

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2022). *A–Z Ensiklopedia Metode Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Referensi.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Djiwandono, S. (2008). *Tes Bahasa: Pegangan bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: Indeks.
- Finoza, L. (2007). *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Handayana, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, A. A. (2021). *Struktur dan Kebahasaan Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas X MAN 2 Padang Sidempuan*. Skripsi. Universitas Negeri Padang.
- Julianti, E. (2018). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Group Investigation terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X ADP SMK Swasta Harapan Stabat Tahun Pelajaran 2018/2019*. Repositori Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Diakses pada 19 Juni 2025, pukul 23.51 dari <http://repositori.umsu.ac.id/bitstream/123456789/967/1>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Buku Bahasa Indonesia untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Struktur dan Kebahasaan Teks Eksposisi: Bahasa Indonesia Kelas X*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Diakses pada 15 Juli 2025, pukul 23.58 dari [https://repositori.kemendikdasmen.go.id/21635/1/X\\_Bahasa-Indonesia\\_KD-3.4\\_Final.pdf](https://repositori.kemendikdasmen.go.id/21635/1/X_Bahasa-Indonesia_KD-3.4_Final.pdf)

Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP/MTs*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mardiana, Y. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Metro Selatan*. Digital Repository Universitas Lampung. Diakses pada 15 Juli 2025, pukul 21.55 dari <http://digilib.unila.ac.id/32417/2>

Nurgiyantoro, B. (2009). *Penilaian Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.

Rofi'ah, M., & Aisah, S. (2024). Pengaruh metode TPS (Think Pair Share) untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X MA Sunan Drajat Sugio. *Jurnal Alinea*, 4(1), 108–114.

Saddhono, K. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Semi, A. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.

Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.  
Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.

Tabroni, R. (2007). *Melejitkan Potensi Mengasah Kreativitas Menulis Artikel*.  
Bandung: Nuansa.

Tarigan, H. G. (1998). *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Bandung: IKIP Bandung.

Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung:  
Angkasa.

Wiyanto, A. (2006). *Terampil Menulis Paragraf*. Jakarta: Garasindo.

Yustinah. (2014). *Produktif Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.

Zainurrahman. (2011). *Menulis: Dari Teori hingga Praktik (Penawar Racun  
Plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.

