

**PENGARUH PERILAKU BELAJAR DAN *SELF-EFFICACY* TERHADAP
PEMAHAMAN AKUNTANSI OLEH MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

NURUL IZATI

1701618004



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis**

Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**THE INFLUENCE OF LEARNING BEHAVIOR AND *SELF-EFFICACY* ON
ACCOUNTING UNDERSTANDING OF ACCOUNTING EDUCATION
STUDENTS OF STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

NURUL IZATI

1701618004



**This thesis was prepared as one of the requirements to obtain a Bachelor of
Education degree at the Faculty of Economics and Business**

State University of Jakarta

**ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM
ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS**

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

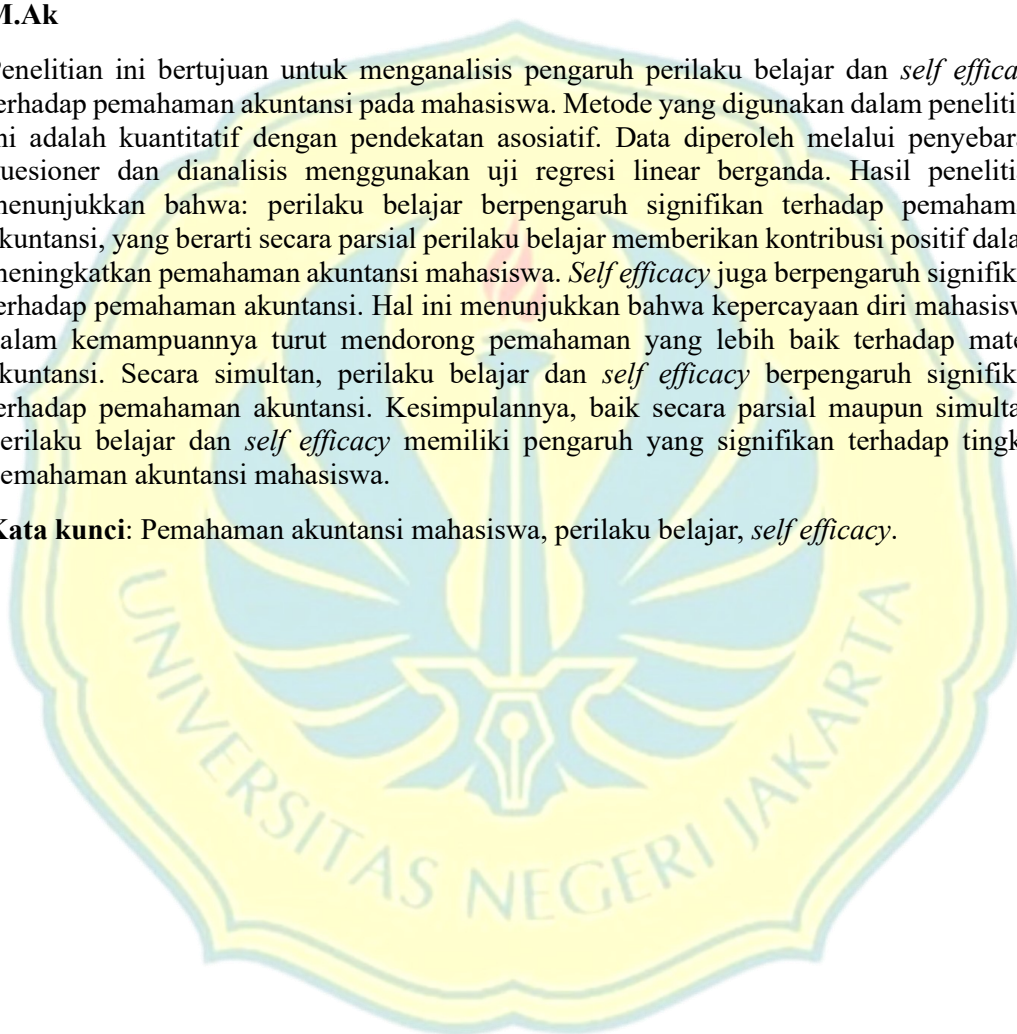
2025

ABSTRAK

Nurul Izati, 2025: Pengaruh Perilaku Belajar dan *Self-Efficacy* terhadap Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Jakarta: Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Pembimbing: Tri Hesti Utaminingtyas, S.E. M.SA. dan Dr. Achmad Fauzi S.Pd., M.Ak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh perilaku belajar dan *self efficacy* terhadap pemahaman akuntansi pada mahasiswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Data diperoleh melalui penyebaran kuesioner dan dianalisis menggunakan uji regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: perilaku belajar berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi, yang berarti secara parsial perilaku belajar memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan pemahaman akuntansi mahasiswa. *Self efficacy* juga berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi. Hal ini menunjukkan bahwa kepercayaan diri mahasiswa dalam kemampuannya turut mendorong pemahaman yang lebih baik terhadap materi akuntansi. Secara simultan, perilaku belajar dan *self efficacy* berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi. Kesimpulannya, baik secara parsial maupun simultan, perilaku belajar dan *self efficacy* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa.

