

**Implementasi Program Bimbingan Rohani Dalam
Menanamkan Nilai-Nilai Keislaman Pada Siswa
Madrasah Ibtidaiyah Assalafiyah Jakarta Timur**



Intelligentia - Dignitas

Nabila Farhana

1404621069

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAM ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL & HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Jabatan	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	Dr. Andy Hadiyanto, M.A NIP. 197410212001121001		31/2025 07
2.	Sekretaris	Dr. Amaliyah, M.A NIP. 19731231202312036		30/2025 7
3.	Penguji Ahli	Dr. Rihlah Nur Aulia, M.A NIP. 197909122008012018		1/2025 8
4.	Pembimbing 1	Dr. Muhamad Ridwan Effendi, S.Pd.I., M.Ud NIP. 198809192019031016		27/11
5.	Pembimbing 2	Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. NIP. 198107182008011016		30/2025 7

Tanggal Lulus :

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta

Nama : Nabila Farhana

NIM : 1404621069

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul

Implementasi Program Bimbingan Rohani Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keislaman Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Assalafiyah Jakarta Timur

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Januari sampai Mei 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 10 Juli 2025

Pembuat Pernyataan



Nabila Farhana

NIM.1404621069



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabila Farhana
NIM : 1404621069
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum, Pendidikan Agama Islam
Alamat email : nabfarhana24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Program Bimbingan Rohani Dalam Menanamkan
Nilai-Nilai Keislaman Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah
As-Salafiyah Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2025

Penulis

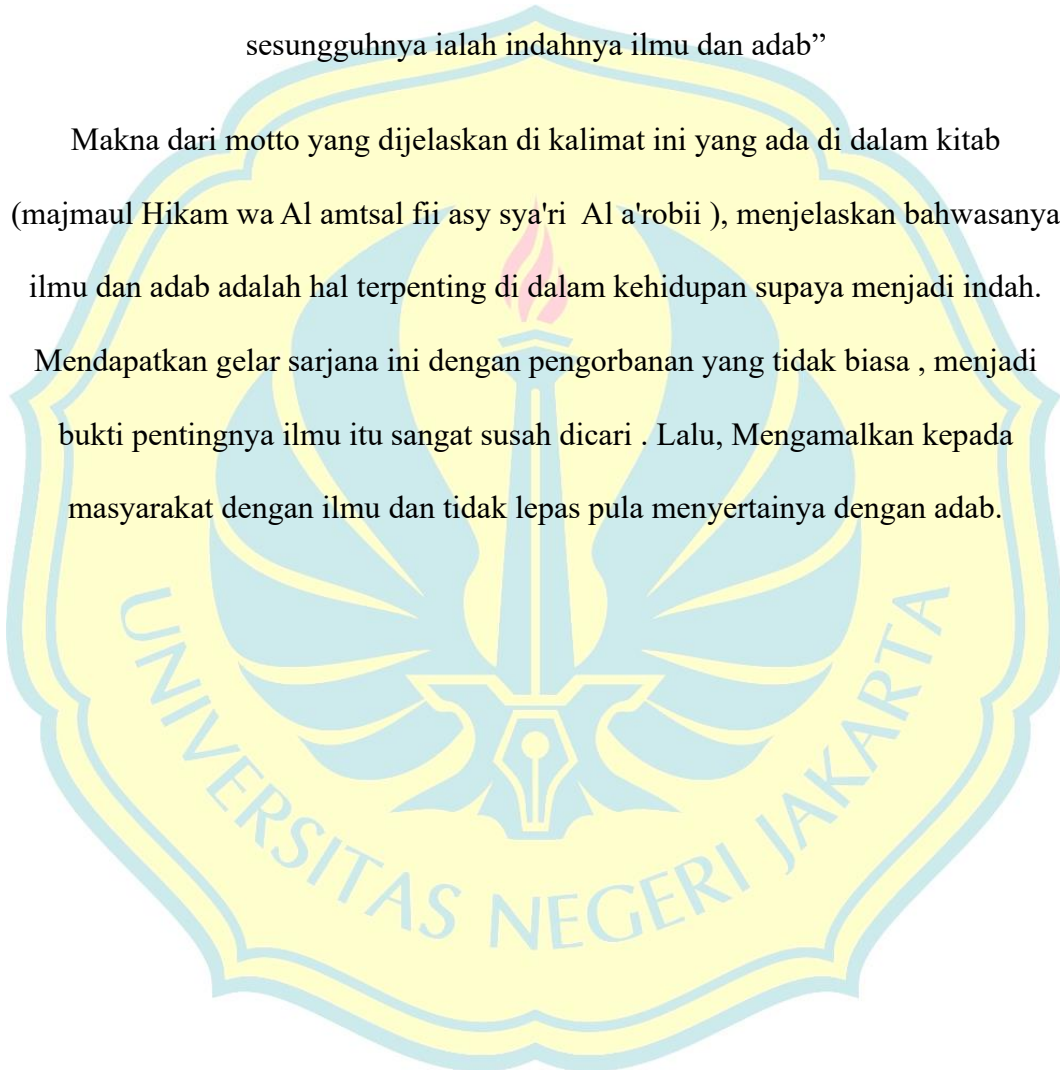
Nauf
(Nabila Farhana)
nama dan tanda tangan

