

**Pengaruh Strategi *Modelling The Way* Terhadap Kemampuan
Berpidato Siswa Kelas X SMKN 18 Jakarta**



Intelligentia - Dignitas

SKRIPSI

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Disusun Oleh :

Dewi Sukmawati 1201621013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

HALAMAN PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Dewi Sukmawati
No. Registrasi : 1201621013
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi *Modelling the way* Terhadap Kemampuan Berpidato Siswa Kelas X SMKN 18 Jakarta.

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I


Dr. Edi Puryanto, M.Pd.
NIP 197203052006041002

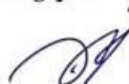
Pembimbing II


Reni Oktaviani, M.Pd.
NIP 198910162019032012

Penguji I


Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.
NIP 197802102005012001

Penguji II


Etsa Purbarani, M.Pd.
NIP 199202012019032028


Dekan
Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP 197710082005011002

Ketua Penguji


Dr. Edi Puryanto, M.Pd.
NIP 197203052006041002

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewi Sukmawati
No. Registrasi : 1201621013
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi *Modelling The Way* Terhadap Kemampuan Berpidato Siswa Kelas X SMKN 18 Jakarta.

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian lembar pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2025



Dewi Sukmawati
1201621013

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Sukmawati
NIM : 1201621013
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat Email : dewisukmawati5209@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Strategi Modelling the Way Terhadap Kemampuan Berpidato Siswa Kelas X SMKN 18 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Agustus 2015
Penulis

