

**PENGARUH MODEL *SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, AND
INTELLECTUAL (SAVI)* BERBANTUAN MEDIA *DOMINO CARD*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS SURAT DINAS SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 28 JAKARTA**



Puteri Fauziah – NIM. 1201621050

SKRIPSI

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Puteri Fauziah
No. Registrasi : 1201621050
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual*
(SAVI) Berbantuan Media *Domino Card* Terhadap Keterampilan
Menulis Surat Dinas Siswa Kelas VII SMP Negeri 28 Jakarta.

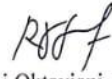
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I


Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.
NIP. 197802102005012001

Pembimbing II


Reni Oktaviani, M.Pd.
NIP. 198910162019032012

Penguji I


Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP. 197808022008012011

Penguji II

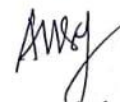

Etsa Purbarani, M.Pd.
NIP. 199202012019032028



Dekan
Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Samir Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

Ketua Penguji


Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.
NIP. 197802102005012001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puteri Fauziah

No. Registrasi : 1201621050

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengaruh Model *Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual*
(SAVI) Berbantuan Media *Domino Card* Terhadap Keterampilan

Menulis Surat Dinas Siswa Kelas VII SMP Negeri 28 Jakarta.

Menyatakan bahwa skripsi ini ialah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 05 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Puteri Fauziah

NIM. 1201621050

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertandatangan di bawah ini,
saya:

Nama : Puteri Fauziah
NIM : 1201621050
Fakultas/Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : puterifauziah23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)
yang berjudul:

Pengaruh Model Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual (SAVI) Berbantuan Media Domino Card Terhadap Keterampilan Menulis Surat Dinas Siswa Kelas VII SMP Negeri 28 Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Agustus 2025

Penulis

Puteri Fauziah

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan dengan rasa syukur kepada Allah SWT, Ayah dan Ibu tercinta, Adik-Adik tercinta, Jiddah tercinta, Teman-teman, Dosen Pembimbing dan seluruh Dosen Prodi maupun Fakultas, Almamater yang saya banggakan, dan diri sendiri yang sudah berjuang.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah Swt, Tuhan semesta alam, sebab berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Pengaruh Model Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual (SAVI) berbantuan Media Domino Card terhadap Keterampilan Menulis Surat Dinas Siswa Kelas VII SMP Negeri 28 Jakarta”* dengan sebaik-baiknya meskipun jauh dari kesempurnaan.

Rasa syukur dan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, di antaranya:

1. Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing materi yang selalu memberikan saran dan motivasi yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
2. Reni Oktaviani, M.Pd., selaku dosen pembimbing metodologi sekaligus Pembimbing Akademik yang senantiasa memberi arahan dan motivasi baik selama penyusunan skripsi maupun masa perkuliahan.
3. Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd., selaku dosen penguji materi yang telah memberikan saran dan masukan demi penyempurnaan skripsi ini.
4. Etsa Purbarani, M.Pd., selaku dosen penguji metodologi yang telah memberikan saran dan masukan demi penyempurnaan skripsi ini.
5. Dr. Edi Puryanto, M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang senantiasa memberikan bantuan serta menyalurkan semangat kepada seluruh mahasiswa yang sedang berjuang untuk menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.

6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah mendedikasikan diri untuk memberikan ilmunya.
7. Ujang Supriyana, M.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 28 Jakarta yang telah memberikan izin kepada saya untuk melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Ibu Sri Rejeki, Ibu Fajar, Ibu Murni, serta bapak ibu guru SMP Negeri 28 Jakarta yang senantiasa memberikan doa, bimbingan, dan dukungan kepada saya selama melaksanakan penelitian.
9. Tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
10. Kedua orang tua, Bapak Helmi Suwito dan Ibu Karina Fairus yang selalu memberikan dukungan dan doa tak henti dalam mengiringi langkah setiap langkah saya.
11. Alm. Hadidjah, nenek sekaligus motivasi utama saya terus bertahan dan berjuang dalam menyelesaikan studi ini.
12. Kedua adik saya, Firly dan Azizah, yang selalu menjadi tempat bercerita dalam segala keadaan dan menjadi motivasi saya untuk selalu kuat hingga akhir.
13. Kak Hera, Kak Heda, dan seluruh keluarga yang senantiasa mmeberikan dukungan baik dalam bentuk moril maupun materiil.
14. Dhifa, Feby, Yunita, dan Dian yang selalu menerima kehadiran serta segala cerita saya dalam bentuk apapun. Terima kasih karena selalu memberi ruang diskusi, membantu, dan merangkul saya untuk bertumbuh bersama.

