

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH
DALAM PENINGKATAN MINAT BACA PESERTA
DIDIK DI SMP NEGERI 16 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

NARULITA

1103621061

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Implementasi Gerakan Literasi Sekolah
dalam Peningkatan Minat Baca Peserta Didik
di SMP Negeri 16 Jakarta

Nama Mahasiswa : Narulita

Nomor Registrasi : 1103621061

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 28 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

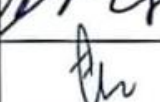
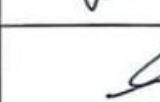


Prof. Dr. Nurhattati, M.Pd.
NIP. 196110161987032002



Dr. Siti Rochanah, M.M.
NIDK. 8970770023

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		01/08 2025
Dr. H. Sugiarto, M.A. (Ketua Penguji)****		01/08 2025
Muhamad Fadholi, S.T.Par., M.M. (Anggota Penguji I)****		01/08 2025
Dr. Linda Ika Mayasari, S.Pd., M.Pd. (Anggota Penguji II)****		01/08 2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Narulita
NIM : 1103621061
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : narulita1003@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Peningkatan Minat Baca Peserta Didik di SMP
Negeri 16 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Agustus 2025
Penulis


(Narulita)

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN MINAT BACA PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 16**

JAKARTA

(2025)

NARULITA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Peningkatan Minat Baca Peserta Didik. Sub fokus penelitian ini adalah sosialisasi, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi, dan dampak dalam peningkatan minat baca peserta didik. penelitian ini dilakukan pada bulan November 2024 hingga Juli 2025. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan penelitian ini meliputi kepala sekolah, koordinator tim literasi sekolah, guru mata pelajaran, dan peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan GLS di SMP Negeri 16 Jakarta telah berjalan sesuai pedoman dengan tiga tahapan, yaitu tahap pembiasaan, pengembangan, dan pembelajaran. Pada tahap pembiasaan literasi dilakukan dengan membiasakan peserta didik membaca buku non pelajaran setiap pagi selama 15 menit sebelum proses belajar mengajar dimulai. Pada tahap pengembangan dilakukan dengan kegiatan meringkas bacaan, mengikuti kegiatan ekstrakurikuler lomba membaca puisi, lomba mendongeng, serta kunjungan ke perpustakaan. Pada tahap pembelajaran literasi diintegrasikan ke dalam proses belajar mengajar bukan hanya di mata pelajaran bahasa Indonesia tetapi mata pelajaran lain juga terintegrasi. Selain itu, pelaksanaan GLS di SMP Negeri 16 Jakarta juga didukung sarana dan prasarana yang memadai. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 16 Jakarta telah berjalan secara rutin dan terstruktur untuk memastikan seluruh program literasi berjalan sesuai dengan tujuan. Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 16 Jakarta dilaksanakan cukup baik dalam meningkatkan minat baca, keberanian berbicara dan keterampilan peserta didik.

Kata Kunci : Implementasi, Gerakan Literasi Sekolah, Minat Baca

**IMPLEMENTATION OF THE SCHOOL LITERACY MOVEMENT IN
INCREASING STUDENTS' INTEREST IN READING AT SMP NEGERI 16**

JAKARTA

(2025)

NARULITA

ABSTRACT

This study aims to find out the Implementation of the School Literacy Movement in Increasing Students' Interest in Reading. The sub-focus of this research is socialization, implementation, monitoring and evaluation, and the impact of impact on increasing students' interest in reading. This research was conducted from November 2024 to July 2025. The method used in this study is a qualitative approach with a descriptive method. Data collection was acknowledged through interviews, observations, and documentation. The informants of this research include school principals, school literacy team coordinators, subject teachers, and students. The results of the study show that the implementation of GLS at SMP Negeri 16 Jakarta has been carried out according to the guidelines with three stages, namely the stages of habituation, development, and learning. At the literacy habituation stage, it is done by getting students used to reading non-lesson books every morning for 15 minutes before the teaching and learning process begins. At the development stage, it is carried out by summarizing readings, participating in extracurricular activities, poetry reading competitions, storytelling competitions, and visits to the library. At the learning stage, literacy is integrated into the teaching and learning process, not only in Indonesian subjects but also in other subjects as well. In addition, the implementation of GLS at SMP Negeri 16 Jakarta is also supported by adequate facilities and infrastructure. The implementation of monitoring and evaluation of the School Literacy Movement at SMP Negeri 16 Jakarta has been running regularly and structured to ensure that all literacy programs run in accordance with the objectives. The implementation of the School Literacy Movement at SMP Negeri 16 Jakarta was carried out quite well in increasing students' interest in reading, courage to speak and skills.

