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Kuesioner Penelitian .....	146
Lampiran 2: Data Tabulasi .....	153
Lampiran 3: Hasil Output Data .....	164