Kata kunci: Pemahaman akuntansi mahasiswa, perilaku belajar, *self efficacy*.



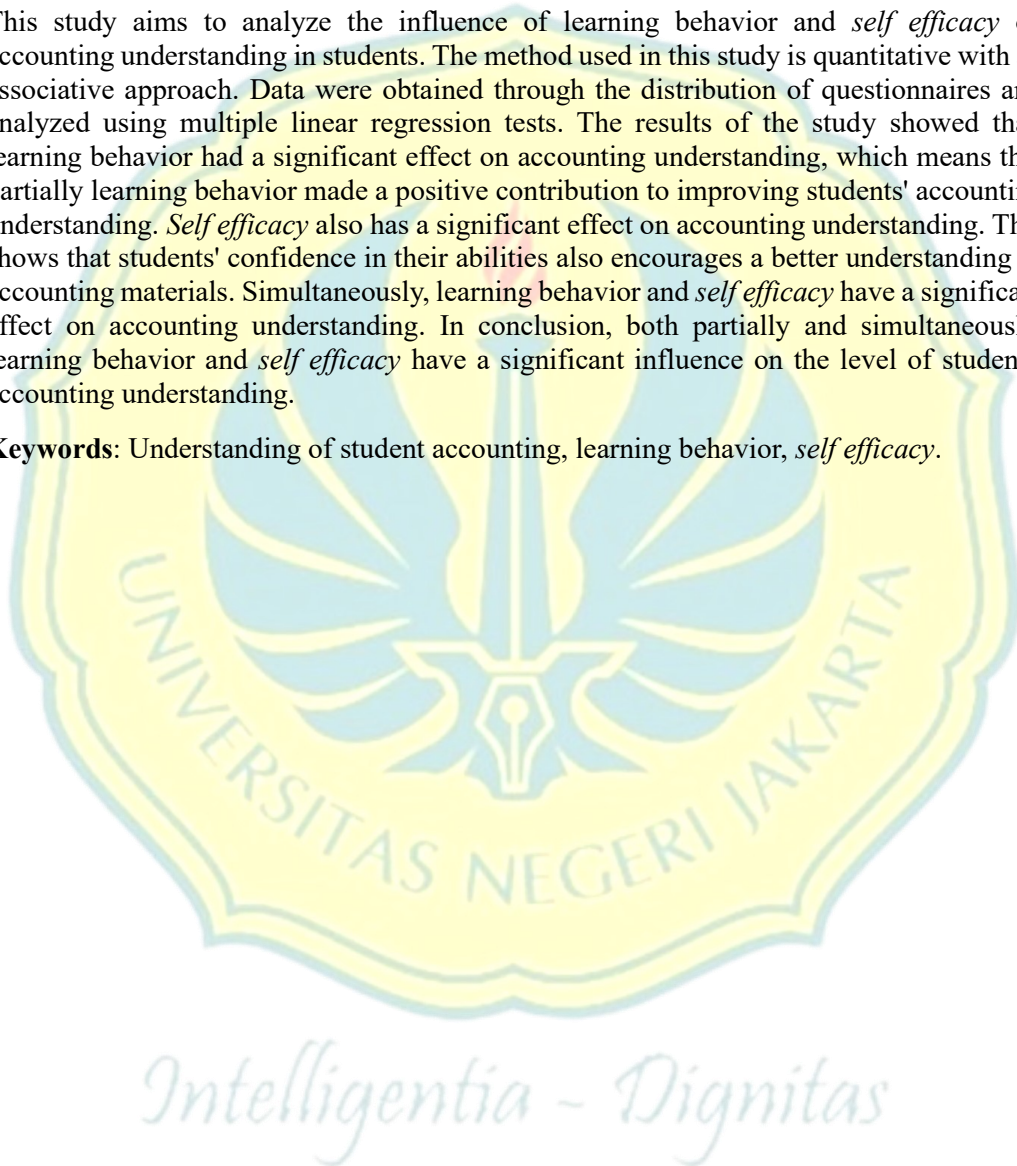
Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Nurul Izati, 2025: The Influence of Learning Behavior and *Self-Efficacy* on Accounting Understanding in Accounting Education Students of the State University of Jakarta: Accounting Education, Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta. Supervisor: Tri Hesti Utamingtyas, S.E. M.SA. and Dr. Achmad Fauzi S.Pd., M.Ak

