

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* UNTUK  
MENSTIMULASI KETERAMPILAN MEMBACA  
PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI PAUD SPNF SKB KOTA BEKASI**



Oleh:

**RIZQY OKTAVIANI**

**1105618058**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media *Flipbook* Untuk Menstimulasi Keterampilan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 tahun di PAUD SPNF SKB Kota Bekasi

Nama : Rizqy Oktaviani

NIM : 1105618058

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

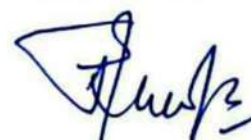
Tanggal Ujian : 22 Juli 2025

Dosen Pembimbing I



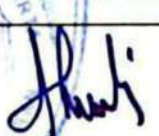
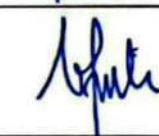
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi  
NIP. 196504181994032001

Dosen Pembimbing II



Catur Wulandari, M.Pd  
NIP. 199012242022032006

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

| Nama                                                             | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal      |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.<br>(Penanggung Jawab)*                 |   | 4 - 8 - 2025 |
| Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D.<br>(Wakil Penanggung Jawab)** |  | 4 - 8 - 2025 |
| Indah Juniasih, M.Pd.<br>(Ketua Penguji)***                      |   | 4 - 8 - 2025 |
| Niken Pratiwi, M.Pd.<br>(Anggota)****                            |   | 31 Juli 2025 |
| Muhammad Adji Pangestu, M.Pd.<br>(Anggota)****                   |   | 31 Juli 2025 |

Catatan:

\*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

\*\*Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

\*\*\*Ketua Penguji

\*\*\*\*Dosen Penguji

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* UNTUK MENSTIMULASI  
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI PAUD SPNF SKB KOTA BEKASI**

(Penelitian dan Pengembangan Media Flipbok di PAUD SPNF SKB Kota Bekasi)

**Rizqy Oktaviani**

**ABSTRAK**

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa *flipbook* konkret berjudul “Nina Belum Mau Tidur” yang dapat menstimulasi keterampilan membaca permulaan pada anak usia 5-6 tahun sebesar 97,5%. Responden dalam penelitian adalah 10 anak usia 5-6 tahun di PAUD SPNF SKB Kota Bekasi. Penelitian dan penembangan ini menggunakan model ADDIE (*Analysis, design, development, implementation, evaluation*). Teknik analisis data yang digunakan berupa kuesioner untuk expert judgment, tanggapan anak dan tanggapan guru. Uji coba penggunaan *flipbook* dilaksanakan melalui metode *one by one*, kelompok kecil dan kelompok besar. Hasil uji coba menunjukkan bahwa media *flipbook* dapat digunakan sebagai media stimulasi membaca permulaan untuk anak usia 5-6 tahun, khususnya pada kesadaran suku kata, pemahaman isi cerita, pegetahuan kosa kata, dan minat baca anak melalui tampilan visual yang menarik dan sebagai media membaca yang menumbuhkan pembelajaran yang aktif.

Kata Kunci: *Flipbook*, Pengembangan Media Membaca Anak, Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun.



**DEVELOPMENT OF FLIPBOOK MEDIA TO STIMULATE EARLY  
READING SKILLS IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS IN PAUD SPNF SKB  
CITY OF BEKASI**

*(Research and Development of Flipbook Media in PAUD SNF SKB City of Bekasi)*

**Rizqy Oktaviani**

**ABSTRACT**

*The Research and Development aims to develop learning media in the form of a concrete flipbook entitled “Nina Belum Mau Tidur” can stimulate early reading skills in children aged 5-6 years with score 97,5%. Respondents in the study were 10 childrens aged 5-6 years at PAUD SPNF SKB City of Bekasi. This Research and Development uses the ADDIE model (analysis, design, development, implementation, evaluation). Data analysis techniques used are questionnaires for expert judgment, children’s responses and teacher responses. Trial of using flipbooks were carried out through one-by-one, small groups, and large groups. The results of the trial show that flipbook can be used as a medium for initial reading stimulation for children aged 5-6 years, especially on syllable awareness, understanding of story content, vocabulary knowledge, and children’s reading interest through attractive visual display and as a reading medium for active learning.*

*Key words: Flipbook. Development of children’s reading media. Early reading for 5-6 years.*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rizqy Oktaviani

No. Registrasi : 1105618058

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media *Flipbook* untuk Menstimulasi Keterampilan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD SPNF SKB Kota Bekasi” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan yang dilakukan pada bulan Januari 2022 – Juli 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan juga terjemahan dari karya orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 29 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,

A rectangular revenue stamp from the Indonesian government, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text "REPUBLIK INDONESIA", "10000", and "METERAI TEMPORER". A handwritten signature is written over the stamp. Below the stamp, the alphanumeric code "9B5D7AMX201018969" is printed.