Dewi Sukmawati

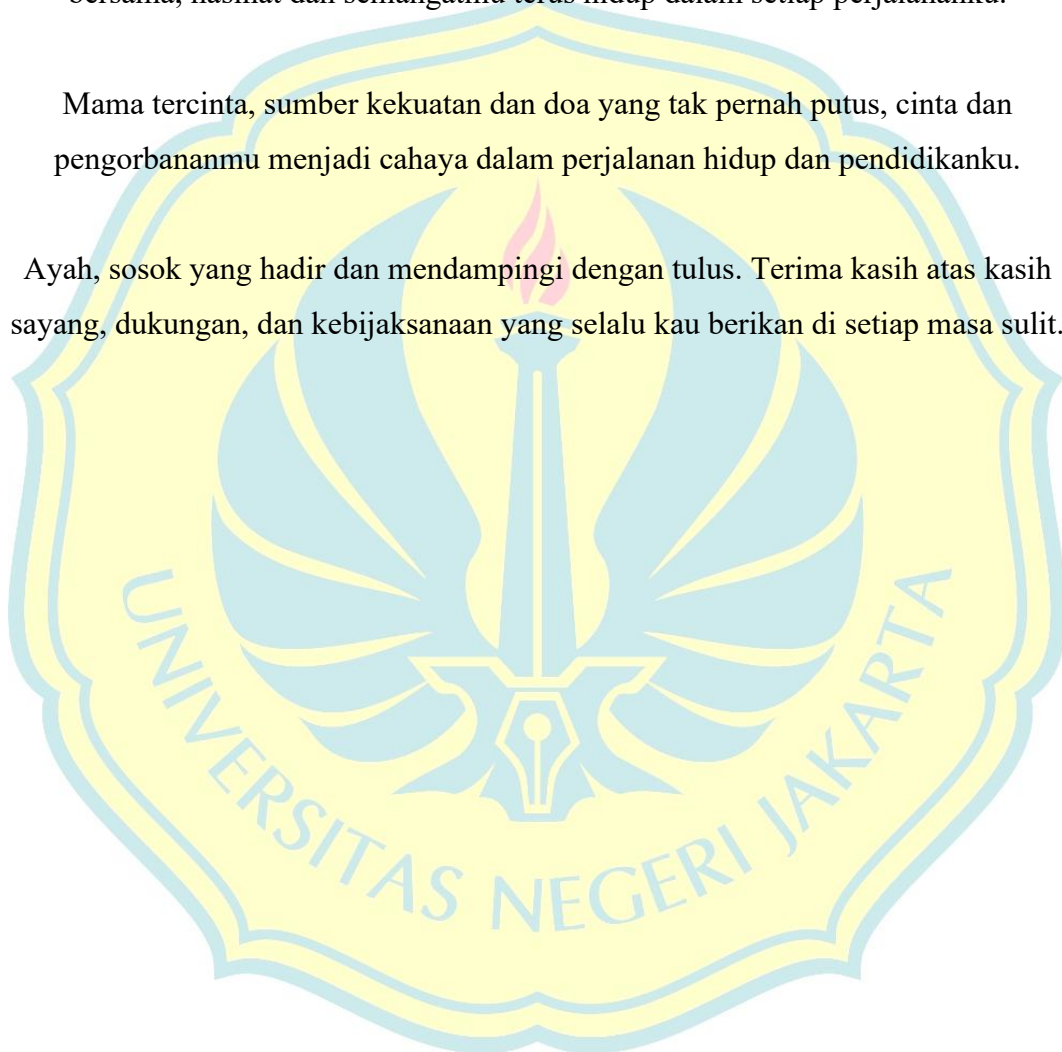
LEMBAR PERSEMBAHAN

“Segala yang terbaik dalam diriku, adalah warisan dari kalian”

Skripsi ini saya persembahkan untuk Almarhum Papa, yang telah mengajarkan arti tanggung jawab dan keteguhan dalam setiap langkah. Meski raga tak lagi bersama, nasihat dan semangatmu terus hidup dalam setiap perjalananku.

Mama tercinta, sumber kekuatan dan doa yang tak pernah putus, cinta dan pengorbananmu menjadi cahaya dalam perjalanan hidup dan pendidikanku.

Ayah, sosok yang hadir dan mendampingi dengan tulus. Terima kasih atas kasih sayang, dukungan, dan kebijaksanaan yang selalu kau berikan di setiap masa sulit.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi *Modelling The Way* terhadap Kemampuan Berpidato Siswa Kelas X SMKN 18 Jakarta”. Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan kelulusan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan nikmat dan rahmat-Nya.
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd. sekaligus dosen pembimbing bidang materi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Dosen Penasihat Akademik, Ibu Reni Oktaviani, M.Pd. sekaligus dosen pembimbing ahli metodologi yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi yang membangun dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Dosen Validator Ahli, Ibu Etsa Purbarani, M.Pd. & Bapak Nur Sekhudin, M.Hum. yang telah meluangkan waktu untuk validasi instrumen penelitian yang berguna untuk peneliti menilai hasil kerja siswa.

5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada penulis untuk dapat mengembangkan diri selama berkuliah di Universitas Negeri Jakarta.
6. Wakil kurikulum dan guru bahasa Indonesia di SMKN 18 Jakarta yang telah membantu penulis melakukan observasi dan penelitian skripsi.
7. Siswa X BR 1 & X AKL 1 yang telah membantu proses penelitian.
8. Orang tua dan keluarga yang tidak pernah berhenti mendoakan setiap langkah perjalanan penulis dalam menempuh pendidikan.
9. Teman-teman saya di tim assalamualaikum skripsi, Amanda, Defi, Dhifa, Ghina, Gita, Puteri, Syalaisha, Yunita, Zahrah yang selalu membantu dan menemani penulis selama masa perkuliahan. Mereka yang selalu ada ketika penulis berada pada titik hampir menyerah.
10. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2021, terutama kelas PB 3.
11. Muhammad Ian Ardiansyah, pasangan penulis yang selalu menemani penulis sejak semester satu hingga terselesaikan penyusunan skripsi ini di semester delapan. Baik suka maupun duka, Muhammad Ian Ardiansyah selalu memberikan semangat, mengirimkan doa, dan menjadi *support system*.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis terbuka untuk menerima saran dan kritik membangun agar penelitian ini dapat menjadi lebih baik.

Jakarta, 11 Juli 2025

Dewi Sukmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR BUKTI TRANSKRIP.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xx
ABSTRAK	xxi
ABSTRACT	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Kebaharuan Penelitian (<i>State of The Art</i>).....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1 Hakikat Kemampuan Berpidato	12
2.2 Hakikat Strategi <i>Modelling the way</i>	27
2.3 Penelitian Relevan.....	32

2.4 Kerangka Berpikir.....	35
2.5 Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Tujuan Penelitian.....	39
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.3 Metode dan Desain Penelitian.....	39
3.4 Populasi dan Sampel	41
3.5 Prosedur Penelitian.....	43
3.6 Variabel Penelitian	48
3.7 Instrumen Penelitian.....	48
3.8 Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Deskripsi Data.....	57
4.2 Hasil Uji Syarat Analisis.....	84
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	89
BAB V PENUTUP.....	183
5.1 Simpulan	183
5.2 Saran.....	184
DAFTAR PUSTAKA	186
LAMPIRAN.....	190