MOTTO

لَيْسَ الْجَمَالُ بِاثْوَابٍ تُرْتَبْنَا # إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعَقْلِ وَالْأَدَبِ

“Tidaklah keindahan itu dengan baju penghias kita # (akan tetapi) keindahan sesungguhnya ialah indahnya ilmu dan adab”

Makna dari motto yang dijelaskan di kalimat ini yang ada di dalam kitab (majmaul Hikam wa Al amtsal fii asy sya'ri Al a'robii), menjelaskan bahwasanya ilmu dan adab adalah hal terpenting di dalam kehidupan supaya menjadi indah. Mendapatkan gelar sarjana ini dengan pengorbanan yang tidak biasa , menjadi bukti pentingnya ilmu itu sangat susah dicari . Lalu, Mengamalkan kepada masyarakat dengan ilmu dan tidak lepas pula menyertainya dengan adab.



PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa syukur dan hormat, tulisan ini ku persembahkan pertama-tama untuk diriku sendiri yang telah melalui begitu banyak proses panjang, melewati berbagai rintangan, keraguan, kelelahan. Terima kasih karena telah memilih untuk tidak menyerah. Ucapan terimakasih juga ku persembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta, umi dan ayah yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan dalam setiap langkahku. Terima kasih atas segala pengorbanan, kesabaran, dan cinta yang tak pernah putus, yang menjadi sumber kekuatan terbesarku hingga mampu menyelesaikan perjalanan ini. Selanjutnya, persembahan ini juga kutujukan kepada seluruh guru, dosen serta pembimbing yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan ilmu serta motivasi yang sangat berarti dalam proses penulisan ini. Terima kasih atas perhatian, waktu, dan ilmu yang telah diberikan dengan tulus. Dan tak lupa sahabat dan teman-teman terdekat, yang telah menjadi teman cerita, tawa dan semangat dalam setiap langkah. Kehadiran kalian menjadikan perjalanan ini lebih indah dan penuh semangat.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan Rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Program Bimbingan Rohani dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keislaman pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Assalafiyah Jakarta Timur” ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, suri teladan sepanjang masa, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Sari Narulita, M.Si., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Dr. M. Ridwan Effendy, M.Ud., selaku dosen pembimbingan I. penulis sampaikan terimakasih banyak karena telah membimbing, memberi motivasi, nasehat dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Yusuf Ismail, M.Ag., selaku dosen pembimbing II. Penulis sampaikan terimakasih banyak karena telah membimbing, memberi motivasi, nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen-dosen dan staff Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang terbaik nya di Program Studi Pendidikan Agama Islam.
6. Pihak sekolah MI Assalafiyah, penulis sampaikan terimakasih banyak atas bantuan, waktu dan partisipasi dalam mengambil data untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tua penulis, Bapak Syafrudin dan Ibu Nurhayati yang telah mendukung, mendoakan, memberi perhatian kepada penulis selama ini. Kakak, adik dan keluarga besar yang telah mendukung, mendoakan serta memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada ST, yang selalu hadir memberikan semangat, dukungan dan pengertian selama proses penulisan skripsi ini. Terimakasih sudah sabar menemani di saat-saat sulit dan terus percaya bahwa penulis bisa menyelesaikan semuanya.
9. Kepada teman-teman dekat penulis, Wirantri, Rizka, Ainun, group “jamaah” dan teman-teman seperjuangan ku “Curtina Darba” yang selalu mendukung serta mendoakan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Untuk diriku sendiri, terima kasih telah bertahan dan tetap melangkah untuk menyelesaikan proses ini meski sering dihadapkan pada rasa Lelah dan ragu.

11. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat ditulis satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat. Terima kasih penulis ucapkan atas bantuan, motivasi dan doanya.