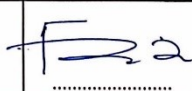
This study aims to analyze the influence of learning behavior and *self efficacy* on accounting understanding in students. The method used in this study is quantitative with an associative approach. Data were obtained through the distribution of questionnaires and analyzed using multiple linear regression tests. The results of the study showed that: learning behavior had a significant effect on accounting understanding, which means that partially learning behavior made a positive contribution to improving students' accounting understanding. *Self efficacy* also has a significant effect on accounting understanding. This shows that students' confidence in their abilities also encourages a better understanding of accounting materials. Simultaneously, learning behavior and *self efficacy* have a significant effect on accounting understanding. In conclusion, both partially and simultaneously, learning behavior and *self efficacy* have a significant influence on the level of students' accounting understanding.

Keywords: Understanding of student accounting, learning behavior, *self efficacy*.



LEMBAR PENGESAHAN

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Monamad Rizan, S.E., M.M. NIP 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, S.Pd., MM NIP 197906102008012028 (Ketua Sidang)		30 Juli 2025
2	Prof. Mardi, M.Si NIP 196003011987031001 (Penguji 1)		31 Juli 2025
3	Dwi Kismayanti Respati., S.Pd., M.Ak NIP 198901052020122016 (Penguji 2)		31 Juli 2025
4	Tri Hesti Utamingtyas, S.E. M.SA NIP 197601072001122001 (Pembimbing 1)		31 Juli 2025
5	Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak NIP 197705172010121002 (Pembimbing 2)		31 Juli 2025
Nama : Nurul Izati No. Registrasi : 1701618004 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Tanggal Lulus : 28 Juli 2025			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung SFD Tower B, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Hesti Utaminingtyas, S.E. M.SA
NIP/NIDK : 197601072001122001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak
NIP/NIDK : 197705172010121002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nurul Izati
No. Registrasi : 1701618004
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi konsentrasi Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : Pengaruh Perilaku Belajar dan *Self-Efficacy* Terhadap Pemahaman Akuntansi oleh Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 18 Juli 2025

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Tri Hesti Utaminingtyas, S.E. M.SA
NIP/NIDK. 197601072001122001

Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak
NIP/NIDK. 197705172010121002

Mengetahui,
Koord. Program Studi

Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd
NIP. 197908282014041001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 07 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Nurul Izati

NIM. 1701618004

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Izati
NIM : 1701618004
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Ekonomi
Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
Alamat email : izatinurul290@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH PERILAKU BELAJAR DAN *SELF-EFFICACY* TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI OLEH MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2025

Penulis

(Nurul Izati)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Candra)

PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk :

Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua orang tua saya tercinta Bapak Amat Khaeri dan Ibu Nur Alipah yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah mengantarkan saya sampai ditempat ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk bapak dan ibu.

Terima kasih juga saya khususkan kepada kedua Dosen Pembimbing saya, Ibu Tri Hesti Utaminingtyas, S.E. M.SA dan Bapak Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak yang telah senantiasa mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Terakhir namun tak kalah penting apresiasi mendalam yang saya berikan kepada diri saya sendiri, karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Perilaku Belajar dan *Self-Efficacy* Terhadap Pemahaman Akuntansi Oleh Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Jakarta”. Skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai hambatan dan rintangan yang penulis hadapi. Namun berkat dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung dan moril pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, yang selalu menjad
3. Ati Sumiati, S.Pd, M.M., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah menjadi teladan dan selalu sabar dalam setiap proses penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Tri Hesti Utaminingtyas, S.E. M.SA, selaku Dosen Pembimbing I yang telah senantiasa mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak, selaku Dosen Pembimbing II yang telah senantiasa mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh jajaran dosen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama proses perkuliahan.
7. Kedua orangtua saya tercinta Bapak Amat Khaeri dan Ibu Nur Alipah yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk saya dalam

menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah mengantarkan saya sampai ditempat ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk bapak dan ibu.

