

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, K. & Harun. (2021). Pengembanagan Media Manik-Manik Hitung Untuk Pemahaman Konsep Bilangan Anak Kelompok A. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(2).
- Anggita, D., Chairilisyah, D., & Febrialismanto. (2016). Pengaruh Permainan Kirimkan Angka Itu Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Lambang Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina 2 Kota Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa*, 3(2).
- Alomyan, H., dkk. (2020). Developing Number Concepts in Young Children through Educational Games. *Universal Journal of Educational Research*, 8(8).
- Anwar, R. B. (2011). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Anak Usia Dini (Tingkat Pra Sekolah/Tk) Dan Alternatif Pemecahannya. *GUIDENA*, 1(1).
- Aryanita, K., Ali, M., & Yuniarni, D. (2015). Pemanfaatan Kartu Angka 1-9 dalam Penguasaan Konsep Bilangan Kelompok A di TK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(11).
- Clark, K. L. (1973). Number Concept Development in Young Children. *All Graduate Theses and Dissertations*.
- Ekowati, D. W., Kusumaningtyas, D. E., & Sulistyani, N. (2018). *Ethnomatika (Belajar Konsep Matematika Menggunakan Budaya Nusantara)*. Malang: UMM Press.
- Gunardi. (2005). *Kerangka Konsep Dan Kerangka Teori Dalam Penelitian Ilmu Hukum*. 13(1).
- Harmin, Kholifah, S., & Supatmi. (2018). *Maksimalkan Peran Pendidik dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini Sebagai Wujud Investasi Bangsa*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI.
- Hayati, N., & Fitri, R. (2016). Bombik Modifikasi Pada Anak Kelompok Bermain. *Jurnal Paud Teratai*, 5(3).

- Humairo, V. M., & Amelia, Z. (2021). Peningkatan Kemampuan Berhitung Awal Melalui Modifikasi Bentuk Permainan Congklak. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 3(1).
- Iswanti. (2014). Peningkatan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui Permainan Memasangkan. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 08(02).
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media Dan Sumbr Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kobandaha, D. (2015). *Pengenalan Konsep Bilangan 1-20 Dengan Permainan Pohon Hitung Pada Anak Kelompok B Di Tk Siti Massita 1 Desa Passi 1 Kecamatan Passi Barat Kabupaten Bolaang Mongondow*.
- Laily, A., Jalal, F., & Karnadi. (2019). Peningkatan Kemampuan Konsep Matematika Awal Anak Usia 4-5 Tahun melalui Media Papan Semat. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2).
- Lestari, K. (2011). Konsep Matematika Untuk Anak Usia Dini. *Seri Bacaan Orang Tua*, 7.
- Lundqvist, J., Franzén, K., & Munter, A. C. (2021). Early Childhood Mathematics: A Case Study. *Early Years*, 00(00).
- Marpanaji, E., Mahali, M. I., & Putra, R. A. S. (2018). Survey on How to Select and Develop Learning Media Conducted by Teacher Professional Education Participants. *Journal of Physics: Conference Series*, 1140(1).
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan (Kedua)*. Jakarta: Kencana.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2).
- Mutmainah, S., Ni'mah, S. N., & Munawaroh. (2018). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan melalui Kegiatan Bermain Kartu Angka*.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran* (1st ed.). Sukabumi: CV Jejak.
- Nurseh, Fadillah, & Marmawi. (2013). Peningkatan Kemampuan Memahami

Konsep Bilangan Melalui Permainan Fruit Dominos Pada Anak 5-6 Tahun.
Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan.

Pakpahan, A. F., dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Pribadi, B. (2016). *Desain Dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Impelementasi Model ADDIE*. Jakarta: Kencana.

Purba, R. A., dkk. (2020). *Pengantar Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Retnowati, E., dkk. (2019). *Innovative Teaching and Learning Methods in Educational Systems*. Routledge.

Rokhadi. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Angka Kepada Anak Usia Dini Melalui Bermain Papan Flanel. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1).

Roliana, E. (2018). Urgensi Pengenalan Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini. *Nasional Pendidikan Dasar*.

Safitri, E., Usep, K., & Suryadi. (2020). Development of Busy Bag Educational Game Tools for Fine Motor Skills for Children Aged 3-4 Years. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 48.

Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran* (1st ed.). Jakarta: Kencana.

Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis Dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Simarmata, J., dkk. (2018). Multimedia Of Number Recognition For Early Childhood Using Image Object. *International Journal of Engineering and Technology (UAE)*, 7(3.2).

Sovia, E. (2015). *Buat Anak Anda Jago Eksakta!*. Yogyakarta: Diva Press.

Sudono, A. (2000). *Sumber Belajar dan Alat Permainan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.

Sumanto. (2020). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Yogyakarta: ANDI.

Sumiharsono, M. R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran* (1st Ed.). Bekasi: CV Pustaka Abadi.

Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.

Syaafdaningsih, Rukiyah, & Utami, F. (2020). *Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

Wang, Z., & Hung, L. M. (2017). Kindergarten Children's Number Sense Development Through Board Game. *The International Journal Of Learning Annual Review*, 17(8).

Yus, A. (2011). *PENILAIAN PERKEMBANGAN BELAJAR ANAK TAMAN KANAK KANAK*. Jakarta: Kencana.

