

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN
TINGGI PADA SISWA KELAS XI DAN XII JURUSAN AKUNTANSI DAN
KEUANGAN LEMBAGA SMK NEGERI 12 JAKARTA UTARA**

DAMILAH APRILIA UTAMI

1701618114



Intelligentia - Dignitas

**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND FAMILY ENVIRONMENT ON THE INTEREST IN CONTINUING EDUCATION TO HIGHER EDUCATION IN GRADE XI AND XII STUDENTS OF ACCOUNTING AND FINANCE DEPARTMENT AT SMK NEGERI 12 NORTH JAKARTA

DAMILAH APRILIA UTAMI

1701618114



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Damilah Aprilia Utami. Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XI dan XII Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 12 Jakarta Utara. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara motivasi belajar dan lingkungan keluarga terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI dan XII jurusan akuntansi dan keuangan lembaga SMK Negeri 12 Jakarta Utara. Penelitian ini dilakukan pada bulan Juli 2025. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau pada penelitian ini adalah siswa Kelas XI dan XII jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 12 Jakarta Utara yang berjumlah 144 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionate random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 104 siswa. Pengumpulan data dengan menyebarkan kuesioner dan uji penelitian menggunakan SPSS versi 25. Hasil menunjukkan bahwa motivasi belajar berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, lingkungan keluarga tidak berpengaruh terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi, motivasi belajar dan lingkungan belajar memiliki pengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi secara simultan.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, Minat Melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi

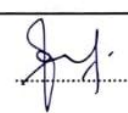
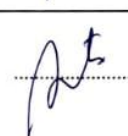
ABSTRACT

Damilah Aprilia Utami. The Influence of Learning Motivation and Family Environment on Interest in Continuing Education to Higher Education in Grade XI and XII Students Majoring in Accounting and Finance at SMK Negeri 12 North Jakarta. Thesis. Jakarta: Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Jakarta State University. 2025.

This study aims to determine the influence of learning motivation and family environment on interest in continuing education to higher education in grade XI and XII students majoring in accounting and finance at SMK Negeri 12 North Jakarta. This study was conducted in July 2025. The research method used was a survey. The accessible population in this study was 144 grade XI and XII students majoring in Accounting and Finance at SMK Negeri 12 North Jakarta. The sampling technique used proportionate random sampling, resulting in a sample of 104 students. Data collection was conducted by distributing questionnaires and conducting research tests using SPSS version 25. The results showed that learning motivation influenced interest in continuing education to higher education. Family environment had no effect on interest in continuing education to higher education. Both learning motivation and learning environment simultaneously influenced interest in continuing education to higher education.

Keywords: Learning Motivation, Family Environment, Interest in Continuing Education to Higher Education

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. NIP 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd NIP 197908282014041001 (Ketua Penguji)		12/8/25
2	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak NIP 197701132005012002 (Penguji 1)		11/8/25
3	Erika Takidah, M.Si NIP 197511112009122001 (Penguji 2)		11/8/25
4	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP 196102281986022001 (Pembimbing 1)		13/8/25
5	Adam Zakaria, S.E., M.Si., Ph.D., Ak., CA., CFA., QIA., CRP NIP 197504212008011011 (Pembimbing 2)		11/8/25
Nama : Damilah Aprilia Utami No. Registrasi : 1701618114 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 8 Agustus 2025			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 11 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Damilah Aprilia Utami
NIM. 1701618114

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Damilah Aprilia Utami
NIM : 1701618114
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Ekonomi
Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
Alamat email : damilahaprilia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP
MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA
KELAS XI DAN XII JURUSAN AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA SMK
NEGERI 12 JAKARTA UTARA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2025

Penulis

(Damilah Aprilia Utami)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal penelitian yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi” dengan lancar. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman. Dalam penyusunan proposal ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang telah memberikan bantuan, baik berupa moril dan bimbingan maupun materiil. Ucapan terima kasih penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi;
3. Ati Sumiati, S.Pd., MM selaku Koordinator Prodi Pendidikan Akuntansi;
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan saran serta waktu dengan penuh perhatian kepada penulis selama penyusunan proposal penelitian ini.
5. Adam Zakaria, S.E., M.Si., Ph.D., Ak., CA., CFrA., QIA., CRP selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis;
6. Seluruh jajaran Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama proses perkuliahan;

7. Orangtua yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis baik dalam bentuk moril maupun materiil;
8. Teman – teman Pendidikan Akuntansi 2018 yang senantiasa memberikan saran dan bantuan.

Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan proposal penelitian ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga Proposal Penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembacanya.

Jakarta, Juni 2025

Damilah Aprilia Utami



DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	11
1.3. Tujuan Penelitian	11
1.4. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II	14
2.1 Deskripsi Konseptual	14
2.1.1. Minat	14
2.1.2. Motivasi Belajar	17
2.1.3. Lingkungan Keluarga.....	20
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.3. Kerangka Teoritik.....	34
2.4. Perumusan Hipotesis dan Kerangka Konseptual	38
BAB III.....	39
3.1. Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
3.2. Metode Penelitian.....	39
3.3. Populasi dan Sampel	41
3.1.1. Populasi.....	41
3.1.2. Sampel.....	41
3.2. Pengembangan Instrumen	42
3.4.1. Minat	42
3.4.2. Motivasi Belajar	47

3.4.3. Lingkungan Keluarga	53
3.3. Teknik Pengumpulan Data	58
3.4. Teknik Analisis Data	59
3.4.1. Analisis Statistik Deskriptif	59
3.4.2. Uji Persyaratan Analisis	59
3.4.3. Analisis Regresi Berganda	61
3.4.4. Uji Hipotesis	61
BAB IV	64
4.1. Deskripsi Data	64
4.2. Pengujian Hipotesis	73
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.3.1. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan	82
4.3.2. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan	85
4.3.3. Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan	87
BAB V	90
5.1. Kesimpulan	90
5.2. Implikasi	90
5.3. Keterbatasan Penelitian	91
5.4. Rekomendasi	92
DAFTAR PUSTAKA	94
Referensi Buku	102
LAMPIRAN	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	124

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Distribusi Sampel.....	42
Tabel 3. 2 Kisi - Kisi Instrumen Minat	43
Tabel 3. 3 Skala Penilaian Untuk Instrumen Minat	44
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Variabel Minat	45
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Minat.....	47
Tabel 3. 6 Kisi - Kisi Instrumen Motivasi belajar.....	48
Tabel 3. 7 Skala Penilaian Untuk Instrumen Motivasi Belajar	49
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar	50
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar	52
Tabel 3. 10 Kisi - Kisi Instrumen Lingkungan Keluarga.....	54
Tabel 3. 11 Skala Penilaian Untuk Instrumen Lingkungan Keluarga.....	55
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Keluarga.....	56
Tabel 3. 13 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Lingkungan Keluarga	58
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Minat.....	65
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Minat.....	65
Tabel 4. 3 Rata – Rata Hitung Skor Variabel Minat.....	66
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Motivasi Belajar.....	68
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	68
Tabel 4. 6 Rata – Rata Hitung Skor Variabel Motivasi Belajar.....	70
Tabel 4. 7 Statistik Deskriptif Lingkungan Keluarga	71
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Lingkungan Keluarga	72
Tabel 4. 9 Rata – Rata Hitung Skor Variabel Lingkungan Keluarga.....	73
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Data	75
Tabel 4. 11 Uji Linearitas Variabel Motivasi Belajar dengan Minat.....	77
Tabel 4. 12 Uji Linearitas Variabel Lingkungan Keluarga dengan Minat.....	77
Tabel 4. 13 Uji Analisis regresi Berganda	78
Tabel 4. 14 Uji F	80

Tabel 4. 15 Uji T	81
Tabel 4. 16 Uji Koefisien Determinasi	82