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4. 2 Distribusi Pretest Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4. 3 Nilai Posttest Kelas Eksperimen	62
Tabel 4. 4 Distribusi Posttest Kelas Eksperimen	63
Tabel 4. 5 Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	65
Tabel 4. 6 Nilai Pretest Kelas Kontrol	71
Tabel 4. 7 Distribusi Pretest Kelas Kontrol	72
Tabel 4. 8 Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4. 9 Distribusi Posttest Kelas Kontrol.....	76
Tabel 4. 10 Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	78
Tabel 4. 11 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Berpidato Siswa Kelas Eksperimen.....	85
Tabel 4. 12 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Berpidato Siswa Kelas Kontrol	86
Tabel 4. 13 Uji Homogenitas Posttest Kelas Kontrol dengan Kelas Eksperimen	87
Tabel 4. 14 Rangkuman Hasil Uji T Berpasangan Kelas Kontrol	88
Tabel 4. 15 Rangkuman Hasil Uji T Berpasangan Kelas Eksperimen	89
Tabel 4. 16 Perbandingan Rata-rata Aspek Kelas Kontrol	176
Tabel 4. 17 Perbandingan Rata-rata Aspek Kelas Eksperimen	178

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Histogram Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	61
Grafik 4. 2 Histogram Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen	65
Grafik 4. 3 Histogram Perbandingan Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	66
Grafik 4. 4 Histogram Perbandingan Rentang Kelas Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	67
Grafik 4. 5 Poligon Perbandingan Skor Aspek Pretest-Posttest Kelas Eksperimen	68
Grafik 4. 6 Histogram Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	74
Grafik 4. 7 Histogram Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen	78
Grafik 4. 8 Histogram Perbandingan Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	79
Grafik 4. 9 Histogram Perbandingan Rentang Kelas Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	80
Grafik 4. 10 Poligon Perbandingan Skor Aspek Pretest-Posttest Kelas Kontrol..	81
Grafik 4. 11 Poligon Perbandingan Skor Aspek Pembukaan Prettest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	90
Grafik 4. 12 Poligon Perbandingan Skor Aspek Pembukaan Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	92
Grafik 4. 13 Poligon Perbandingan Skor Aspek Isi Pidato Prettest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	98
Grafik 4. 14 Poligon Perbandingan Skor Aspek Isi Pidato Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	99
Grafik 4. 15 Poligon Perbandingan Skor Aspek Penutup Pidato Prettest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	105
Grafik 4. 16 Poligon Perbandingan Skor Aspek Penutup Pidato Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	106
Grafik 4. 17 Poligon Perbandingan Skor Aspek Ketepatan Ucapan Prettest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	112

Grafik 4. 18 Poligon Perbandingan Skor Aspek Ketepatan Ucapan Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	113
Grafik 4. 19 Poligon Perbandingan Skor Aspek Intonasi Prettest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	120
Grafik 4. 20 Poligon Perbandingan Skor Aspek Intonasi Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	121
Grafik 4. 21 Poligon Perbandingan Skor Aspek Diksi Prettest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	126
Grafik 4. 22 Poligon Perbandingan Skor Aspek Diksi Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	127
Grafik 4. 23 Poligon Perbandingan Skor Aspek Ketepatan Sasaran Isi Prettest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	133
Grafik 4. 24 Poligon Perbandingan Skor Aspek Ketepatan Sasaran Isi Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	134
Grafik 4. 25 Poligon Perbandingan Skor Aspek Sikap yang Wajar Isi Prettest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	140
Grafik 4. 26 Poligon Perbandingan Skor Aspek Sikap yang Wajar Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	142
Grafik 4. 27 Poligon Perbandingan Skor Aspek Pandangan Mata Prettest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	146
Grafik 4. 28 Poligon Perbandingan Skor Aspek Pandangan Mata Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	147
Grafik 4. 29 Poligon Perbandingan Skor Aspek Mimik Wajah Prettest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	151
Grafik 4. 30 Poligon Perbandingan Skor Aspek Mimik Wajah Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	152
Grafik 4. 31 Poligon Perbandingan Skor Aspek Kenyaringan Suara Prettest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	156
Grafik 4. 32 Poligon Perbandingan Skor Aspek Kenyaringan Suara Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	158
Grafik 4. 33 Poligon Perbandingan Skor Aspek Kelancaran Berbicara Prettest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	164

