

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda. (2022). *Memahami Self efficacy atau Efikasi Diri*. Gramedia Blog.
- Adriana, A. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar Terhadap Ttingkat Pemahaman Akuntansi Pada Program Studi S1 Akuntansi Universitas Medan Area*.
- Afiif, A., & Idris RIdwan. (2019). Pengaruh Implementasi Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Alauddin Makassar. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 131–145.
- ALNUR, M. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Minat Belajar, Efikasi Diri, Dan Kemampuan Berpikir Terhadap Pemahaman Auditing Pada Mahasiswa Akuntansi Di Universitas Negeri Pekanbaru (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan, Pendekatan Multidisipliner*. CV. Pena Persada.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Dewi, R. (2021). *Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas XYZ*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 12(2), 112–121.
- Dilla, R., & Asri, M. (2021). "Pengaruh Perilaku Belajar dan Self-Efficacy terhadap Pemahaman Akuntansi Mahasiswa di Perguruan Tinggi Swasta". *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 19(2), 112-125. <https://doi.org/10.21831/jpai.v19i2.XXXX>
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, R. dan T. (2023). *Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti)*. Pddikti.Kemdikbud.Go.Id.
- Fauziana. (2022). Pengaruh *Self efficacy* Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah IPA. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 11(1).
- Finda Wardani, A., Erwan Syah, M., Studi Psikologi, P., Ekonomi dan Sosial, F., Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, U., & Info, A. (2022). Gambaran *Self efficacy* Mahasiswa Angkatan Pertama dalam Proses Penyusunan Skripsi. *Jurnal Imiah Psikologi*, 10, 671–682. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i4>

- Ghozali. (2019). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9* (9th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Greco, A., Annovazzi, C., Palena, A., Camussi, P., Rossi, A., & Steca, P. (2022). *Self-Efficacy Beliefs of University Students: Examining Factor Validity and Measurement Invariance of the New Academic Self-Efficacy Scale*. *Journal of Educational Psychology*.
- Hafsah, H., Hanum, Z., Saragih, F., & Ningsih, R. W. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi FEB UMSU. *Owner*, 7(1), 312–321. <https://doi.org/10.33395/owner.v7i1.1260>
- Hanifah, S., & Abdullah, A. (2017). *Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi*. *Media Riset Akuntansi, Auditing & Informasi*, 17(1), 45–60. <https://doi.org/10.25105/mraai.v17i1.1767>
- Hoesda, J. (2021). *Teori Akuntansi* (1st ed.). CV Andi Offset.
- Ikatan Akuntan Indonesia. (2022). *Laporan Tahunan Pendidikan Akuntansi*. Jakarta: IAI Press.
- IndoPositive. (2024). *4 Sumber Utama dalam Meningkatkan Self efficacy (Efikasi Diri)*. *Indopositive.Org*.
- Indriyani, F. (2021). Analisis pengaruh pengetahuan awal, efikasi diri, kecerdasan emosional, perilaku belajar, dan budaya terhadap tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa perbankan syariah. *Journal of Accounting and Digital Finance*, 1(1), 1–14. <https://journal.nurscienceinstitute.id/index.php/jadfi>
- Jariyah, A. (2020). Pengaruh Pengetahuan Awal Akuntansi, Kecerdasan Emosional Dan Efikasi Diri Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 8(1), 2722–7502.
- Jayanti, S., Zanaria, Y., Hendri, N., & Editya, D. B. (2023). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pemahaman Akuntansi dan Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Terhadap Pelaporan Keuangan UMKM (Studi Kasus pada UMKM di Kelurahan Sumbersari). *Jurnal Akuntansi AKTIVA*, 4(2).
- Maunida Hanum, I., Zainal, A., Gary Sibarani, C. G., & Herliani, R. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar di SMKS Muhammadiyah 04 Medan. *Liabilities Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 6(2), 2620–5866.
- Melissa, Y. C., Grace, M., & Astuti, C. D. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kepercayaan Diri, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Journal of Social and Economics Research*, 5(2), 1732-1745.