8. Kakak saya tercinta Slamet Rini Mustafiyah, Isroiliyah, Tahtimatuz Zakiyah, Nur Fajariyah, Hilaliyah. Terima kasih atas doa dan dukungannya yang telah berhasil membawa penulis sampai sejauh ini sehingga akhirnya mampu menyelesaikan studinya hingga sarjana.
9. Sahabat saya terkasih Novyanti terimakasih sudah menjadi partner bertumbuh di segala kondisi dan tempat berkeluh kesah yang senantiasa menemani penulis dalam keadaan sulit dan senang.
10. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Nurul Izati, terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah ketika langkah terasa berat untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena tetap memilih untuk melanjutkan, walau sering kali tidak tahu pasti kemana arah ini akan membawa. Dan paling penting, terima kasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam proses penelitian ini. Oleh karena itu, adanya kritik serta saran yang membangun diharapkan penulis untuk menyempurnakan tugas akhir ini. Peneliti mohon maaf apabila masih banyak kekurangan dalam penyusunan penelitian ini, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun para pembaca.

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, 12 Agustus 2025



Nurul Izati

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG	iv
LEMBAR ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Keterbaruan Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Teori Pendukung.....	12
2.1.1 Pemahaman Akuntansi (Y)	12
2.1.2 Perilaku Belajar (X1).....	17
2.1.3 <i>Self efficacy</i> (X2)	25
2.2 Penelitian Terdahulu	29
2.3 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	38
2.3.1 Kerangka Teori.....	38
2.4 Pengembangan Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	43
3.2 Desain Penelitian	43

3.3 Populasi dan Sampel	43
3.4 Teknik Pengumpulan Data	44
3.5 Teknik Analisis Data.....	45
3.6 Pengolahan dan Analisis Data	46
3.7 Operasionalisasi Variabel	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Deskripsi Data	54
4.2 Karakteristik Responden	54
4.2.1 Analisis Deskriptif	55
4.3 Hasil Analisis.....	61
4.3.1 Analisis Deskriptif	61
4.3.2 Uji Validitas	65
4.3.3 Uji Reliabilitas	65
4.3.4 Uji Asumsi Klasik.....	66
4.3.5 Analisis Regresi Linier Berganda	67
4.3.6 Uji t.....	68
4.3.7 Uji F	69
4.3.8 Uji Koefisien Determinasi	70
4.4 Pembahasan	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Implikasi.....	75
5.3 Keterbatasan Penelitian	77
5.4 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Pra-riset Perilaku Belajar.....	4
Gambar 1. 2 Data Pra-riset Self efficacy	7
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	41
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Frekuensi Variabel Pemahaman Akuntansi.....	62
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Frekuensi Variabel Self efficacy	63
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Frekuensi Variabel Perilaku Belajar.....	64



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor Skala Likert.....	45
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Akuntansi	51
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen <i>Self efficacy</i>	52
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Belajar	53
Tabel 4. 1 Data Responden.....	54
Tabel 4. 2 Deskripsi Jawaban Responden pada Keseimbangan Pemahaman Akuntansi	55
Tabel 4. 3 Deskripsi Jawaban Responden pada <i>Self efficacy</i>	57
Tabel 4. 4 Deskripsi Jawaban Responden pada Perilaku Belajar.....	59
Tabel 4. 5 Hasil Uji Deskriptif	61
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Variabel Pemahaman Akuntansi	62
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Self efficacy</i>	63
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Variabel Perilaku Belajar	64
Tabel 4. 9 Hasil Uji Validitas	65
Tabel 4. 10 Hasil Uji Reliabilitas	66
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas.....	66
Tabel 4. 12 Hasil regresi Linier Berganda.....	67
Tabel 4. 13 Hasil Uji T dari X1 terhadap Y	68
Tabel 4. 14 Hasil Uji T dari X2 terhadap Y	69
Tabel 4. 15 Hasil Uji F	70
Tabel 4. 16 Hasil Koefisien Determinasi	70

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kartu Konsultasi.....	86
Lampiran 2 Kartu Konsultasi Skripsi.....	87
Lampiran 3 Form Saran dan Perbaikan SUP	88
Lampiran 4 Form Saran dan Perbaikan Skripsi	89
Lampiran 5 Kuesioner.....	90
Lampiran 6 Tabulasi Data Penelitian Perilaku Belajar (X1).....	94
Lampiran 7 Tabulasi Data Penelitian Self Efficacy	99
Lampiran 8 Tabulasi Data Penelitian Pemahaman Akuntansi	104
Lampiran 9 Hasil Olah Data	109
Lampiran 10 Hasil Turnitin.....	112



Intelligentia - Dignitas