

**PENGAMBANGAN BAHAN AJAR KETERAMPILAN
MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA
KELAS VIII SMP BERBASIS KETERAMPILAN ABAD KE-21
BERBANTUAN MEDIA *EDUCATE***



Shanty Kusuma Wardhani

1201621016

SKRIPSI

**Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
INDONESIA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Shanty Kusuma Wardhani

No. Registrasi : 1201621016

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Teks Laporan

Hasil Observasi Siswa kelas VIII Berbasis Keterampilan Abad Ke-21 Berbantuan
Media Educate

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP. 197808022008012011

Pembimbing II

Rahmah Purwahidah, S.Pd., M.Hum.
NIP. 198706122014042001

Penguji I

N. Lia Mardiana, M.Phil.(Ling.), Ph.D.
NIP. 197503292001122001

Penguji II

Muhammad Fajar Rizkia, M.Pd.
NIP. 199108252023211021

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

Ketua Penguji

Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP. 197808022008012011

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Shanty Kusuma Wardhani
No. Registrasi : 1201621016
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Teks
Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII SMP Berbasis
Keterampilan Abad Ke-21 Berbantuan Media *Educate*

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil kerja sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 06 Agustus 2025



Shanty Kusuma Wardhani

KEMENTRIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI



KEMENTRIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shanty Kusuma Wardhani
NIM : 1201621016
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : Shantkyw05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII SMP Berbasis Keterampilan Abad Kc-21 Berbantuan Media *Educate*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Agustus 2025

Penulis

(Shanty Kusuma Wardhani)

LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَسَدِّدْكُمْ مَّا أَقُولُ لَكُمْ ۚ وَأُفَوِّضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ

“Kelak kamu akan ingat kepada apa yang kukatakan kepada kamu. Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha Melihat akan

hamba-hamba-Nya". [40:44]

Tetaplah berprogres setiap harinya, jangan pernah takut salah karena kita

Punya Allah yang Maha Segalanya



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang telah memberikan segala nikmat bagi hidup saya, atas berkat dan rahmatnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa saya juga berterima kasih terutama kepada kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dan meridai setiap langkah dalam hidup saya, kepada orang-orang terkasih dan tersayang yang telah memberikan motivasi serta semangat untuk saya agar dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul *“Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa kelas VIII SMP Berbasis Keterampilan Abad ke-21 Berbantuan Media Educate”* Sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pendidikan tingkat Strata satu (S1) di Program Studi pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusun skripsi tidak dapat menyelesaikan skripsinya tanpa bantuan, bimbingan serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, rasa hormat penulis sampaikan dengan ucapan rasa terima kasih yang teramat dalam, kepada pihak-pihak yang telah senantiasa membantu, membimbing, mendukung serta mendoakan penulis, terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd, selaku koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Yang telah memberikan motivasi kepada mahasiswanya, yang selalu siap sedia meluangkan waktu, memberikan berbagai informasi, serta memberikan kemudahan kepada para mahasiswa selama perkuliahan.
2. Ibu Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd., selaku dosen pembimbing materi. Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya setiap saat penulis ingin melakukan bimbingan, yang telah memberikan ilmu, saran yang bermanfaat, pengalaman, serta motivasi untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Ibu Rahmah Purwahida, S.Pd., M. Hum., selaku dosen pembimbing metodologi yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan doa baik untuk seluruh mahasiswa bimbingannya, termasuk penulis yang mendapatkan semangat agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademi, yang terus mengajak mahasiswanya untuk selalu belajar, berkembang, dan membentuk karakter yang baik sebagai seorang mahasiswa agar setiap langkah yang diambil adalah langkah yang baik dan dapat dipertanggung jawabkan.
5. Kepada Bapak Kuwatno (Tuan Takur Kesayangan Kita Semua) yang telah menjadi Bapak yang perhatian, melindungi serta selalu memberikan motivasi kepada penulis, sehingga penulis memiliki rasa semangat yang tinggi dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sepenuh hati.