Grafik 4. 34 Poligon Perbandingan Skor Aspek Kelancaran Berbicara Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	165
Grafik 4. 35 Poligon Perbandingan Skor Aspek Penguasaan Topik Prettest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	171
Grafik 4. 36 Poligon Perbandingan Skor Aspek Penguasaan Topik Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	172



DAFTAR BUKTI TRANSKRIP

Bukti Transkrip 4. 1 Video Pretest Kelas Kontrol Aspek pembukaan Sampel Siswa Nomor 16	93
Bukti Transkrip 4. 2 Video Posttest Kelas Kontrol Aspek pembukaan Sampel Siswa 16.....	94
Bukti Transkrip 4. 3 Video Pretest Kelas Eksperimen Aspek pembukaan Sampel Siswa Nomor 17.....	95
Bukti Transkrip 4. 4 Video Posttest Kelas Eksperimen Aspek pembukaan Sampel Siswa Nomor 11.....	96
Bukti Transkrip 4. 5 Video Prettest Kelas Kontrol Aspek isi Sampel Siswa Nomor 4	100
Bukti Transkrip 4. 6 Video Posttttest Kelas Kontrol Aspek isi Sampel Siswa Nomor 4.....	101
Bukti Transkrip 4. 7 Video Pretest Kelas 26 Eksperimen Aspek isi Sampel Siswa Nomor 4	102
Bukti Transkrip 4. 8 Video Posttest Kelas Eksperimen Aspek isi Sampel Siswa Nomor 26	103
Bukti Transkrip 4. 9 Video Prettest Kelas Kontrol Aspek Penutup Sampel Siswa Nomor 9	107
Bukti Transkrip 4. 10 Video Posttest Kelas Kontrol Aspek Penutup Sampel Siswa Nomor 9	108
Bukti Transkrip 4. 11 Video Prettest Kelas Eksperimen Aspek Penutup Sampel Siswa Nomor 14.....	109
Bukti Transkrip 4. 12 Video Posttttest Kelas Eksperimen Aspek Penutup Sampel Siswa Nomor 14.....	110
Bukti Transkrip 4. 13 Video Pretest Kelas Kontrol Aspek Ketepatan Ucapan Sampel Siswa Nomor 23.....	114
Bukti Transkrip 4. 14 Video Posttest Kelas Kontrol Aspek Ketepatan Ucapan Sampel Siswa Nomor 23	116
Bukti Transkrip 4. 15 Video Pretest Kelas Eksperimen Aspek Ketepatan Ucapan Sampel Siswa Nomor 12.....	117

Bukti Transrip 4. 16 Video Posttest Kelas Eksperimen Aspek Ketepatan Ucapan Sampel Siswa Nomor 12.....	118
Bukti Transrip 4. 17 Video Prettest Kelas Kontrol Aspek Intonasi Sampel Siswa Nomor 26	122
Bukti Transrip 4. 18 Video Posttest Kelas Kontrol Aspek Intonasi Sampel Siswa Nomor 26	123
Bukti Transrip 4. 19 Video Prettest Kelas Eksperimen Aspek Intonasi Sampel Siswa Nomor 8.....	124
Bukti Transrip 4. 20 Video Posttttest Kelas Eksperimen Aspek Intonasi Sampel Siswa Nomor 8.....	125
Bukti Transrip 4. 21 Video Prettest Kelas Kontrol Aspek Diksi Sampel Siswa Nomor 16	129
Bukti Transrip 4. 22 Video Posttest Kelas Kontrol Aspek Diksi Sampel Siswa Nomor 16	130
Bukti Transrip 4. 23 Video Prettest Kelas Eksperimen Aspek Diksi Sampel Siswa Nomor 2	131
Bukti Transrip 4. 24 Video Posttest Kelas Eksperimen Aspek Diksi Sampel Siswa Nomor 2	132
Bukti Transrip 4. 25 Video Pretest Kelas Kontrol Aspek Ketepatan Sasaran Isi Sampel Siswa Nomor 26.....	136
Bukti Transrip 4. 26 Video Posttest Kelas Kontrol Aspek Ketepatan Sasaran Isi Sampel Siswa Nomor 26.....	136
Bukti Transrip 4. 27 Video Pretest Kelas Eksperimen Aspek Ketepatan Sasaran Isi Sampel Siswa Nomor 17.....	137
Bukti Transrip 4. 28 Video Posttest Kelas Eksperimen Aspek Ketepatan Sasaran Isi Sampel Siswa Nomor 17.....	139
Bukti Transrip 4. 29 Video Pretest Kelas Kontrol Aspek Kenyaringan Suara Sampel Siswa Nomor 4.....	159
Bukti Transrip 4. 30 Video Posttest Kelas Kontrol Aspek Kenyaringan Suara Sampel Siswa Nomor 4.....	160
Bukti Transrip 4. 31 Video Pretest Kelas Eksperimen Aspek Kenyaringan Suara Sampel Siswa Nomor 2.....	161

