

DAFTAR PUSTAKA

- Addnin, I. J., & Effendi, Z. M. (2021). Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Ecogen*, 4(1), 35. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v4i1.11038>
- Alfarizi, M., Nurul, R., & Wulandari, A. (2022). Pengaruh Status Perekonomian Orang Tua, Efikasi Diri, dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa OTKP di SMKN 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 3638–3648.
- Aprianto, W., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2022). Pengaruh Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMKN 13 Jakarta Tahun Ajaran 2021/2022. *Indonesian Journal of Economy, Business, Entrepreneurship and Finance*, 2(3), 361–373.
- Baraka, B. (2024). *Peran Universitas dalam Mempersiapkan Mahasiswa Menghadapi Dunia Kerja*. BARAKA Universitas Medan Area. <https://baraka.uma.ac.id/peran-universitas-dalam-mempersiapkan-mahasiswa-menghadapi-dunia-kerja/>
- Buchmann, M., Grütter, J., & Zuffianò, A. (2022). Parental educational aspirations and children's academic self-concept: Disentangling state and trait components on their dynamic interplay. *Child Development*, 93(1), 7–24. <https://doi.org/10.1111/cdev.13645>
- Cecep, C. (2024). *Animo Siswa SMK Melanjutkan Meningkatkan, 29.608 Siswa Lulus*

SNBP Perguruan Tinggi Vokasi. Vokasi Kemendikbud.
<https://vokasi.kemdikbud.go.id/read/b/animo-siswa-smk-melanjutkan-meningkat-29-608-siswa-lulus-snbp-perguruan-tinggi-vokasi>

Ding, Z. (2025). Impact of Family Environment on Academic Performance, Self-efficacy, and Learning Motivation. *Lecture Notes in Education Psychology and Public Media*, 78(1), 70–78. <https://doi.org/10.54254/2753-7048/2025.19180>

Eriskaputriyani, E., & Novio, R. (2024). Peranan Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Di SMA Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 10389–10399.

Fajrah, N., Rasid Ridho, M., Wangdra, Y., Zetli, S., & Tipa, H. (2023). Pembinaan Strategi Persiapan Karir bagi Siswa SMK di Kota Batam. *Jurnal Pengabdian Barelang*, 5(1), 15–21. <https://doi.org/10.33884/jpb.v5i1.6610>

Farwitawati, R., & Masirun, M. (2021). Menumbuhkan Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Perpajakan. *COMSEP: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 21–26. <https://adaindonesia.or.id/journal/index.php/comsep/article/view/38>

Fitriana, N., Nargis, L., & Priyatno, A. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Sma Aisyiyah I Palembang. *Jurnal Kompetitif*, 10(2), 58. <https://doi.org/10.52333/kompetitif.v10i2.834>

Gusti Salma Danu, S. & E. V. (2024). *PRESTASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL INTERVENING THE INFLUENCE OF SELF-EFFICACY , FAMILY ENVIRONMENT , SCHOOL ENVIRONMENT , AND PEER ON THE*

*INTEREST OF CLASSXII IPS STUDENTS AT SMA NEGERI 16 PADANG TO
CONTINUE THEIR STUDIES TO COLLEGE WITH PENDAHULUAN*
Pendid. 4(1), 85–94.

- Hao, X. (2024). Literature Review: Relationship Between Parenting Style, Self-Efficacy, Academic Performance and Learning Motivation. *Journal of Education, Humanities and Social Sciences*, 26, 79–85.
<https://doi.org/10.54097/c2memq61>
- Irsalulloh, D. B., & Maunah, B. (2023). Peran Lembaga Pendidikan Dalam Sistem Pendidikan Indonesia. *PENDIKDAS; Jurnal Pendidikan Dalam Situs*, 04(02), 17–26.
- Khosiin, K. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X di MA NU 03 Sunan Katong Kaliwungu Kendal. *Journal Of Biology Education*, 3(2), 143.
<https://doi.org/10.21043/job.v3i2.7762>
- Laka, B. M., Burdam, J., & Kafiar, E. (2020). Role of Parents in Improving Geography Learning Motivation in Immanuel Agung Samofa High School. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2), 69–74. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i2.51>
- Liliana, L., & Mayasari, V. (2019). Pengaruh Motivasi, Kompetensi dan Kemampuan Finansial Terhadap Minat Melanjutkan Studi Pada Dosen di Universitas Tridianti Palembang. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kini*, 10(1), 38–46. <https://doi.org/10.36982/jiegm.v10i1.741>
- Lubis, N. A., Achmad, S. S., & Wilson, W. (2023). Faktor-Faktor yang

- Mempengaruhi Minat untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII SMA Negeri 6 Tualang Kampung Maredan Barat Kecamatan Tualang Kabupaten Siak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 2371–2381.
- Mahdalina, M. (2022). PENGARUH MINAT BELAJAR, DUKUNGAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA (Studi Faktor Yang Mempengaruhi Prilaku Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4,5 dan 6 Pada SDN Binuang 4 da. *Kindai*, 18(2), 332–351. <https://doi.org/10.35972/kindai.v18i2.803>
- Makalalag, D., Arham, M. A., Saleh, S. E., & Sudirman, S. (2023). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Mahasiswa Angkatan 2022. *Journal of Economic and Business Education*, 1(2), 211–224. <https://doi.org/10.37479/jebe.v1i2.19770>
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). *Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*. 12(1), 29–40.
- Maula, S., Widyaningrum, B., & Gumilar, R. (2024). Pengaruh Persistensi Diri, Lingkungan Sekolah dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 8(7), 28–39.
- Melati, A. S. (2024). PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XII SMK WIKARYA KARANGANYAR TA 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Dan*

Pengajaran, 2(10), 865–873.

