

PENGARUH *COLLABORATIVE LEARNING* DAN *SELF-EFFICACY* TERHADAP *LEARNING MOTIVATION* SISWA MELALUI *STUDENT ENGAGEMENT* DI SMKN 8 JAKARTA

MARCIA LUSYANA EVHLIN

1707621005



Intelligentia - Dignitas

Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BISNIS
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

THE EFFECT OF COLLABORATIVE LEARNING AND SELF-EFFICACY ON STUDENTS LEARNING MOTIVATION THROUGH STUDENT ENGAGEMENT AT SMKN 8 JAKARTA

MARCIA LUSYANA EVHLIN

1707621005



Intelligentia - Dignitas

This thesis was prepared to fulfill one of the requirements to obtain a Bachelor of Education Degree at the Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta

***STUDY PROGRAM OF S1 BUSINESS EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh *Collaborative Learning* dan *Self-efficacy* terhadap *Learning Motivation* siswa dengan menggunakan variabel mediasi yaitu *Student Engagement* di SMKN 8 Jakarta. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *Structural Equation Modeling Partial Least Square* (SEM-PLS) yang diolah melalui aplikasi SmartPLS 3.0. Sampel penelitian terdiri dari 138 siswa yang diambil secara proporsional dari enam kelas dengan masing-masing kelas berjumlah 23 siswa. Hasil analisis menunjukkan bahwa *Collaborative Learning* dan *Self-efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *Student Engagement* dan *Learning Motivation*. Selain itu, *Student Engagement* terbukti memediasi secara signifikan hubungan tidak langsung antara *Collaborative Learning* dan *Self-efficacy* terhadap *Learning Motivation*. Temuan ini mengindikasikan bahwa pembelajaran kolaboratif dapat meningkatkan motivasi belajar siswa melalui peningkatan keterlibatan mereka dalam pembelajaran. Penguatan *self-efficacy* juga berperan penting dalam mendorong keterlibatan aktif yang pada akhirnya meningkatkan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, hasil penelitian ini menegaskan pentingnya penerapan metode pembelajaran kolaboratif serta pengembangan kepercayaan diri akademik siswa dalam mendukung pencapaian motivasi belajar yang lebih tinggi. Penelitian ini memberikan kontribusi teoritis terhadap pengembangan model pembelajaran berbasis keterlibatan aktif dan efikasi diri. Selanjutnya, penelitian dapat mengembangkan model ini dengan menambahkan variabel lain, seperti *academic stress* atau *peer support*, untuk mendapatkan pemahaman yang lebih dalam mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa.

Kata kunci: *collaborative learning*, *self-efficacy*, *student engagement*, *learning motivation*, Sekolah Menengah Kejuruan

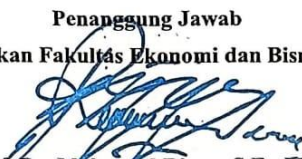
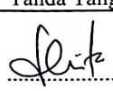
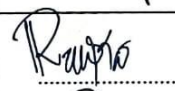
ABSTRACT

This study aims to examine the influence of Collaborative Learning and Self-efficacy on student Learning Motivation using Student Engagement as a mediating variable at SMKN 8 Jakarta. The approach used in this study is a quantitative approach with the Structural Equation Modeling Partial Least Square (SEM-PLS) method processed through the SmartPLS 3.0 application. The research sample consisted of 138 students taken proportionally from six classes with each class consisting of 23 students. The results of the analysis show that Collaborative Learning and Self-efficacy have a positive and significant effect on Student Engagement and Learning Motivation. In addition, Student Engagement is proven to significantly mediate the indirect relationship between Collaborative Learning and Self-efficacy on Learning Motivation. These findings indicate that collaborative learning can increase student learning motivation by increasing their involvement in learning. Strengthening self-efficacy also plays an important role in encouraging active involvement which ultimately increases student learning motivation. Therefore, the results of this study emphasize the importance of implementing collaborative learning methods and developing students' academic self-confidence in supporting the achievement of higher learning motivation. This research provides theoretical contributions to the development of a learning model based on active engagement and self-efficacy. Further research could expand this model by adding other variables, such as academic stress or peer support, to gain a deeper understanding of the factors influencing student learning motivation.