Bukti Transrip 4. 32 Video Posttest Kelas Eksperimen Aspek Kenyaringan Suara Sampel Siswa Nomor 2	162
Bukti Transrip 4. 33 Video Pretest Kelas Kontrol Aspek Kelancaran Berbicara Sampel Siswa Nomor 27	166
Bukti Transrip 4. 34 Video Posttttest Kelas Kontrol Aspek Kelancaran Berbicara Sampel Siswa Nomor 27	167
Bukti Transrip 4. 35 Video Pretest Kelas Eksperimen Aspek Kelancaran Berbicara Sampel Siswa Nomor 30	168
Bukti Transrip 4. 36 Video Posttest Kelas Eksperimen Aspek Kelancaran Berbicara Sampel Siswa Nomor 30	169



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Pretest Kelas Kontrol Aspek pembukaan Sampel Siswa Nomor 16	93
Gambar 4. 2 Posttest Kelas Kontrol Aspek pembukaan Sampel Siswa Nomor 16	94
Gambar 4. 3 Pretest Kelas Eksperimen Aspek pembukaan Sampel Siswa Nomor 11	95
Gambar 4. 4 Posttest Kelas Eksperimen Aspek pembukaan Sampel Siswa Nomor 11	96
Gambar 4. 5 Pretest Kelas Kontrol Aspek Isi Sampel Siswa Nomor 4	100
Gambar 4. 6 Posttest Kelas Kontrol Aspek Isi Sampel Siswa Nomor 4	101
Gambar 4. 7 Pretest Kelas Eksperimen Aspek isi Sampel Siswa	102
Gambar 4. 8 Gambar Posttest Kelas Eksperimen Aspek isi Sampel Siswa Nomor 26	104
Gambar 4. 9 Prettest Kelas Kontrol Aspek Penutup Sampel Siswa Nomor 9	108
Gambar 4. 10 Posttttest Kelas Kontrol Aspek Penutup Sampel Siswa Nomor 9	108
Gambar 4. 11 Prettest Kelas Eksperimen Aspek Penutup Sampel Siswa Nomor 14	109
Gambar 4. 12 Posttest Kelas Eksperimen Aspek Penutup Sampel Siswa Nomor 14	110
Gambar 4. 13 Pretest Kelas Kontrol Aspek Ketepatan Ucapan Sampel Siswa Nomor 23	115
Gambar 4. 14 Posttest Kelas Kontrol Aspek Ketepatan Ucapan	116
Gambar 4. 15 Pretest Kelas Eksperimen Aspek Ketepatan Ucapan Sampel Siswa Nomor 12	117
Gambar 4. 16 Posttest Kelas Eksperimen Aspek Ketepatan Ucapan Sampel Siswa Nomor 12	119
Gambar 4. 17 Prettest Kelas Kontrol Aspek Intonasi Sampel Siswa Nomor 26	122
Gambar 4. 18 Posttest Kelas Kontrol Aspek Intonasi Sampel	123
Gambar 4. 19 Prettest Kelas Eksperimen Aspek Intonasi Sampel Siswa Nomor 8	124