6. Mamah, Ibu Suwarti yang telah menjadi Ibu, sahabat, motivator sekaligus penasihat penulis. Mamah senantiasa memberikan doa, dukungan, serta banyak hal, sehingga penulis kehabisan kata-kata untuk mendeskripsikannya, terima kasih atas banyak hal sehingga penulis dapat menjadi anak yang baik dan insyaAllah membanggakan. Apapun bentuk keberhasilan penulis ini semua tidak terlepas karena doa tulus yang dipanjatkan mamah dan Bapak penulis yang terkasih.
7. Ibu Etsa Purbarani, M.Pd., selaku validasi ahli materi yang telah memberikan saran dan masukan sehingga bahan ajar yang dibuat oleh penulis dapat dikatakan layak untuk digunakan.
8. Kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis sehingga sampai saat ini penulis masih ingat betul informasi, ilmu dan wawasan baru yang telah disampaikan oleh Bapak dan Ibu Dosen yang akan menjadi pedoman bagi penulis.
9. Seluruh staff dan Karyawan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya Bapak Indra yang telah memberikan kemudahan dalam proses surat menyurat, perizinan dan hal-hal mengenai informasi akademi yang telah diberikan, sehingga dalam perkuliahan penulis merasa terbantu atas perhatian dan pengertian yang diberikan.
10. Para guru Bahasa Indonesia, Ibu Nurlaela dan Ibu Diah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan observasi dikelas, yang telah meluangkan waktunya untuk siap diwawancarai dan selalu memberikan afirmasi yang membuat penulis semakin semangat dalam mengejar cita-cita.
11. Keluarga ku, Mba Windi, Bang Nurul, Mas Chandra, Ka Ocha, Dafina, Abidzar dan Baim. Kelurga yang selalu membantu penulis dalam segala hal, mendoakan, memberikan motivasi, perhatian, pengertian dan kesempatan untuk berkembang. Sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahannya dengan baik. Serta tak lupa untuk Mba Arum selaku sahabat sekaligus kakak mentor terbaik sepanjang masa yang telah banyak memberikan pandangan baik terhadap banyak hal.
12. Para peserta didik kelas 8.6 dan 8.7 SMP Negeri 232 Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan pengalaman mengajar.
13. Sahabat terkasih “JAWA” Princess Azizah, Devi Si Cewek Gemoy UNJ, dan Dika Paling Maniezzz se UNJ. Penulis tidak dapat menyampaikan kata-kata, karena banyak sekali hal yang telah kami lalui bersama, hal yang membentuk memori baik penulis dengan para sahabat terkasih, yang telah banyak memberikan bantuan, pertolongan, motivasi, semangat, masukan dan juga doa-doa baik selama ini. Pokonya JAWA akan selalu di hati, karena yang di hati ada di JAWA.

14. Teman-teman se-perkumpulan. Bunza, Dian, Audy, Fathin, Shadsa, Restu, Bontot (Zidane), Mei, Romi, dan Stephanny, yang telah mengisi masa-masa perkuliahan menjadi berwarna.
15. Selole Fams Amelka, Ayu, Syifa dan Rachel sahabat SMP penulis yang sampai saat ini masih terus memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga penulis selalu mendapatkan semangat untuk menyelesaikan segala hal yang telah dimulai.
16. Teman-teman BEMP Kabinet GEMBIRA dan AKSARA yang banyak memberikan kenangan indah semasa perkuliahan, masa-masa mengerjakan program kerja merupakan masa yang indah untuk dikenang.
17. Teman-teman kelas PB 2 angkatan 2021 yang telah menemani masa-masa perkuliahan yang seru ini, semoga kalian semua sukses, diberikan kelancaran dalam penulisan skripsi dan bahagia selalu.
18. Anak-anak pintar angkatan 2021 yang keren karena sukses membuat penulis banyak dikelilingi teman seperjuangan yang baik, lucu dan juga hebat tentunya. Jangan lupa ya kita punya kenangan yang baik dan penuh akan cerita di dalamnya. Semangat ya teman-teman, kalian hebat.
19. Teman-teman seperjuangan bimbingan Ibu Reni dan Ibu Rahmah, semoga segala hal yang sedang kalian usahakan berbuah manis ya teman-teman, tetap semangat dan berprogres ya.
20. Kepada para kakak tingkat yang baik, yang senantiasa memberikan informasi-informasi berharga kepada penulis dan telah suka rela hasil skripsinya menjadi referensi bagi penulis, semoga hal-hal baik selalu mengelilingi kalian ya.
21. MIKAT yang berisikan manusia-manusia istimewa yang selalu punya cerita unik dan mengesankan. Samuel, Yordan, Rifqi dan yang paling cantik Marwah, terima kasih sudah kebersamaan penulis sejauh ini, terus berbagi cerita dan keluh kesah yaaaa
22. Seluruh rekan kerja di By Ayu Puspita. Terima kasih atas perhatian dan motivasi yang terus diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik walaupun ditegah gempuran job wedddd yang alhamdulillah banyak.
23. Keluarga besar KH.Rd. Ma'mun dan Mbah Irah yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya.
24. Lagu, Film dan manusia-manusia favorit penulis yang menjadi salah satu hiburan bagi penulis yang sedang merasa lelah, letih, lesu dan lunglai. Sehingga semangat penulis kembali membara.
25. Terakhir tetapi tidak akan pernah menjadi yang terakhir yaitu saya sendiri, Shanty Kusuma Wardhani. Yang telah berhasil sampai titik ini, dengan tekad, semangat dan juga ketulusan hati yang selalu memberikan kebahagiaan untuk dirinya dan banyak orang. Semoga dapat menjadi pribadi yang lebih baik, semakin percaya diri, lebih teliti dan tolong jangan