ABSTRAK

Nabila Farhana, Implementasi Program Bimbingan Rohani dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keislaman pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Assalafiyah Jakarta Timur, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi program bimbingan Rohani dalam menanamkan nilai-nilai keislaman pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Assalafiyah Jakarta Timur. Fokus penelitian ini mencakup pada perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan tiga orang guru agama, kepala sekolah dan enam siswa. Selain itu, data juga diperoleh melalui observasi langsung terhadap aktivitas kegiatan bimbingan Rohani serta dokumentasi berupa foto kegiatan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan program bimbingan rohani di MI Assalafiyah belum memiliki perencanaan tertulis dan belum terdokumentasi secara terstruktur dalam bentuk rencana tertulis yang lengkap, namun arah dan tujuannya jelas, yaitu membentuk karakter siswa yang berakhlak mulia. Pelaksanaan program dilakukan setiap hari Jumat melalui kegiatan seperti shalat dhuha, murajaah, muhadoroh dan pembiasaan budaya 4S (Senyum, Salam, Sapa, dan Sopan) meskipun kegiatan bersifat non formal dan fleksibel. Evaluasi program Bimbingan Rohani di MI Assalafiyah dilakukan secara tidak terstruktur namun rutin sebagai upaya untuk memastikan efektivitas dan keberlanjutan dalam menanamkan nilai-nilai keislaman kepada siswa.

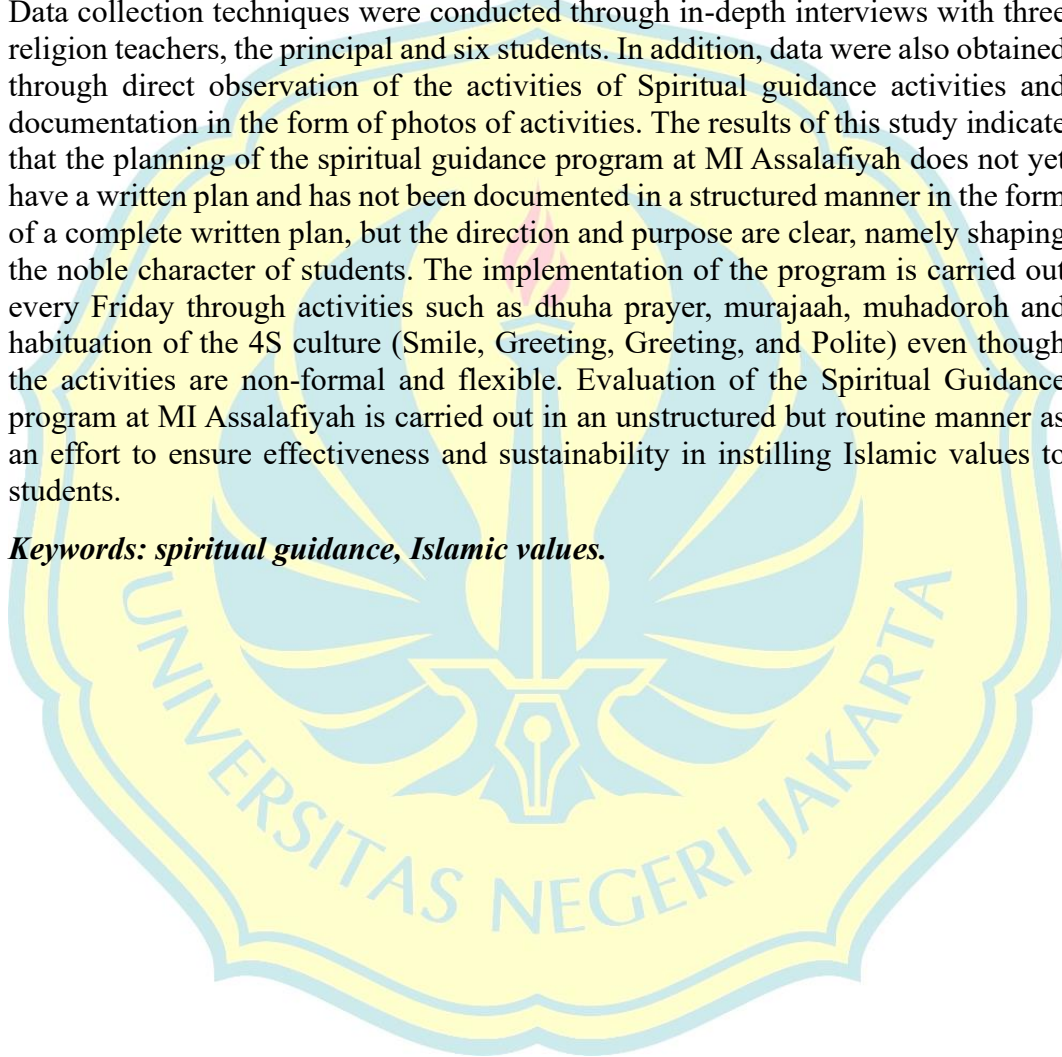
Kata kunci: bimbingan rohani, nilai keislaman.

