

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Puspita Wardani, O. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah* (1st ed.). UnissulaPress.
- Afni, Y., & Suprayetno, E. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 1060–1068. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.681>
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Yuniansyah, Zanthi, L. S., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Alfiani, Dwi. A. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) Terhadap Hasil Belajar Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.24235/AWLADY.V2I1.763>
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., & Daniar, A. S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery.
- Amrina, U., & Lestari, H. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII 2 SMP Negeri 10 Palembang Pada Materi Teks Surat Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10967260>
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Rajawali Pers.
- Fatih, M. M., & Kuswanti, N. (2021). Development Of Domino card As A Learning Media In Human Motion System For ClassVII MTsStudents. *Jurnal Pembelajaran Sains VOLUME*, 5. <http://journal2.um.ac.id/index.php/>
- Helmiati. (2012). *MODEL PEMBELAJARAN*. AswajaPressindo. www.aswajapressindo.co.id
- Hulu, H. F. D., & Harefa, N. A. J. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Menggunakan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division di SMPN 4 Gunungsitoli. *LinguaFranca: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 7(2), 174–182.
- Ika Anggita Dewi, T., Triyadi, S., & Setiawan, H. (2021). Penggunaan Media Line Webtoon Dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Purwasari. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(1), 100–111. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>
- Indriani, R., Rabbani, S., Fadly Pratama, D., & Siliwangi, I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) dalam Pembelajaran Daring untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 04.

- Istyasiwi, M. E., Aulianty, Y., & Sholeh, D. A. (2021). Pengembangan Media Digital Kartu Domino Rantai Makanan (Dorama) pada Pembelajaran IPAdi Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 254–263. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1115>
- Kosasih, E., & Wibowo, H. (2020). *Materi Utama Bahasa Indonesia Berbasis Teks & Pembahasan dan Latihan Soal-Soal HOTS untuk SMP/MTs Kelas VII, VIII, IX*. UPI Press.
- Lestari, S., & Ansoriyah, S. (2022). Pengaruh Media Canva Berbasis Discord Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMAN 35 Jakarta The Effect Of Canva Media Through Discord On Short Writing Ability In Class XI Students Of SMAN 35 Jakarta. *Matapena: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(2), 188–196. <https://doi.org/https://doi.org/10.36815/matapena.v5i02.1581>
- Luviana, D., Asri, W. K., & Al Ilmul, S. F. (2022). *Media Pembelajaran Kartu Domino dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Jerman*.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Rajawali Pers.
- Manasikana, A. O., & Nikmaturofidah, F. (2022). Pengembangan Kartu Domino Sebagai Media Pembelajaran Materi Suhu dan Perubahannya. *GRAVITASI: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 5(02), 37–42.
- Marjo, Y. S. (2008). *Surat-Surat Lengkap Complete Letters*. Setia Kawan.
- Maula, S. M., Acesta, A., & Nugraha, F. F. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen pada Materi Pecahan Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 1 Awirarangan Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan). *Jurnal Lensa Pendas*, 8(2), 89–99. <https://doi.org/10.33222/jlp.v8i2.2981>
- Meliagustin, Harijaty, E., & Harmin. (2019). Kemampuan Menulis Surat Dinas Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Kendari. *Jurnal BASTRA (Bahasa Dan Sastra)*, 4(2), 284–298. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/BASTRA>
- Mumpuni, A., & Supriyanto, A. (2020). Pengembangan Kartu Domino Sebagai Media Pembelajaran Kosakata Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 88–101.
- Nasihudin, & Hariyadin. (2021). Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 733–743. <https://doi.org/https://doi.org/10.59141/japendi.v2i04.150>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV. Jejak.
- Prasetya, N. B. (2016). *Pengembangan Permainan Kartu Domino Sebagai Media Pengayaan Pada Materi Sistem Penilaian Persediaan*.

- Putri, N. P. (2020). Keterampilan Membaca: Teori Ferdinand DeSaussure. *Prakerta (Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran Bahasa Indonesia)*, 3(1).
- Rahardi, R. K. (2009). *Aturan Pembuatan dan Pemakaian Bahasa Surat Dinas*. Pustaka Book Publisher.
- Saraswati, I. (2015). *Mahir Membuat Surat Dinas dalam Sekejap* (1st ed.). Laksana.
- Selasdini, Kaswari, & Utami, S. (n.d.). Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dengan Menggunakan Media Gambar Seri Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(10), 1–12.
- Siddik, M. (2016). *Dasar-Dasar Menulis dengan Penerapannya*. Tunggal Mandiri.
- Soedjito. (2018). *Surat Menyurat Resmi Bahasa Indonesia*. Remaja Rosdakarya.
- Sukma, H. H., & Puspita, L. A. (2023). *Keterampilan Membaca dan Menulis (Teori dan Praktik)* (1st ed.). K-Media.
- Tyas, E. N. (2014). Peningkatan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Subtema Tugasku Sehari-hari di Rumah Menggunakan Model Pembelajaran SAVI Pada Siswa Kelas II SDN 1 Bolo. *Scholaria*, 4(3), 68–82.
- Yuhaini, A., Turnip, B. R., & Hutagaol, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran SaviBerbantuan Youtube Terhadap Kemampuan Menulis Teks Iklan Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Serbelawan. *Jurnal Artikulasi*, 6(2), 202–220. <https://doi.org/https://doi.org/10.36985/jt6dbv20>
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan Dengan Tema “Isu-Isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad 21,”* 10, 1–17.