suka terburu-buru, dan jangan pernah lupa untuk selalu bersyukur atas banyak hal yang telah didapatkan.



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Pembatasan Masalah.....	11
1.5 Manfaat Penelitian	11
1.6 Kebaruan Penelitian.....	13
LANDASAN TEORETIS	18
2.1 Bahan Ajar	18
2.1.1 Hakikat Bahan Ajar	19
2.1.2 Jenis-Jenis Bahan Ajar.....	21
2.1.3 Karakteristik Bahan Ajar	22
2.1.4 Komponen Bahan Ajar	24
2.1.5 Fungsi Bahan Ajar.....	24
2.1.6 Hakikat Media Educate	25
2.2 Pembelajaran Menulis Teks LHO	28
2.2.1 Hakikat Keterampilan Menulis.....	28
2.2.2 Hakikat Teks LHO	30
2.2.3 Struktur Teks LHO	31
2.3 Sintaks Pembelajaran Discovery Learning.....	33

2.4 Penelitian Relevan	35
2.4 Kerangka Berfikir	40
BAB III.....	43
METODOLOGI PENELITIAN	43
3.1 Metode Penelitian	43
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.3 Karakteristik Model yang Dikembangkan	44
3.4 Model Pengembangan	46
3.5 Langkah Pengembangan Model.....	46
3.5.1 <i>Analysis</i> (Menganalisis)	46
3.5.2 <i>Design</i> (Merancang).....	49
3.5.3 <i>Development</i> (Mengembangkan)	50
3.5.4 <i>Implementation</i> (Mengimplementasikan)	51
3.5.5 <i>Evaluation</i> (Mengevaluasi)	51
3.6 Instrumen Penilaian	51
3.7 Teknik Analisis Data	59
BAB IV	63
PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Hasil Penelitian	63
4.1.1 Analisis.....	63
a. Analisis Kurikulum	63
b. Analisis Materi Ajar	64
4.1.2 <i>Design</i> atau Rancangan.....	71
4.1.3 <i>Development</i> (Mengembangkan)	73
4.1.4 Implementasi	93
4.1.5 Evaluasi.....	97
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	98
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	101
BAB V.....	102
PENUTUP.....	102
5.1 Simpulan.....	102
5.2 Implikasi.....	103
5.3 Saran.....	104
DAFTAR PUTAKA	105

.....	175
Daftar Riwayat Hidup	194



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran.....	32
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	53
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru	54
Tabel 3. 3 Instrumen Penilaian Ahli Media.....	56
Tabel 3. 4 Instrumen Penilaian oleh Guru Bahasa Indonesia	57
Tabel 3. 5 Instrumen Penilaian Peserta Didik.....	59
Tabel 3. 6 Pemberian Skor Untuk Ahli Materi dan guru Bahasa Indonesia	60
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian	61
Tabel 3. 8 Range dan Kriteria Kualitas Produk	61
Tabel 3. 9 Range Persentase dan Kriteria Kualitas Produk	61
Tabel 4. 1 Materi ajar.....	66
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	68
Tabel 4. 3 Rancangan Ruang materi, Ruang Berlatih, ruang Menulis dan Ruang Evaluasi.....	73
Tabel 4. 4 Bahan ajar Menulis Teks Laporan Hasil observasi.....	74
Tabel 4. 5 Perbedaan Produk Sebelum dan Sesudah Revisi.....	80
Tabel 4. 6 Data Uji Kelayakan Produk dari Ahli Materi.....	91
Tabel 4. 7 Data Hasil Penilaian Guru Bahasa Indonesia	93
Tabel 4. 8 Penilaian Peserta didik	95
Tabel 4. 9 Tanggapan dan Komentar Peserta Didik	96