ABSTRACT

Nabila Farhana, Implementation of the Spiritual Guidance Program in Instilling Islamic Values in Madrasah Ibtidaiyah Assalafiyah East Jakarta Students, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2025

This study aims to analyze the implementation of the Spiritual guidance program in instilling Islamic values in students of Madrasah Ibtidaiyah Assalafiyah East Jakarta. The focus of this research includes planning, implementation, and evaluation. The method used in this research is a descriptive qualitative approach. Data collection techniques were conducted through in-depth interviews with three religion teachers, the principal and six students. In addition, data were also obtained through direct observation of the activities of Spiritual guidance activities and documentation in the form of photos of activities. The results of this study indicate that the planning of the spiritual guidance program at MI Assalafiyah does not yet have a written plan and has not been documented in a structured manner in the form of a complete written plan, but the direction and purpose are clear, namely shaping the noble character of students. The implementation of the program is carried out every Friday through activities such as dhuha prayer, murajaah, muhadoroh and habituation of the 4S culture (Smile, Greeting, Greeting, and Polite) even though the activities are non-formal and flexible. Evaluation of the Spiritual Guidance program at MI Assalafiyah is carried out in an unstructured but routine manner as an effort to ensure effectiveness and sustainability in instilling Islamic values to students.

Keywords: spiritual guidance, Islamic values.



ملخص

نبيلة فرحانة، تنفيذ برنامج الإرشاد الروحي في غرس القيم الإسلامية في طلاب المدرسة الابتدائية السلفية في جاكارتا الشرقية، برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية والقانون، جامعة جاكارتا الحكومية 2025.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تطبيق برنامج الإرشاد الروحي لغرس القيم الإسلامية لدى طلاب المدرسة الابتدائية السلفية، شرق جاكارتا. وتركز الدراسة على التخطيط والتنفيذ والتقييم. واعتمدت على المنهج الوصفي النوعي. وجمعت البيانات من خلال مقابلات معمقة مع ثلاثة معلمين دينيين، ومدير المدرسة وستة طلاب. كما تم الحصول على البيانات من خلال الملاحظة المباشرة لأنشطة الإرشاد الروحي وتوثيقها بالصور. وتشير نتائج الدراسة إلى أن برنامج الإرشاد الروحي في المدرسة الابتدائية السلفية لا يملك خطة مكتوبة، ولم يُهيكل بعد في شكل خطة مكتوبة متكاملة. ومع ذلك، فإن توجهاته وأهدافه واضحة، وهي صقل شخصية الطلاب بالأخلاق الحميدة. ويُنفذ البرنامج كل يوم جمعة من خلال أنشطة مثل صلاة الضحى والمراجعة، والمحاضرة، وإدخال ثقافة الانتماء، والتحية، والأدب، على الرغم من أن الأنشطة غير رسمية ومرنة. يتم تقييم برنامج الإرشاد الروحي في المعهد السلفي بشكل روتيني وغير منظم لضمان فاعليته واستدامته في غرس القيم الإسلامية لدى الطلاب.

الكلمات المفتاحية: الإرشاد الروحي، القيم الإسلامية.



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
ملخص.....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Fokus Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Pengertian Implementasi.....	8
B. Bimbingan Rohani	10
1. Pengertian bimbingan Rohani	10
2. Tujuan bimbingan Rohani	11
3. Langkah-langkah bimbingan	12
C. Nilai-nilai keislaman	13
1. Pengertian Nilai-nilai keislaman	13
2. Macam nilai-nilai keislaman	14
D. Indikator Nilai-nilai keislaman	18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
1. Tempat Penelitian	27
2. Waktu Penelitian.....	27
B. Metode Penelitian.....	27
C. Sumber Data.....	27
1. Sumber Primer.....	28
2. Sumber Sekunder	28
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Perencanaan program bimbingan Rohani	31
B. Pelaksanaan program bimbingan Rohani.....	37
BAB V PENUTUP	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47
DAFTAR RIWAYAT PENELITI.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	49
Lampiran 2 Instrumen Wawancara	50
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	51
Lampiran 4 Dokumentasi Visi Misi	54
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan	55
Lampiran 6 Hasil Turnitin.....	57