Keywords: collaborative learning, self-efficacy, student engagement, learning motivation, Vocational School

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M NIP 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dita Puruwita, S.Pd., M.Si., Ph.D NIP 198209082010122004 (Ketua Penguji)		07-08-2025
2	Annisa Lutfia, S.Pd., M.Pd NIP 198802142022032001 (Penguji 1)		07-08-2025
3	Daru Putri Kusumaningtyas, S.E., M.Han NIP 199504122023212041 (Penguji 2)		07-08-2025
4	Nadya Fadillah F, S.Pd., M.Pd NIP 199302202019032022 (Pembimbing 1)		07-08-2025
5	Rizka Zakiah, M.Pd NIP 199401182023212040 (Pembimbing 2)		07-08-2025
Nama : Marcia Lusyana Evhlin No. Registrasi : 1707621005 Program Studi : S1 Pendidikan Bisnis Tanggal Lulus : 28 Juli 2025			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Juli 2025



Marcia Lusyana Evhlin

NIM. 1707621005

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Marcia Lusyana Evhlin
NIM : 1707621005
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Bisnis
Alamat email : marcialusyana24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh *Collaborative Learning* dan *Self-Efficacy* terhadap *Learning Motivation* Siswa melalui *Student Engagement* di SMKN 8 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2025

Penulis

Marcia Lusyana Evhlin

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul "**PENGARUH COLLABORATIVE LEARNING DAN SELF EFFICACY TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI STUDENT ENGAGEMENT DI SMKN 8 JAKARTA**". Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Negeri Jakarta.

Pendidikan memegang peranan krusial dalam membentuk sumber daya manusia yang berkualitas. Dalam konteks pembelajaran, motivasi belajar siswa menjadi faktor penentu keberhasilan akademik. Berangkat dari pemikiran tersebut, penelitian ini berupaya mengkaji lebih dalam bagaimana pendekatan *collaborative learning* dan *self-efficacy* siswa dapat memengaruhi *learning motivation* mereka, dengan peran *student engagement* sebagai mediator. SMKN 8 Jakarta dipilih sebagai lokasi penelitian karena representatif dalam melihat dinamika pembelajaran pada jenjang sekolah menengah kejuruan.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi teoritis maupun praktis. Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khazanah ilmu pendidikan, khususnya mengenai hubungan antara *collaborative learning*, *self-efficacy*, *student engagement*, dan *learning motivation*. Secara praktis, temuan penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan berharga bagi pihak sekolah, khususnya guru-guru di SMKN 8 Jakarta, dalam merancang strategi pembelajaran yang lebih efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Penyelesaian penelitian ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT., karena-Nya senantiasa memberikan Kasih dan Rahmat-Nya;
2. Prof. Dr, Mohamad Rizan, M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta;
3. Ibu Dita Puruwita, S.Pd., M.Si., Ph.D selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis;

