

DAFTAR PUSAKA

1. Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik ndonesia Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik ndonesia.
2. Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik ndonesia Nomor 8 Tahun 2024 tentang Standar si Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik ndonesia.
3. Pemerintah Provinsi DKI Jakarta. (2008). *Peraturan Daerah Provinsi DKI Jakarta Nomor 8 Tahun 2008 tentang Pengendalian Kebakaran di Jakarta*. Pemerintah Provinsi DKI Jakarta.
4. Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB). (2022). *Laporan Tahunan 2022: Kebakaran di ndonesia*.
5. Widayati, T. (2018). Pendidikan keselamatan diri anak usia dini (Studi kasus di Kelompok Bermain Gaharu Plus Kutai Kartanegara). *Jurnal Imiah Visi*, Universitas Jember.
6. Kusuma (2021). Perhatian orang tua dalam mendukung keterampilan sosial anak selama pandemi covid-19.
7. Afrianti (2020). Penggunaan media busy book untuk menstimulasi kemampuan membaca anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*4(2), 1156- 1163.
8. Lestari (2019). Peran media visual dalam membangun karakter peduli lingkungan anak usia dini di RA Al – Hikmah Kota Jambi.

9. Jones, M., Smith, L., & O'Toole, M. (2016). Fire safety education for children: A review of the literature. *Journal of Safety Research*, 58, 47-54.
<https://doi.org/10.1016/j.jsr.2016.02.001>
10. Molenda, M. (2015). *Designing effective nstruction*. John Wiley & Sons.
11. Miller, E., & Almon, J. (2009). *Crisis n the kindergarten: Why children need to play n school*. Alliance for Childhood.
12. Ginsburg, K. R. (2007). The mportance of play n promoting healthy child development and maintaining strong parent-child bonds. *Pediatrics*, 119(1), 182-191. <https://doi.org/10.1542/peds.2006-2697>
13. Ilfiandra, A. (2020). Program pengembangan anak usia dini dalam perspektif developmentally appropriate practice. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Universitas Pendidikan ndonesia.
14. Nasrullah, A. C., & Reza, M. (2020). Pengembangan buku panduan kegiatan pembelajaran mitigasi bencana kebakaran pada anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Teratai*, Universitas Negeri Surabaya.
15. Sugiono. (2020). Model pengembangan ADDIE dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
16. Mayer, R. E. (2020). *Multimedia learning*. Cambridge University Press.
17. Angga Dewi, S., & Suryanto, E. (2021). Perencanaan pembelajaran pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
18. Pratiwi, E. S., & Utsman, A. F. (2022). Perencanaan pembelajaran dalam pendidikan anak usia dini. *ResearchGate*.

19. Amelia, N., & Aisyah, N. (2020). Model pembelajaran berbasis proyek pada anak usia dini di TKIT Al-Farabi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
20. Raiser, R., & Mollenda, M. (2019). Model pengembangan ADDIE dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
21. Saptaning, E. (2022). Perencanaan pembelajaran pada anak usia dini. *ResearchGate*.
22. Farid, A. U. (2022). Perencanaan pembelajaran dalam pendidikan anak usia dini. *ResearchGate*.
23. Al-Farabi, N., & Aisyah, N. (2020). Model pembelajaran berbasis proyek pada anak usia dini di TKIT Al-Farabi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
24. Zamsiswaya, Z., Syawaluddin, S., & Syahrizul, S. (2024). Pengembangan model ADDIE (Analysis, Design, Development, mplementation, Evaluation). *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
25. Abdul Latip. (2021). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan multimedia pembelajaran berbasis literasi sains. *DIKSAINS: Jurnal Imiah Pendidikan Sains*.
26. Fitria Hidayat, & Muhamad Nizar. (2021). Model ADDIE dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bangsa*.
27. R. Bangsa. (2019). dentifikasi tipologi Techno Park dan penilaian Techno Park di ndonesia. *Universitas Komputer ndonesia*.
28. Haq, N. F., & Mursalim, S. W. (2022). Strategy for strengthening science techno park (Case study: Solo, Sragen, and South Sumatra Techno Park). *Universitas Muhammadiyah Bandung*.

29. Ananda, P., Winarto, Y., & Triratma, B. (2022). Penerapan konsep eduwisata pada Agro Techno Park di Kabupaten Karanganyar. *Universitas Sebelas Maret*.
30. Kholilullah, H. (2020). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial dan Keagamaan*, 10(1), 76–94. (ejournal.an-nadwah.ac.id)
31. Cristy, Y. (2017). Perkembangan Bahasa pada Anak. *PENTAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra ndonesia*, 3(2), 57–64. (ejurnal.unisda.ac.id)
32. Zahra, S., & Sit, M. (2024). Eksplorasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 246–254. (jurnal-childhood.iaiq.ac.id)
33. Nur Atiqah Zaini. (2019). The Model of Game – based Learning n Fire Safety for Preschool Children. *nternational Journal of Advanced Computer Science and Application* Vol. 10 No.9
34. Kamarah Pooley (2020). Edvinced – based practice of effective fire safety for education programming for children.
35. Kamariah Abu Bakar. (2023). Young Children’s Fire Safety Knowledge Exhibited n Drawings.