Keywords: Implementation, School Literacy Movement, Reading Interest

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Narulita

No. Registrasi : 1103621061

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Peningkatan Minat Baca Peserta Didik di SMP Negeri 16 Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2024 - Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Narulita

KATA PENGANTAR

Puji serta Syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Peningkatan Minat Baca Peserta Didik di SMPN 16 Jakarta”. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak baik dukungan secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, M.Pd., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, serta masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Siti Rochanah, M.M. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, serta masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memfasilitasi, memberikan ilmu pengetahuan, dan membantu proses administrasi dalam menjalani perkuliahan.
7. Ibu Bintarti Widhaningrum selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Jakarta, Ibu Nurul selaku koordinator tim literasi sekolah, serta seluruh guru, staff dan siswa yang telah memberikan izin, kesempatan dan bantuan dalam proses penelitian di sekolah.

8. Keluarga Peneliti, Ayah, Mama, Kakak dan Adik-adik yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, dan motivasi dalam setiap langkah perjalanan hidup peneliti serta memberikan dukungan materi maupun moral untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga besar peneliti, yaitu kakek, nenek, uwa, bibi, om, dan para sepupu peneliti yang selalu memberikan semangat, doa dan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat terdekat peneliti Syella Regina Efipania Simanjuntak terima kasih atas segala dukungan, motivasi, pengalaman dan waktu yang sudah dijalani bersama selama perkuliahan hingga saat penyusunan skripsi ini. Terima kasih selalu ada di masa-masa sulit dan selalu menjadi pendengar untuk setiap keluh kesah peneliti.
11. Sahabat - sahabat Peneliti yaitu, Andrian, Rifa, Arif, Ameng, Fathan, Zahratul, Niza, Adam, Wildan, dan Aria terima kasih atas segala dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani bersama selama perkuliahan.
12. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Angkatan 2021, terutama teman-teman Manajemen Pendidikan 2021 B, yang telah berjuang dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan proposal penelitian.

Peneliti Menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran, masukan dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini dimasa mendatang. Peneliti juga berharap hasil penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak dan dapat dipergunakan dengan baik sebagaimana mestinya.

Jakarta, 28 Juli 2025

Peneliti,

Narulita

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Umum Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. State of The Art	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Konsep Literasi	11
B. Gerakan Literasi Sekolah	16
C. Konsep Minat Baca	25
D. Penelitian Relevan.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	33
B. Metode Penelitian.....	33
C. Latar Penelitian dan Waktu Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data	34
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	36
E. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	38
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Data.....	42
B. Temuan Penelitian.....	46

C. Pembahasan.....	60
D. Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	187



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 State of The Art.....	8
Tabel 2. 1 komponen literasi dan pihak yang berperan aktif.....	13
Tabel 3. 1 Informan Penelitian	36
Tabel 4. 1 Profil Sekolah	42
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana SMPN 16 Jakarta	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahapan Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah	19
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMPN 16 Jakarta	43
Gambar 4. 2 Daftar Nama Guru SMPN 16 Jakarta	45
Gambar 4. 3 Data Rombel SMPN 16 Jakarta Tahun 2024/2025	46
Gambar 4. 4 Sosialisasi Gerakan Literasi Sekolah	48
Gambar 4. 5 Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah	53
Gambar 4. 6 Monitoring dan Evaluasi Gerakan Literasi Sekolah	56
Gambar 4. 7 Dampak Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	77
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	83
Lampiran 3 Kisi – Kisi Wawancara	84
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	86
Lampiran 5 Pedoman Observasi	91
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi	92
Lampiran 7 Catatan Lapangan	93
Lampiran 8 Hasil Wawancara	101
Lampiran 9 Klasifikasi Data	124
Lampiran 10 Reduksi Data.....	163
Lampiran 11 Dokumentasi	182
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	185
Lampiran 13 Surat Pernyataan Penelitian dari SMP Negeri 16 Jakarta.....	186