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.....	72
--------------	----



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Media Educate.....	26
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Produk Bahan Ajar	108
Lampiran 2 Surat Keterangan Pengambilan Data	172
Lampiran 3 Surat validasi ahli Materi	174
Lampiran 4 Kartu Bimbingan	175
Lampiran 5 Hasil analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	179
Lampiran 6 Instrumen Penilaian validasi ahli materi	183
Lampiran 7 Hasil Penilaian guru bahasa Indonesia.....	186
Lampiran 8 Hasil Penilaian Produk bahan ajar Oleh Peserta Didik	188
Lampiran 9 Dokumentasi.....	192



Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

Shanty Kusuma Wardhani. 2025, *Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Kelas VIII SMP Berbasis Keterampilan Abad ke-21 Berbantuan Media Educate*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar menulis teks laporan hasil observasi kelas VIII SMP berbasis keterampilan abad ke-21. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Sampel pada penelitian ini adalah 30 peserta didik di SMPN 232 Jakarta. Data yang dikumpulkan berupa hasil observasi, hasil angket kebutuhan peserta didik dan hasil wawancara dengan guru Bahasa Indonesia. Analisis data dilakukan dengan cara kuantitatif dan kualitatif. Hasil dari penelitian menyatakan bahwa telah berhasil melakukan pengembangan bahan ajar menulis teks laporan hasil observasi kelas VIII SMP berbasis keterampilan abad ke-21. Kualitas dari bahan ajar menulis teks laporan hasil observasi mendapatkan nilai 96% dari validator ahli materi serta penilaian guru Bahasa Indonesia sebesar 94% dengan pemerolehan kategori penilaian sangat baik/sangat layak. Berdasarkan pada hasil evaluasi yang telah diterima menyatakan bahwa bahan ajar menulis teks laporan hasil observasi untuk kelas VIII jenjang SMP ini layak untuk digunakan. Penelitian ini telah berhasil mengembangkan bahan ajar yang efektif serta sistematis untuk meningkatkan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi peserta didik, karena telah mendapatkan penilaian baik oleh ahli materi, guru bahasa Indonesia, dan mendapatkan penilaian baik dari para peserta didik. Sehingga bahan ajar ini dapat diimplementasikan dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi di kelas VIII SMP.

Kata Kunci: *bahan ajar, teks laporan hasil observasi, keterampilan menulis, keterampilan abad ke-21*

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Shanty Kusuma Wardhani. 2025. *Development of Teaching Materials for Writing Observation Report Texts for Eighth Grade Junior High School Students Based on 21st-Century Skills Assisted by Educate Media.* Undergraduate Thesis, Study Program of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta.

This study aims to develop teaching materials for writing observation report texts for eighth-grade junior high school students based on 21st-century skills. The research employed a research and development (R&D) approach using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The sample of this study consisted of 30 students from SMPN 232 Jakarta. Data were collected through observations, student needs questionnaires, and interviews with Indonesian language teachers. The data were analyzed using both quantitative and qualitative methods. The results of the study indicate a successful development of teaching materials for writing observation report texts tailored for eighth-grade students, integrating 21st-century skills. The quality of the developed teaching materials was rated 96% by content experts and 94% by Indonesian language teachers, both categorized as excellent/very appropriate. Based on the evaluation results, the teaching materials were deemed suitable for use. This research has successfully developed effective and systematic materials to enhance students' ability to write observation report texts, as evidenced by the positive evaluations from content experts, Indonesian language teachers, and students themselves. Therefore, these materials can be implemented in the teaching of observation report text writing in eighth-grade classrooms.

Keywords: teaching materials, observation report text, writing skills, 21st-century skills

Intelligentia - Dignitas