Gambar 4. 20 Prettest Kelas Eksperimen Aspek Intonasi Sampel Siswa Nomor 8	125
Gambar 4. 21 Prettest Kelas Kontrol Aspek Diksi Sampel Siswa Nomor 16.....	129
Gambar 4. 22 Posttest Kelas Kontrol Aspek Diksi Sampel Siswa Nomor 16	130
Gambar 4. 23 Pretest Kelas Eksperimen Aspek Diksi Sampel Siswa Nomor 2.	131
Gambar 4. 24 Posttest Kelas Eksperimen Aspek Diksi Sampel Siswa Nomor 2	132
Gambar 4. 25 Pretest Kelas Kontrol Aspek Ketepatan Sasaran Isi Sampel Siswa Nomor 26	136
Gambar 4. 26 Posttest Kelas Kontrol Aspek Ketepatan Sasaran Isi Sampel Siswa Nomor 26	137
Gambar 4. 27 Pretest Kelas Eksperimen Aspek Ketepatan Sasaran Isi Sampel Siswa Nomor 17	138
Gambar 4. 28 Posttest Kelas Eksperimen Aspek Ketepatan Sasaran Isi Sampel Siswa Nomor 17.....	139
Gambar 4. 29 Pretest Kelas Kontrol Aspek Sikap yang Wajar Sampel Siswa Nomor 3.....	143
Gambar 4. 30 Posttest Kelas Kontrol Aspek Sikap yang Wajar Sampel Siswa Nomor 3	143
Gambar 4. 31 Pretest Kelas Eksperimen Aspek Sikap yang Wajar Sampel Siswa Nomor 2	144
Gambar 4. 32 Posttest Kelas Eksperimen Aspek Sikap yang Wajar Sampel Siswa Nomor 2	145
Gambar 4. 33 Pretest Kelas Kontrol Aspek Pandangan Mata Sampel Siswa Nomor 14.....	148
Gambar 4. 34 Posttest Kelas Kontrol Aspek Pandangan Mata Sampel Siswa Nomor 14.....	149
Gambar 4. 35 Pretest Kelas Ekperimen Aspek Pandangan Mata Sampel Siswa Nomor 30	149
Gambar 4. 36 Posttest Kelas Ekperimen Aspek Pandangan Mata Sampel Siswa Nomor 30	150
Gambar 4. 37 Pretest Kelas Kontrol Aspek Mimik Wajah Sampel Siswa Nomor 30	154

Gambar 4. 38 Posttest Kelas Kontrol Aspek Mimik Wajah Sampel Siswa Nomor 30.....	154
Gambar 4. 39 Pretest Kelas Eksperimen Aspek Mimik Wajah Sampel Siswa Nomor 16.....	155
Gambar 4. 40 Posttest Kelas Eksperimen Aspek Mimik Wajah Sampel Siswa Nomor 16	155
Gambar 4. 41 Pretest Kelas Kontrol Aspek Kenyaringan Suara Sampel Siswa Nomor 4	159
Gambar 4. 42 Posttest Kelas Kontrol Aspek Kenyaringan Suara Sampel Siswa Nomor 4	160
Gambar 4. 43 Video Pretest Kelas Eksperimen Aspek Kenyaringan Suara Sampel Siswa Nomor 2.....	162
Gambar 4. 44 Posttest Kelas Eksperimen Aspek Kenyaringan Suara Sampel Siswa Nomor 2	163
Gambar 4. 45 Prettest Kelas Kontrol Aspek Kelancaran Berbicara Sampel Siswa Nomor 27	167
Gambar 4. 46 Posttest Kelas Kontrol Aspek Kelancaran Berbicara Sampel Siswa Nomor 27	168
Gambar 4. 47 Pretest Kelas Eksperimen Kelas Kontrol Aspek Kelancaran Berbicara Sampel Siswa Nomor 30.....	169
Gambar 4. 48 Posttest Kelas Eksperimen Kelas Eksperimen Aspek Kelancaran Berbicara Sampel Siswa Nomor 30	170
Gambar 4. 49 Pretest Kelas Kontrol Aspek Penguasaan Topik Sampel Siswa Nomor 11.....	173
Gambar 4. 50 Posttest Kelas Kontrol Aspek Penguasaan Topik Sampel Siswa Nomor 11	174
Gambar 4. 51 Pretest Kelas Eksperimen Aspek Penguasaan Topik Sampel Siswa Nomor 16	175
Gambar 4. 52 Posttest Kelas Eksperimen Aspek Penguasaan Topik Sampel Siswa Nomor 16	
Gambar 4. 51 Pretest Kelas Eksperimen Aspek Penguasaan Topik Sampel Siswa Nomor 16.....	175

Gambar 4. 52 Posttest Kelas Eksperimen Aspek Penguasaan Topik Sampel Siswa Nomor 16	175
Gambar 4. 52 Posttest Kelas Eksperimen Aspek Penguasaan Topik Sampel Siswa Nomor 16	175



