

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, W. (2023). Komitmen Tugas Guru dan Kemampuan Mengajar Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab. *GAPAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 72-89.
- Apriyani, R. (2020). *Pengaruh komitmen guru terhadap motivasi belajar siswa di masa pandemi*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(6), 888–896.
- Arifin, R., & Nurhayati, E. (2023). Pengembangan komitmen profesional guru dan dampaknya terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Kepemimpinan dan Manajemen Pendidikan*, 5(1), 89–101.
- Astuti, R. J., & Nufus, N. A. (2025). Peran Mediasi Komitmen Guru Pada Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kompetensi Dan Kinerja Guru. *SEIKO: Journal of Management & Business*, 8(1), 29-41.
- Bahri, A. (2023). *Komitmen guru dan perannya dalam menumbuhkan motivasi siswa*. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 13(1), 21–30.
- Bryman, A. (2021). *Social research methods* (6th ed. p. 225-229.). Oxford University Press.
- Cahyani, D. (2022). *Pengaruh komitmen guru terhadap prestasi dan motivasi belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 29(1), 100–108.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (6th ed.). SAGE Publications.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2017). *Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness*. New York: Guilford Press.
- Dunggio, T. (2023). Peran Komitmen dan Kompetensi dalam Meningkatkan Kinerja. *Jurnal Bisnis Dan Manajemen West Science*, 2(02), 163-171.
- Ermaida. (2020). *Teacher Commitments Reviewed from Internal and External Factors*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 8(1), 27–33.
- Fitria, Y. (2021). Komitmen guru dalam perspektif pendidikan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 45–55
- Fitriana, N., & Dewi, L. (2020). Hubungan antara persepsi siswa tentang pelajaran dan motivasi belajar. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 6(1), 15–24.
- Handayani, S., & Putra, M. A. (2022). Pengaruh lingkungan belajar terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 6(1), 45–56.
- Hariani, L., & Sitorus, B. (2020). *Hubungan komitmen guru dengan motivasi belajar siswa SMA di Medan*. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(3), 87–95.
- Iskandar, R., & Wahyuni, S. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi

Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 22–28.

Kusumawardhani, I. (2020). Pengaruh Komitmen Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 18(2), 145–153.

LPMP DKI Jakarta. (2023). *Laporan Tahunan Kinerja Guru Jakarta Timur*. Jakarta: LPMP.

Lubis, S. (2021). Meningkatkan Komitmen Guru Dalam Rangka Meningkatkan Mutu Sekolah. *AL-IRSYAD: JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING*, 11(2), 323–338.

Maulida, N. (2023). Pengaruh komitmen dan disiplin guru terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 14(1), 33–42.

Muslichah, I., & Pratama, M. R. (2020). Komitmen Guru terhadap Profesi: Sebuah Tinjauan Teoritis. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 2(5), 389–398.

Nasution, D. F., & Sari, R. P. (2022). Pengaruh Komitmen Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Manduamas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9642–9650.

Ningsih, D. A., & Zulela, M. S. (2021). Pengaruh Komitmen Kerja terhadap Kinerja Guru dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 20(3), 97–104.

Prasetio, W. E., Bungai, J., & Manesa, F. X. (2022). Pengaruh motivasi siswa dan komitmen mengajar guru terhadap efektifitas pembelajaran daring di SDN 2 Baamang Tengah. *Journal of Environment and Management*, 3(2), 100–109.

Prasojo, L. D., & Darmoyo, S. (2022). Komitmen Guru dan Hubungannya dengan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 55(1), 12–23.

Pratiwi, M. D., & Handayani, S. (2021). Komitmen guru dan dampaknya terhadap motivasi belajar siswa SMA. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 12–24.

Rahmat, A., & Fadilah, N. (2021). Validitas dan Reliabilitas Instrumen dalam Penelitian Pendidikan: Studi Kasus Metode *Pearson Product Moment*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(2), 45–58.

Ramadhani, A. (2023). Pengaruh komitmen guru dan iklim sekolah terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 45–56.

Rini, N., & Muslim, M. (2022). Peran komitmen guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 29(3), 257–268.

Santrock, J. W. (2018). *Educational Psychology* (c. 13 6th ed.). New York: McGraw-Hill Education.

Sari, M., & Maulana, R. (2021). Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar

- siswa di masa pandemi. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 13(2), 100–112.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2014). *Motivation in education: Theory, research, and applications* (4th ed.). Pearson.
- Setiawan, R., & Suryadi, T. (2020). Penggunaan Alpha Cronbach dalam Mengukur Reliabilitas Kuesioner. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 8(1), 33–47.
- Setyawan, H. (2022). *Pengaruh komitmen profesional guru terhadap motivasi belajar siswa*. *Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan*, 11(2), 153–162.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta).
- Suhadi, R., & Hartono, Y. (2023). *Students' motivation to learn can be enhanced by promoting a sense of belonging, autonomy, and relevance in instructional settings*. *International Journal of Educational Psychology*, 12(1), 33–47.
- Susanti, A., & Kartowagiran, B. (2020). Hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa sekolah menengah. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 11(2), 123–134.
- Susanto, D., & Hidayat, R. (2020). Komitmen Guru dalam Konteks Profesionalisme Pendidikan. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 115–127.
- Syafitri, M. (2021). *Komitmen guru terhadap peningkatan motivasi belajar siswa*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(2), 76–83.
- Thien, L. M., Razak, N. A., & Ramayah, T. (2014). Validating teacher commitment scale using a Malaysian sample. *SAGE Open*, 4(4).
- Uno, H. B. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Urhahne, D. (2023). Student motivation and its development in different theoretical frameworks. *Educational Psychology Review*, 35(2), 123–140.
- Wahyuni, S., & Permana, Y. (2020). Pengaruh keteladanan guru terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(2), 110–120.
- Wigfield, A., Eccles, J. S., Schiefele, U., Roeser, R. W., & Davis-Kean, P. E. (2023). *Development of achievement motivation*. In W. Damon & R. M. Lerner (Eds.), *Handbook of child psychology and developmental science* (7th ed.). Hoboken, NJ: Wiley.
- Wulandari, S., & Sulastri, D. (2021). *Pengaruh komitmen guru terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Bandung*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 112–120.
- Yuliana, T., & Arifin, R. (2021). Profesionalisme dan Komitmen Guru dalam Lingkungan Sekolah Urban. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(1), 45–56.
- Yusuf, A., & Lestari, S. (2021). *Komitmen guru dan relevansinya dengan motivasi belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(4), 556–568.