15. Teman-teman baik dan selalu saya sayangi yang senantiasa memberikan ruang untuk saya berbagi keceriaan dan kebahagiaan (Anggun, Dwita, Novia, Daphni, Amanda, Gita, Defi, Dewi, Zahrah, Syalaisha, Ghina, Lily, Stephani, dan Sindi).

16. Teman-teman PBSI angkatan 2021 yang telah berjuang bersama selama 4 tahun masa studi ini.

17. Jojo, kucing sekaligus sahabat yang selalu setia menjadi hiburan atau bahkan tempat bercerita saat saya merasa kehilangan semangat dalam menjalani banyak hal.

18. Terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri yang senantiasa berusaha bertahan dan berjuang sehingga dapat menjalani proses bertumbuh dengan berbagai cara, jalan, serta cerita yang menakjubkan. Terima kasih karena sudah bertumbuh hingga sejauh ini.

Tanpa adanya arahan, dukungan, dan doa yang selalu diberikan oleh pihak-pihak tersebut, skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Semoga hasil dari penelitian ini dapat memberikan dampak baik bagi perkembangan pendidikan di masa yang akan datang.

Jakarta, 5 Juli 2025

Penulis

ABSTRAK

Fauziah. 2025. *Pengaruh Model Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual (SAVI) berbantuan Media Domino card terhadap Keterampilan Menulis Surat Dinas Siswa Kelas VII SMP Negeri 28 Jakarta*. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual (SAVI)* dengan berbantuan media *Domino card* terhadap keterampilan menulis surat dinas siswa kelas VII. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Adapun desain penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design*. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 28 Jakarta. Dalam desain ini terdapat dua kelas yang dijadikan sampel penelitian yakni kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII D kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan *pretest* dan *post test* melalui tes menulis surat dinas pada kedua kelas. Berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas Shapiro-Wilk, diperoleh nilai signifikansi (Sig.) dari hasil *pretest* sebesar 0,742 dan *post test* sebesar 0,376. Karena nilai signifikansi $> 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil homogenitas *Based on Mean* menunjukkan hasil Sig. 0,880 $> 0,05$. Hasil perhitungan uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi (2-tailed) $0,000 < 0,005$. Apabila merujuk pada tabel t, maka didapatkan t hitung sebesar 6.210 dengan df sebesar 23. Pada tabel T yang sesuai dengan nilai tersebut adalah 2.807. Oleh karena itu dapat diketahui bahwa t hitung lebih besar dari t tabel ($6.210 > 2.807$). Dengan demikian disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model *Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual (SAVI)* berbantuan media *Domino card* terhadap keterampilan menulis surat dinas pada siswa kelas VII SMP Negeri 28 Jakarta.

Kata kunci: model pembelajaran, media pembelajaran, SAVI, *domino card*, menulis surat dinas.

ABSTRACT

Fauziah. (2025). *The Effect of the Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual (SAVI) Model Assisted by Domino card Media on the Business Letter Writing Skills of VII Grade Students at SMP Negeri 28 Jakarta*. Jakarta: Study Program of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta.

This study aims to determine the effect of the Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual (SAVI) learning model assisted by Domino card media on the business letter writing skills of VII Grade students. This research employs an experimental method using a Quasi Experimental Design with a Pretest –Post test Control Group Design. The data source in this study consists of grade VII students at SMP Negeri 28 Jakarta. Two classes were used as research samples: class VII A as the experimental group and class VII D as the control group. Data collection was conducted using pretest s and post test s through business letter writing tests in both classes. Based on the results of the Shapiro-Wilk normality test, the significance values (Sig.) of the pretest and post test were 0.742 and 0.376, respectively. Since the significance values are greater than 0.05, H_0 is rejected and H_1 is accepted. The results of the homogeneity test Based on Mean show a significance value of $0.880 > 0.05$. The hypothesis test results show a significance value (2-tailed) of $0.000 < 0.005$. Referring to the t-table, the calculated t-value is 6.210 with $df = 23$. The corresponding critical t-value is 2.807. Therefore, it is evident that the calculated t-value is greater than the critical t-value ($6.210 > 2.807$). Thus, it is concluded that the use of the Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual (SAVI) model assisted by Domino card media has a significant effect on the business letter writing skills of VII grade students at SMP Negeri 28 Jakarta.

