

DAFTAR PUSTAKA

- Anegawati, E. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Modelling The Way untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas IV SD Negeri 010 Banjar Panjang Kecamatan Kerumutan. *Primary*, 5(3), 618-633.
- Anitah, S. (2007). Strategi pembelajaran. *Jakarta: Universitas Terbuka*, 1.
- Brown, H. D. (2001). *Teaching by principles: An interactive approach to language pedagogy* (2nd ed.). New York: Longman.
- Buulolo, A. (2023). Analisis Kesalahan Berpidato Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMA.
- Chaer, A. (2012). *Pengantar semantik bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamidin, A. S. (2016). Belajar Pidato & MC: Panduan Mudah & Cepat Memukau Audience dengan Percaya Diri. Anak Hebat Indonesia.
- Harahap, A. U. *Penggunaan Media YouTube Kanal Riri Cerita Anak Interaktif dalam Kemampuan Menulis Teks Fabel di SMP IT Ash-Shiddiqiyah Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2013/2014* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Humairoh, S. H. (2016). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Teks Pidato dengan Kemampuan Menulis Teks Pidato Pada Siswa Kelas X di Smk Al-Badri Kalisat. *Universitas Muhammadiyah Jember*.
- Iriany, R. (2020). Penerapan Strategi Rekonstruktif Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpidato Siswa Kelas VII SMPN 45 Makassar. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(2), 30-44.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Panduan pembelajaran Bahasa Indonesia SMP/MTs Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Keraf, G. (2004). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Lestari, P. (2011). Kesulitan Siswa dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 5(2), 123-130
- Listiawati, N., Palar, W. R., & Paath, R. C. (2022). Kemampuan Berpidato Dengan Menggunakan Metode Naskah Siswa Kelas IX SMP Ma'arif Sainstren Kotamobagu. *Kompetensi*, 2(10), 1728-1734.
- Lubis, M. S. (2018). Struktur Penulisan Teks Pidato Mahasiswa Semester III Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Institut Pendidikan Tapanuli Selatan: Kajian Retorika. *Jurnal Education and Development*, 4(2), 66-66.
- Maulana, U., Pratama, A., Firdiansyah, I., & Murjani, S. (2021). *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Tata Akbar.
- Mubin, M. N., Ikhasan, B. M. N., & Putro, K. Z. (2021). Pendekatan kognitif-sosial perspektif albert bandura pada pembelajaran pendidikan agama islam. *Edureligia*, 5(01), 92-103.
- Mufadlilah, S. Upaya meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan strategi modeling the way pada pembelajaran Fiqih materi adzan dan iqamah di kelas II MI Tarbiyatul Islam Genuk Semarang semester I tahun pelajaran 2015/2016.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Nurhayati, Z. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Modelling The Way dapat Meningkatkan Hasil Belajar Solat pada Siswa Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1).
- Prayatna Medan. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 59-66.
- Raras, H. (2019). Keterampilan Berbicara Dengan Pidato.
- Sabila, A. (2015). Kemampuan Berpidato Dengan Metode Ekstemporan. *Jurnal Pesona*, 1(1).
- Safina, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Kemampuan Berpidato Siswa Kelas X SMA.
- Sueni, N. M., Nardi, I. W., & Padmadewi, N. K. R. (2011). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpidato Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Siswa Kelas Vi Sd Negeri 1 Kukuh Kerambitan Tahun Pelajaran 2009/2010. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 1(2).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wicaksono, Y. P. (2017). Hubungan Minat Membaca, Penguasaan Kosakata, Dan Nilai Rapor Terhadap Keterampilan Berpidato Siswa Kelas Ix. *Diksi*, 25(1).
- Yuniar, A. *Penggunaan Model Cooperative Learning Think Pair Share Berbantuan Media YouTube dalam Pembelajaran Fabel Siswa Kelas VII MTs Pembangunan UIN Jakarta Tahun 2019/2020* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

Zahara, S. F. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Strategi Modelling The Way Siswa Kelas X SMK Swasta Jambi Medan. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 94-99.

Zahara, S. F., & Nurhayati, N. (2022). Efektivitas Penerapan Strategi *Modelling The Way* dalam Membaca Puisi di SMK.