4. Ibu Nadya Fadillah Fidhyallah, M.Pd. dan Ibu Rizka Zakiah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing;
5. Ibu Annisa Lutfia, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik;
6. Seluruh dosen Program Studi S1 Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta;
7. Bapak Kepala Sekolah SMKN 8 Jakarta beserta seluruh staf dan guru yang telah memberikan izin dan fasilitas selama penelitian berlangsung;
8. Seluruh siswa SMKN 8 Jakarta, jurusan Pemasaran yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini;
9. Orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan moril dan material;
10. Alm. Opa Endang dan Oma Suzanna yang telah merawat dan membesarkan saya dari lahir hingga dewasa, terimakasih atas makanan 4 sehat 5 sempurna, dan tangki cinta yang begitu besar;
11. Orang terkasih, Kakak angkat saya yaitu Teh Sri Mulyati yang selalu menemani dan menguatkan selama ini;
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas bantuan dan dukungannya dalam bentuk apapun;
13. Terakhir, Marcia Lusyana Evhlin dengan nama panggilan kecil Nadya dari Oma. Hi cantik, ini bukan hanya selembar kertas, ini adalah bukti dari ketekunan, kesabaran, dan dedikasi yang luar biasa. Setiap data yang diolah, setiap kata yang ditulis, adalah cerminan dari semangatmu yang tak padam. Ingatlah semua air mata dan tawa yang menyertai perjalanan ini. Semua itu membentukmu menjadi pribadi yang lebih kuat dan lebih berilmu. Terimakasih ya, karena kamu sudah membuktikan bahwa kamu mampu. Ini bukan akhir, melainkan awal dari babak baru yang menanti. Beri dirimu pelukan erat, mari terus berjalan bergandengan tangan dengan semangat yang membara untuk mencapai tujuan besar itu.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kepada pembaca dapat memberikan saran dan kritikan

yang membangun demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Jakarta, 24 Juli 2025

Peneliti

Marcia Lusyana Evhlin

1707621062



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.4.1 Manfaat Teoritis	12
1.4.2 Manfaat Praktis	13
BAB II	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Teori Pendukung.....	14
2.1.1 <i>Collaborative Learning</i>	14
2.1.2 <i>Self-efficacy</i>	20
2.1.3 <i>Student Engagement</i>	25

2.1.4	<i>Learning Motivation</i>	31
2.2	Penelitian Terdahulu.....	36
2.3	Pengembangan Hipotesis.....	42
2.3.1	Pengaruh <i>Collaborative Learning</i> terhadap <i>Student Engagement</i> ...	42
2.3.2	Pengaruh <i>Self-efficacy</i> terhadap <i>Student Engagement</i>	43
2.3.3	Pengaruh <i>Collaborative Learning</i> terhadap <i>Learning Motivation</i> ...	44
2.3.4	Pengaruh <i>Self-efficacy</i> terhadap <i>Learning Motivation</i>	45
2.3.5	Pengaruh <i>Student Engagement</i> terhadap <i>Learning Motivation</i>	46
2.3.6	Pengaruh <i>Collaborative Learning</i> terhadap <i>Learning Motivation</i> siswa melalui <i>Student Engagement</i>	46
2.3.7	Pengaruh <i>Self-efficacy</i> terhadap <i>Learning Motivation</i> siswa melalui <i>Student Engagement</i>	47
2.4	Kerangka Teori	48
BAB III		51
METODE PENELITIAN		51
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian.....	51
3.2	Desain Penelitian.....	52
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	53
3.3.1	Populasi.....	53
3.3.2	Sampel.....	54
3.4	Pengembangan Instrumen	56
3.4.1	<i>Collaborative Learning</i> (X ₁).....	57
3.4.2	<i>Self-efficacy</i> (X ₂).....	59
3.4.3	<i>Student Engagement</i> (Z).....	61
3.4.4	<i>Learning Motivation</i> (Y).....	63

3.5	Teknik Pengumpulan Data	65
3.6	Teknik Analisis Data.....	66
3.6.1	Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	67
3.6.2	Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	69
3.6.3	Uji Hipotesis.....	71
BAB IV		75
HASIL DAN PEMBAHASAN		75
4.1	Deskripsi Data	75
4.1.1	Profil Responden.....	75
4.1.2	Analisis Data Deskriptif Penelitian.....	77
4.1.3	Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	86
4.1.4	Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	96
4.1.5	Pengujian Hipotesis.....	100
4.2	Pembahasan.....	107
BAB V		112
PENUTUP		112
5.1	Kesimpulan.....	112
5.2	Implikasi Penelitian.....	114
5.3	Keterbatasan Penelitian	116
5.4	Rekomendasi bagi Peneliti Selanjutnya	117
DAFTAR PUSTAKA		117
LAMPIRAN-LAMPIRAN		128