- Menne, F., Setiawan, A., & Nasriati, A. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Universitas Bosowa Makassar. *Jurnal Mirai Management*, 5(2). <https://journal.stieamkop.ac.id/index.php/miraipg.536>
- Merdekawati, A., & Fatmawati, F. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Efikasi Diri Terhadap Pemahaman Akuntansi Siswa. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 95. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v7i2.1862>
- Muliani, Usman, A., Nurhasanah, & Iswadi. (2023). Pengaruh Pemahaman Akuntansi, Pemanfaatan Sistem Informasi Akuntansi, Penerapan Standar Akuntansi Pemerintah Dan Sistem Pengendalian Intern Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Daerah Kabupaten Aceh Tengah. *JURNAL AKUNTANSI MALIKUSSALEH*, 2(2).
- Nabila, T., & Wahyuni, E. (2021). Hubungan antara Efikasi Diri (*Self efficacy*) dengan Kepuasan Hidup (*Life Satisfaction*) Mahasiswa. In *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling* (Vol. 10, Issue 2).
- Puspita, A. W. (2020). Pengaruh Efikasi Diri, Perilaku Belajar dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tadulako). *Perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Tadulako*.
- Putri, R. P., & Herawati, N. T. (2021). Pengaruh Perilaku Belajar dan Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, 10(2), 120–130. <https://doi.org/10.25273/jap.v10i2.8765>
- Rahmawati, E., & Sari, D. M. (2020). Perilaku Belajar Mahasiswa dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 18(1), 15–25.
- Rohmah, N. (2019). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi FEB UMSU*.
- Sari, A. (2018). *Hubungan Antara Perilaku Belajar dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Sukadana Lampung Timur Tahun Pelajaran 2018/2019*.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2017). *Buku Metode Penelitian Untuk Bisnis* (6th ed.). Salemba Empat.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (3rd ed.). Alfabeta.

- Sulistiyawan, A., & Rahmawati, D. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, dan Kepercayaan Diri Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Kajian Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia (KPAI)*.
- Sulistiyawan, A. (2019). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, dan Kepercayaan Diri Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015)*.
- Tanjung, R., Arifudin, O., Sofyan, Y., Rakeyan Santang Karawang, S., Al-Amar Subang, S., & Muhammadiyah Bandung, S. (2020). *Pengaruh Penilaian Diri Dan Efikasi Diri Terhadap Kepuasan Kerja Serta Implikasinya Terhadap Kinerja Guru*. 4(1).
- Taufiq, M. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, dan Kepercayaan Diri Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 3(1).
- Taufiqurrohman, Mudawanah, S., & Muthahudin, M. (2021). Pengaruh Pemahaman Akuntansi dan Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Kualitas Laporan Keuangan pada Pemerintah Kabupaten Lebak. *Jurnal Studia Akuntansi Dan Bisnis*, 9(2).
- Utami, A. D., & Rahayu, S. M. (2019). Self-Efficacy Mahasiswa dalam Pemahaman Akuntansi Keuangan. *Jurnal Akuntansi Multiparadigma*, 10(2), 217–228. <https://doi.org/10.18202/jamal.2019.08.10201>
- Utami, N. W. (2022, April 10). *8 Konsep Dasar Akuntansi yang Perlu Diketahui*. Mekari Jurnal.
- Wahidah, A. K. (2022). *Pengaruh kecerdasan logis matematis, self-efficacy, dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi siswa jurusan akuntansi keuangan dan lembaga* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Wardani, F. K., & Wardana, B. E. (2022). Prinsip Dasar dan Konsep Dasar Akuntansi. *Asian Journal of Management Analytics*, 1(2), 125–136. <https://doi.org/10.55927/ajma.v1i2.1485>
- Wiraningsih, N. M. R. P., & Sari, M. M. R. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Latar Belakang Jurusan, dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 7(2), 272–281. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v7i2.64983>
- Wulandari, A. (2020). *Pengaruh Self efficacy dan Motivasi Belajar terhadap Pemahaman Akuntansi Mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan dan Akuntansi*, 8(1), 34–42.

- Yuseva, S. (2024). *Hubungan Perilaku Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas IV MIN 2 Lampung Barat.*
- Zahera, U. (2019). *Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru.*
- Zahrotul, M. (2024). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Efikasi Diri dan Minat Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. UPB REPO.*



Intelligentia - Dignitas