(Rizqy Oktaviani)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizqy Oktaviani  
NIM : 1105618058  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGPAUD  
Alamat email : rizqyoktaviaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media *Flipbook* untuk Menstimulasi Keterampilan Membaca Permulaan

Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD SPNF SKB Kota Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2025

Penulis

( Rizqy Oktaviani )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media *Flipbook* unuk Menstimulasi Keterampilan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD SPNF SKB Kota Bekasi” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini disusun untuk memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang media dan membaca permulaan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Sri Wulan, M.Si Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FIP UNJ.
4. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan saran, masukan dan semangat kepada peneliti
5. Catur Wulandari, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini
6. Indah Juniasih, M.Pd., Niken Pratiwi, M.Pd., dan Muhammad Adji Pangestu, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang berharga dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Dra. Yudrik Jahja, M.Pd. dan Lara Fridani, S.Psi, M.Psych, PhD. yang telah membimbing dan membantu peneliti sebelum purna tugas.
8. Endah Windiastuti, M.Pd. selaku koordinator penyelesaian studi PGPAUD yang telah membantu dan memotivasi agar tidak menyerah dan lulus.



9. Seluruh dosen Program Studi PG-PAUD UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
10. Fejriaty, S.Pd yang bersedia membantu, mengarahkan dan menerima peneliti di PAUD SPNF SKB Kota Bekasi selama pelaksanaan penelitian
11. Ibu, Bapak, Mas dan Mbak tercinta yang selalu memberikan dukungan moral dan material, serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan penulis.
12. Nanami, Eren dan Medi yang setia menemani dan memberikan motivasi dalam proses penyusunan skripsi.
13. Teman-teman dan kakak tingkat yang telah memberikan semangat, bantuan, dan meluangkan waktu selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini.
14. Teman-teman PG-PAUD 2018 dan seluruh pihak terkait yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembang ilmu pengetahuan.

Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi semua pihak yang membaca.

Jakarta, Juli 2025

Peneliti

Rizqy Oktaviani



|                                        |                                                               |    |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|
| 5.                                     | Manfaat <i>Flipbook</i> .....                                 | 24 |
| C.                                     | Kajian Perkembangan Kognitif.....                             | 25 |
| 1.                                     | Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun .....               | 25 |
| D.                                     | Hasil Penelitian yang Relevan .....                           | 28 |
| E.                                     | Kerangka Konsep Pengembangan .....                            | 30 |
| F.                                     | Rancangan Model.....                                          | 31 |
| <b>BAB III</b>                         | .....                                                         | 33 |
| <b>METODOLOGI PENELITIAN</b>           | .....                                                         | 33 |
| A.                                     | Tujuan Penelitian .....                                       | 33 |
| B.                                     | Tempat dan Waktu Penelitian .....                             | 34 |
| C.                                     | Pendekatan dan Metode Penelitian .....                        | 35 |
| D.                                     | Prosedur Pengembangan .....                                   | 36 |
| 1.                                     | Analysis (Analisis) .....                                     | 36 |
| 2.                                     | Design (Desain) .....                                         | 37 |
| 3.                                     | Development (Pengembangan) .....                              | 40 |
| 4.                                     | Implementation (Implementasi) .....                           | 46 |
| 5.                                     | Evaluation (Evaluasi) .....                                   | 46 |
| E.                                     | Instrumen Penelitian.....                                     | 47 |
| 1.                                     | Media <i>Flipbook</i> .....                                   | 47 |
| 2.                                     | Keterampilan Membaca Permulaan .....                          | 47 |
| 3.                                     | Instrumen Kuesioner Expert.....                               | 48 |
| 4.                                     | Instrumen Kuesioner Pendidik/ Guru.....                       | 50 |
| 5.                                     | Instrumen Kuesioner Tanggapan Anak .....                      | 51 |
| F.                                     | Teknik Analisis Data.....                                     | 51 |
| 1.                                     | Analisis Expert Review (Evaluasi Ahli).....                   | 52 |
| 2.                                     | Analisis Kuesioner Tanggapan Anak .....                       | 53 |
| <b>BAB IV</b>                          | .....                                                         | 55 |
| <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> | .....                                                         | 55 |
| A.                                     | Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....                     | 55 |
| B.                                     | Nama Produk.....                                              | 55 |
| C.                                     | Karakteristik Produk .....                                    | 56 |
| D.                                     | Pelaksanaan Prosedur Pengembangan Media <i>Flipbook</i> ..... | 57 |
| 1.                                     | Analysis (Analisis) .....                                     | 57 |
| 2.                                     | Design (Desain) .....                                         | 58 |

|                                         |                                        |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|----|
| 3.                                      | Develompent (Tahap Pengembangan) ..... | 61 |
| 4.                                      | Implementation (Implementasi) .....    | 71 |
| 5.                                      | Evaluation (Evaluasi) .....            | 82 |
| E.                                      | Analisis Data .....                    | 83 |
| 1.                                      | Observasi .....                        | 83 |
| 2.                                      | Wawancara .....                        | 84 |
| 3.                                      | Uji Coba Efektivitas .....             | 85 |
| 4.                                      | Kuesioner.....                         | 86 |
| F.                                      | Prosedur Pemanfaatan Produk .....      | 87 |
| G.                                      | Pembahasan.....                        | 89 |
| H.                                      | Keterbatasan Penelitian.....           | 90 |
| <b>BAB V</b>                            | .....                                  | 91 |
| <b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b> | .....                                  | 91 |
| A.                                      | Kesimpulan .....                       | 91 |
| B.                                      | Implikasi.....                         | 92 |
| C.                                      | Saran.....                             | 92 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                   | .....                                  | 94 |
| <b>LAMPIRAN</b>                         | .....                                  | 97 |