Keywords: *model assisted, learning media, SAVI, domino card , writing business letter.*

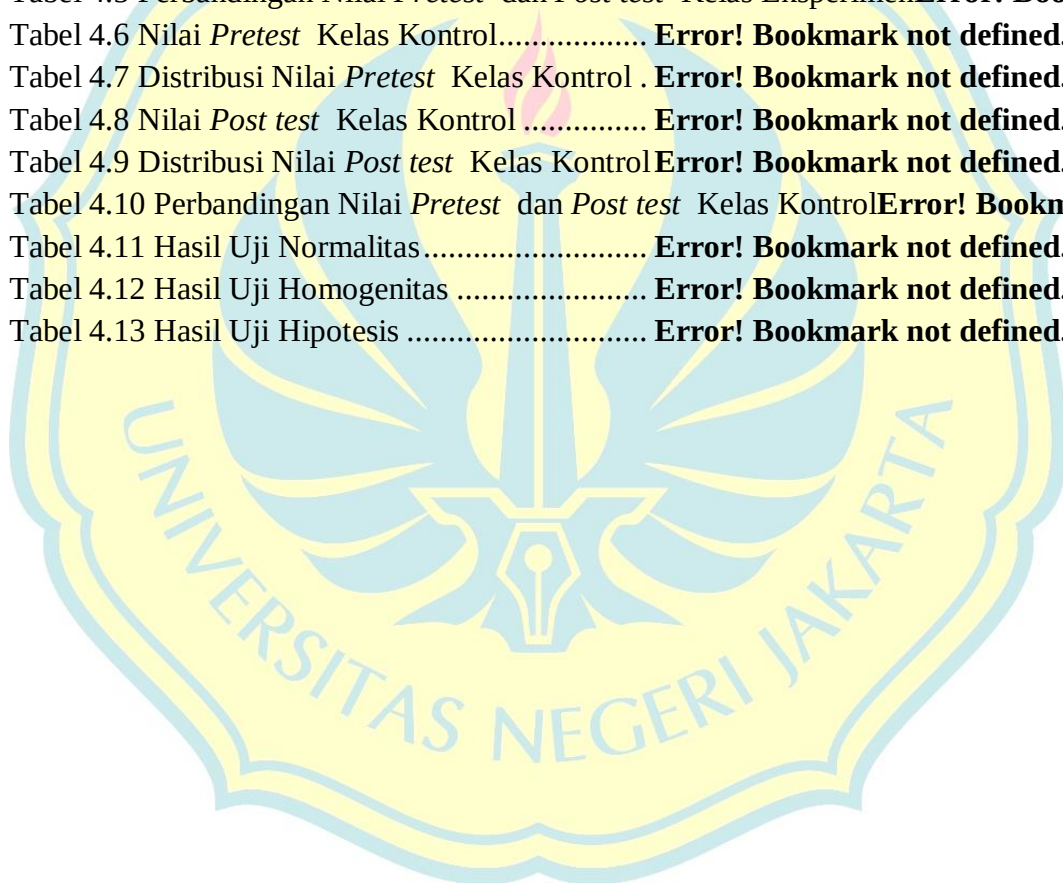
DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Pembatasan masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5 Kegunaan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Keaslian Penelitian (<i>State of The Art</i>).....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2. 1 Hakikat Keterampilan Menulis Surat Dinas.....	Error! Bookmark not defined.
2. 2 Hakikat Model Pembelajaran <i>Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual</i> (SAVI) Error! Bookmark not defined.	
2. 3 Hakikat Media Pembelajaran <i>Domino card</i>	Error! Bookmark not defined.
2. 4 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2. 5 Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3. 1 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3. 2 Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3. 3 Metode dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3. 4 Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3. 5 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.