Mulyanto, E., & Jumino, J. (2021). Penyuluhan Motivasi Minat Siswa Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi - SMK FAJAR Ciseeng Bogor. *Jurnal Loyalitas Sosial: Journal of Community Service in Humanities and Social Sciences*, 3(2), 62. <https://doi.org/10.32493/jls.v3i2.p62-76>

Nadhila, M. S. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas. *Revista Brasileira de Ergonomia*, 9(2), 10. <https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106>

Nainggolan, D. (2023). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Keinginan Siswa / I Kelas Xii Ipa Sma Negeri 1 Panombeian Panei*. 2(8), 2559–2566.

Noor, J. (2012). *Metodologi Penelitian*. Kencana.

Nuraini, D., Wiradendi, C. W., & Marsofiyati. (2023). Pengaruh Prestasi Belajar dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMK Negeri 49 Jakarta. *Jurnal Pendidikan SEROJA*, 2(2), 208–217. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja>

Nuryaningsih, D., Akobiarek, M., & Aisoi, L. (2024a). *PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN PRESTASI*. 15(1).

Nuryaningsih, D., Akobiarek, M., & Aisoi, L. (2024b). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Prestasi Belajar Siswa Terhadap Minat Untuk Melanjutkan*

Studi ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII IPA di SMA PGRI JAYAPURA. 15(1).

Oryza, S. B., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 23–36.
<https://doi.org/10.26740/jpeka.v5n1.p23-36>

Priyatno, D. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS*. Gava Media.

Purnomo, L. D., & Rapih, S. (2024). Pengaruh Lingkungan Sosial dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 8(5), 510–520.
<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.20961/jikap.v8i5.88725>

Putra, S. S., & Irianto, A. (2023a). Pengaruh Prestasi Belajar Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kecamatan Koto Tangah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 5224–5230.

Putra, S. S., & Irianto, A. (2023b). Pengaruh Prestasi Belajar Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kecamatan Koto Tangah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 5224–5230.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/7016>

Putri, U. E., Estriyanto, Y., & Sukatiman, S. (2022). Faktor-Faktor yang

- Mempengaruhi Siswa SMK Melanjutkan ke Perguruan Tinggi dalam Perspektif Akademik, Ekonomi, dan Sosial. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(3), 540–554. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i3.1918>
- Rahayu, D. S., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 212–224. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1035>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Ramadhana, B., & Meitasari, I. (2023). Kajian Tingkat Pendidikan Terhadap Kualitas Hidup Masyarakat. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 8(2), 38–45. <https://doi.org/10.36709/jppg.v8i2.1>
- Rista, N. R. N., & Marlina, N. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII BDP SMK Negeri di Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10330–10341.
- Ristiani, T., Mujiyanto, M., & Supartono, S. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Bagi Siswa/I SMK Negeri 1 Cluwak. 10(2), 59–67.

- Rorlen, R., Tjokrosaputro, M., Henny, H., & Jonnardi, J. (2021). Motivasi Untuk Meningkatkan Minat Kuliah Bagi Siswa Sma Binaan Asak Sathora Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 4(2), 380–388. <https://doi.org/10.24912/jbmi.v4i2.12518>
- Saputri, B. A., Rais, R., & Setianingsih, E. S. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Melalui Variasi Model dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Negeri Karangmoncol 05 Pemalang. *Dwijaloka Jurnal Pendidikan Dasar & Menengah.*, Vol. 2(2), hal. 168-173.
- Susanto, D., Buulolo, M., & Burhanuddin. (2023). Pengaruh Motivasi Dan Kesempatan Kerja Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xi Smk N 1 Sungailiat. *AKDBB Journal of Economics and Business (AJEB)*, 2(1), 36–44.
- Taufik, T., & Komar, N. (2021). *Hubungan Self Efficacy Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah*. 3(2), 183–200.
- Uda, T., Oktaria, M., Putri, W. U., & Alexandro, R. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Minat Lulusan Smk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Di Kecamatan Kamipang. *Jurnal Pendidikan*, 22(1), 63–85. <https://doi.org/10.52850/jpn.v22i1.3329>
- Ummah, S., & Fitri, N. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Program Studi PGRA*, 6, 84–88. <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/seling/article/view/624/504>

Wiguna, M. Z., & Alimin, A. A. (2021). Seminar Pendidikan dalam Rangka Peningkatan Motivasi Siswa Kelas XII untuk Melanjutkan Pendidikan di Perguruan Tinggi. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 40–49. <https://doi.org/10.31571/gervasi.v5i1.1992>

Winkel, W. . (1987). *Psikologi Pengajaran*. Penerbit Gramedia.

Zacky, M., & Anisatus Sholihah, R. (2023). Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Kesempatan Berkarir (Studi Kasus Pada Masyarakat Kabupaten Batang). *Jurnal Sahmiyya*, 2(1), 1–6.

Zainal, H. (2022). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 97–101.

Zebua, T. G. (2021). *Studi Literatur Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa*. 3(1), 327–336.

Referensi Buku

Ghozali. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Khairani, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada. Retrieved February 2025

Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor - Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta. Retrieved Februari 2025

Slameto, D. (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Vol. III).

Jakarta: PT Rineka Cipta. Retrieved 2025

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:

CV. Alfabeta.

Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang*

Pendidikan. Bumi Aksara.

Yusuf, S. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja

Rosdakarya.