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	190
Lampiran 2 Lembar Validasi Instrumen Penelitian	197
Lampiran 3 Daftar Nilai Pretest dan Posttest Kemampuan Berpidato.....	199
Lampiran 4 Daftar Skor Aspek Pretest Kelas Kontrol.....	200
Lampiran 5 Daftar Skor Aspek Posttest Kelas Kontrol	203
Lampiran 6 Daftar Skor Aspek Pretest Kelas Eksperimen	206
Lampiran 7 Daftar Skor Aspek Posttest Kelas Eksperimen.....	209
Lampiran 8 Uji Normalitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	212
Lampiran 9 Uji Homogenitas Pretest dsn Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen	214
Lampiran 10 Uji T Berpasangan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	215
Lampiran 11 Lembar Wawancara Guru SMKN 18 Jakarta.....	217
Lampiran 12 Tangkapan Layar Angket Awal Siswa	219
Lampiran 13 Dokumentasi.....	223
Lampiran 14 Surat Izin Observasi.....	227
Lampiran 15 Surat Penunjang Mengadakan Penelitian Skripsi.....	228
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	229

ABSTRAK

DEWI SUKMAWATI, 2025. *Pengaruh Strategi Modelling the Way terhadap Kemampuan Berpidato Siswa Kelas X SMKN 18 Jakarta.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi *modelling the way* terhadap kemampuan berpidato siswa kelas X SMKN 18 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen *quasi experimental design* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Sumber data penelitian ini adalah siswa kelas X SMKN 18 Jakarta. Dalam desain ini terdapat dua kelas yang dijadikan sampel, yaitu kelas X AKL 1 sebagai kelas eksperimen, dan kelas X BR 1 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan mendata jumlah populasi, menentukan kelas eksperimen, menyusun instrumen dan rubrik penilaian kemampuan berpidato, melakukan validasi instrumen, melakukan *pretest* pada kelas kontrol dan eksperimen, memberi perlakuan dengan strategi *modelling the way* pada kelas eksperimen, kemudian melakukan *posttest*. Berdasarkan hasil penghitungan uji normalitas *Kolmogorov Smirnov*, diperoleh nilai signifikansi (Sig) dari hasil *pretest* sebesar 0,200 dan *posttest* sebesar 0,200. Karena nilai signifikansi $>0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Berdasarkan hasil uji homogenitas *Lavene Based on Mean* menunjukkan nilai Sig 0,215 yang berarti nilai lebih besar dari 0,05. Hasil penghitungan uji hipotesis menunjukkan bahwa mean -20.800, Std Deviation 3.595, t hitung -31.690, dan signifikansi (Sig) $<0,001$, dengan rata-rata peningkatan nilai mencapai 20,8 poin dibanding kelas kontrol. Dengan demikian terdapat pengaruh signifikan pada penggunaan strategi *modelling the way* terhadap kemampuan berpidato siswa kelas X SMKN 18 Jakarta.

Kata Kunci : strategi pembelajaran, *modelling the way*, berbicara, berpidato

ABSTRACT

DEWI SUKMAWATI, 2025. *The Influence of the Modelling the Way Strategy on the Speech Skills of Grade X Students at SMKN 18 Jakarta. Undergraduate Thesis. Jakarta: Study Program of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Language and Arts, Universitas Negeri Jakarta.*

This study aims to determine the effect of the Modelling the Way strategy on the speech performance of tenth-grade students at SMKN 18 Jakarta. The research employed a quasi experimental design using a nonequivalent control group design. The data were collected from two classes of tenth-grade students: class X AKL 1 as the experimental group and class X BR 1 as the control group. The data collection procedure involved several steps: identifying the total student population, selecting experimental and control classes, developing assessment instruments and rubrics for speech skills, validating the instruments, conducting the pretest in both groups, implementing the Modelling the Way strategy in the experimental group, and finally administering the posttest. Based on the Kolmogorov–Smirnov normality test, the significance value (Sig.) for both the pretest and posttest was 0.200, indicating that the data were normally distributed (Sig. > 0.05). The Levene's test for homogeneity of variances also showed a significance value of 0.215, meaning the data met the assumption of homogeneity. The hypothesis testing using a paired sample t-test revealed a mean difference of -20.800, with a standard deviation of 3.595 and a t-value of -31.690. The result was statistically significant at the level of $p < 0.001$. The average score improvement in the experimental class reached 20.8 points higher than that of the control class. In conclusion, the use of the Modelling the Way strategy had a significant positive effect on enhancing students' speech performance in class X of SMKN 18 Jakarta.

Keywords: instructional strategy, modelling the way, speaking skills, public speaking