

TESIS

**Pengembangan *Online Courses* Pada Matakuliah *Tailoring* untuk
Mahasiswa Tata Busana Universitas Negeri Jakarta**



Anggraeni Rahmasari

1110822006

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister**

Intelligentia Dignitas

MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

Pengembangan *Online Courses* Pada Mata Kuliah *Tailoring* untuk Mahasiswa Tata Busana Universitas Negeri Jakarta

Anggraeni Rahmasari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan serta efektivitas online course pada mata kuliah Tailoring bagi mahasiswa Tata Busana Universitas Negeri Jakarta. Permasalahan utama yang melatarbelakangi penelitian ini adalah kurangnya pemahaman teoritis, kesulitan dalam aplikasi praktik menjahit, serta keterbatasan sumber belajar yang memadai dalam pembelajaran Tailoring konvensional. Untuk mengatasi tantangan tersebut, dikembangkan sebuah online course berbasis Learning Management System (LMS) Moodle dengan mengintegrasikan pendekatan Project-Based Learning (PjBL). Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan mengadopsi model desain instruksional Dick & Carey yang terdiri dari sepuluh tahapan sistematis. Tahapan tersebut meliputi identifikasi tujuan pembelajaran, analisis instruksional, analisis karakteristik mahasiswa dan konteks, perumusan tujuan pembelajaran khusus, penyusunan instrumen evaluasi, pengembangan strategi pembelajaran, pengembangan dan pemilihan media, uji coba formatif (evaluasi ahli), revisi produk, dan evaluasi sumatif (uji coba mahasiswa). Media pembelajaran yang dikembangkan mencakup video demonstrasi, modul digital interaktif, kuis daring, dan panduan praktik, yang semuanya dirancang untuk mendukung sintaks PjBL. Hasil penelitian menunjukkan bahwa online course Tailoring yang dikembangkan memiliki tingkat kelayakan yang sangat tinggi. Validasi oleh ahli materi, ahli media, dan ahli desain pembelajaran masing-masing memperoleh persentase kelayakan sebesar 85%, 75%, dan 80%. Selanjutnya, uji coba terbatas kepada mahasiswa melalui tahapan one-to-one trial, small group trial, dan open forum trial juga mengonfirmasi kelayakan produk dengan rata-rata persentase masing-masing 78,43%, 86,10%, dan 83%. Aspek efektivitas diukur melalui perbandingan nilai pre-test dan post-test mahasiswa, yang menunjukkan peningkatan signifikan dengan nilai Normalized Gain (N-Gain) sebesar 63%, mengindikasikan kategori cukup efektif. Dengan demikian, penelitian ini berhasil menghasilkan online course Tailoring yang layak dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Implikasi penelitian ini menekankan potensi online course berbasis PjBL sebagai solusi inovatif untuk pembelajaran vokasional di era digital, yang mampu memfasilitasi pembelajaran mandiri, kolaboratif, dan kontekstual.

Kata Kunci: Online Course, Tailoring, Project-Based Learning, Moodle, Research and Development, Dick & Carey.

Development of Online Courses in Tailoring Courses for Fashion Students, State University of Jakarta

Anggraeni Rahmasari

ABSTRACT

This research aims to develop and test the feasibility and effectiveness of online courses in the Tailoring course for Fashion Designers students of the State University of Jakarta. The main problems behind this research are the lack of theoretical understanding, difficulties in the application of sewing practices, and the limitation of adequate learning resources in conventional tailoring learning. To overcome these challenges, an online course based on Moodle's Learning Management System (LMS) was developed by integrating the Project-Based Learning (PjBL) approach. The research method used is Research and Development (R&D) by adopting the Dick & Carey instructional design model which consists of ten systematic stages. These stages include identification of learning objectives, instructional analysis, analysis of student characteristics and contexts, formulation of special learning objectives, preparation of evaluation instruments, development of learning strategies, development and selection of media, formative trials (expert evaluations), product revisions, and summative evaluations (student trials). The learning media developed included demonstration videos, interactive digital modules, online quizzes, and practice guides, all of which were designed to support the PjBL syntax. Validation by material experts, media experts, and learning design experts obtained a feasibility percentage of 85%, 75%, and 80%, respectively. Furthermore, the trial was limited to students through the one-to-one trial, small group trial, and open forum trial stages also confirmed the feasibility of the product with an average percentage of 78.43%, 86.10%, and 83%, respectively. The effectiveness aspect was measured through a comparison of students' pre-test and post-test scores, which showed a significant increase with a Normalized Gain (N-Gain) value of 63%, indicating that the category was quite effective. Thus, this research succeeded in producing a proper and effective online Tailoring course in improving student learning outcomes. The implications of this study emphasize the potential of PjBL-based online courses as an innovative solution for vocational learning in the digital era, which is able to facilitate independent, collaborative, and contextual learning.

Keyword: Online Course, Tailoring, Project-Based Learning, Moodle, Research and Development, Dick & Carey.