3. 6 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3. 7 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3. 8 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3. 9 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4. 1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen ...	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Deskripsi Data <i>Post test</i> Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Deskripsi Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Post test</i> Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Deskripsi Data <i>Post test</i> Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
4.1.6 Deskripsi Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Post test</i> Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
4. 2 Hasil Uji Syarat Analisis.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4. 3 Pembahasan Hasil Analisis	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Pembahasan Aspek Struktur Surat Dinas	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Pembahasan Aspek Bahasa Surat Dinas.....	Error! Bookmark not defined.
4. 4 Interpretasi Data	Error! Bookmark not defined.
4. 5 Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B AB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5. 1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5. 2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Rencana Pembelajaran Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Rencana Pembelajaran Pertemuan 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Rencana Pembelajaran Pertemuan 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Rencana Pembelajaran Pertemuan 4	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Penilaian Menulis Surat Dinas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Distribusi Pretest Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Nilai <i>Post test</i> Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Distribusi <i>Post test</i> Kelas Eksperimen .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Post test</i> Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Distribusi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Nilai <i>Post test</i> Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Distribusi Nilai <i>Post test</i> Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Post test</i> Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.2 Histogram Data Nilai <i>Post test</i> Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.3 Histogram Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Post test</i> Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.4 dan Grafik 0.5 Histogram Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Post test</i> Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.6 Perbandingan Rata-Rata Skor Aspek <i>Pretest</i> dan <i>Post test</i> Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.7 Histogram Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Post test</i> Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.8 Histogram Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.9 Histogram Data Nilai <i>Post test</i> Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.10 Histogram Perbandingan Rata-Rata Nilai Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.11 dan Grafik 4.12 Histogram Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Post test</i> Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.13 Histogram Rata-Rata Aspek Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Post test</i> Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.14 Histogram Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Post test</i> Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.15 Perbandingan Persentase <i>Pretest</i> Aspek Kop Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.16 Perbandingan Persentase <i>Post test</i> Aspek Kop Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.17 Perbandingan Persentase <i>Pretest</i> Aspek Nomor Surat Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.18 Perbandingan Persentase <i>Post test</i> Aspek Nomor Surat Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.19 Perbandingan Persentase <i>Pretest</i> Aspek Tanggal Surat Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.20 Perbandingan <i>Post test</i> Aspek Tanggal Surat Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.21 Perbandingan Persentase <i>Pretest</i> Aspek Lampiran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.22 Perbandingan Persentase <i>Post test</i> Aspek Lampiran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.23 Perbandingan Persentase <i>Pretest</i> Aspek Hal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.24 Perbandingan Persentase <i>Post test</i> Aspek Hal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.25 Perbandingan Persentase <i>Pretest</i> Aspek Alamat Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.

Grafik 4.26 Perbandingan Persentase <i>Post test</i> Aspek Alamat Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.27 Perbandingan Persentase <i>Pretest</i> Aspek Pembuka Surat Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.28 Perbandingan Persentase <i>Post test</i> Aspek Pembuka Surat Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.29 Perbandingan Persentase <i>Pretest</i> Aspek Isi Surat Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.30 Perbandingan Persentase <i>Posttest</i> Aspek Isi Surat Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.31 Perbandingan Persentase <i>Pretest</i> Aspek Penutup Surat Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.32 Perbandingan Persentase <i>Post test</i> Aspek Penutup Surat Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.33 Perbandingan Persentase <i>Pretest</i> Aspek Identitas Surat Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.34 Perbandingan Persentase <i>Post test</i> Aspek Identitas Surat Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.35 Perbandingan Persentase <i>Pretest</i> Aspek Bahasa Baku Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.36 Perbandingan Persentase <i>Post test</i> Aspek Bahasa Baku Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.37 Perbandingan Persentase <i>Pretest</i> Aspek Ejaan dan Pungtuasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.38 Perbandingan Persentase <i>Post test</i> Aspek Ejaan dan Pungtuasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.39 Perbandingan Persentase <i>Pretest</i> Aspek Kata Sapaan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.40 Perbandingan Persentase <i>Post test</i> Aspek Kata Sapaan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.41 Perbandingan Persentase <i>Pretest</i> Aspek Kata Ganti Orang Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.42 Perbandingan Persentase <i>Post test</i> Aspek Kata Ganti Orang Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4.43 Perbandingan Persentase <i>Pretest</i> Aspek Kata Kerja Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.