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN
UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Prof. Dr. Robinson Sinamorang, M.Pd.
Tanggal:

Pembimbing II

Dr. Cecep Kusandi, M.Pd.
Tanggal:

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.
(Ketua)¹

14/8 2025

Dr. Khaerudin, M.Pd.
(Koordinator Prodi)²

11/8 2025

Nama : Anggraeni Rahmasari
NIM : 1110822006
Tanggal Lulus : 29 Juli 2025
Angkatan : 2022

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

**LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/ SIDANG TESIS**

Judul : Pengembangan *Online Courses* Pada Mata Kuliah *Tutoring* untuk Mahasiswa Tata Busana Universitas Negeri Jakarta

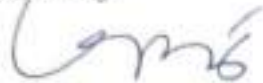
Nama Mahasiswa : Anggraeni Rahmatasari

Nomor Registrasi : 1110822006

Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 29 Juli 2025

Pembimbing I



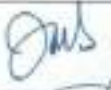
Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.
NIP. 195710161983031002

Pembimbing II



Dr. Cecep Kustandi, M.Pd.
NIP. 198105132008121003

Panitia Ujian/ Sidang Tesis

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		14/8 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si, Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		14/8 2025
Dr. Khaerudin, M.Pd. (Ketua Penguji)***		11/8 2025
Dr. Nurjannah, M.Pd. (Anggota)****		12/8 2025
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd. (Anggota)****		12/8 2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

Intelligentia - Dignitas

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Anggraeni Rahmasari
 No. Registrasi : 1110822006
 Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Khaerudin, M.Pd. (Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan)		11/8 2025
2	Prof Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. (Pembimbing I)		12/8 2025
3	Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. (Pembimbing II)		11/8 2025
4	Dr. Nurjannah, M. Pd. (Penguji)		12/8 2025
5	Dr. Uwes Anis Chaeruman, M. Pd. (Penguji)		12/8 2025

Intelligentia - Dignitas

HALAMAN PENGESAHAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	
Pembimbing I  Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. Tanggal:	Pembimbing II  Dr. Cecep Kustandi, M.Pd Tanggal:
Mengetahui, Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan  Dr. Khaerudin, M.Pd. Tanggal:	
Nama : Anggraeni Rahmasari NIM : 1110822006 Angkatan : 2022	

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon: (021) 4735115, (021) 3897535, Fax: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anggraeni Rahmasari
NIM : 1110822006
Fakultas/Prodi : Magister Teknologi Pendidikan/ Fakultas Ilmu Pendidikan
Alamat email : Anggraeni.rahmasari13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT
Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

**Pengembangan Online Courses Pada Mata Kuliah Tailoring Untuk Mahasiswa Tata Busana
Universitas Negeri Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak
menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*),
mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain secara
fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya, selama tetap
mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2025

Penulis

Anggraeni Rahmasari

Intelligentia - Dignitas

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Lengkap : Anggraeni Rahmasari
NIM : 1110822006
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 13 Agustus 1998
Program : Magister
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "*Pengembangan Online Courses Pada Matakuliah Tailoring untuk Mahasiswa Tata Busana Universitas Negeri Jakarta*" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Anggraeni Rahmasari

1110822006

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul "Pengembangan *Online Courses* pada Mata Kuliah Tailoring untuk Mahasiswa Tata Busana Universitas Negeri Jakarta". Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. dan Dr. Cecep kustansi, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Pembimbing II, yang dengan sabar, teliti, dan penuh dedikasi telah meluangkan waktu, memberikan arahan, masukan, serta motivasi yang tak ternilai harganya sejak awal hingga akhir penyusunan tesis ini. Bimbingan beliau berdua sangat berarti dalam membentuk kerangka berpikir dan metodologi penelitian penulis.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta seluruh jajaran pimpinan, dosen, dan staf Program Studi Teknologi Pendidikan, yang telah memberikan fasilitas dan lingkungan akademik yang kondusif selama masa studi penulis.
3. Dra. Suryawati, M.Si. selaku ahli materi, Dr. Annis Kandriasari, M.Pd. selaku ahli media, dan Dr. Marsofiyati, M.Pd. selaku ahli desain pembelajaran, yang telah memberikan validasi dan masukan konstruktif terhadap produk *online course* yang dikembangkan, sehingga kualitas tesis ini semakin terjamin.
4. Seluruh dosen mata kuliah Tailoring di Program Studi Tata Busana Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan informasi dan data awal yang sangat berharga dalam identifikasi masalah penelitian.
5. Mahasiswa Program Studi Tata Busana Universitas Negeri Jakarta angkatan 2022, khususnya yang terlibat dalam uji coba *one-to-one*, *small group*,

dan *forum terbuka*, atas partisipasi aktif dan umpan balik yang jujur, yang sangat esensial dalam penyempurnaan produk *online course*.

6. Suami dan anak-anak tersayang yang selalu menjadi sumber kekuatan utama dan motivasi terbesar menyelesaikan studi ini.
7. Keluarga tercinta, Mama, Papa, dan seluruh anggota keluarga, atas doa, dukungan moral, dan kasih sayang yang tiada henti, yang menjadi sumber kekuatan utama bagi penulis dalam menyelesaikan studi.
8. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Teknologi Pendidikan, serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas dukungan, diskusi, dan kebersamaan yang telah terjalin selama ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun akan senantiasa penulis terima dengan lapang dada demi perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang teknologi pendidikan dan pembelajaran vokasional, serta bermanfaat bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta dan masyarakat luas.

Jakarta, Juli 2025

Penulis,

Anggraeni Rahmasari

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	I
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pembatasan Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 <i>State of The Art</i>	7
1.7 Peta Jalan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Kajian Pengembangan Pembelajaran	11
2.1.2 <i>Online Course</i>	34
2.1.3 <i>Moodle</i>	42
2.1.4 Pendekatan Dalam Penelitian (<i>Project Based Learning</i>)	49
2.1.5 <i>Tailoring</i>	622
2.2 Penelitian yang Relevan.....	67
2.3 Kerangka Berpikir.....	68
2.4 Rancangan Model.....	70
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	72
3.1 Jenis Penelitian.....	72
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	74
3.3 Rancangan Pengembangan	75
3.4 Prosedur Pengembangan.....	76
3.5 Sampel.....	83
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	83

3.7 Penyusunan Instrumen Penelitian	84
3.8 Teknik Analisis Data.....	93
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	96
4.1 Hasil Pengembangan Penelitian.....	96
4.2 Tahapan Pengembangan Media Berdasarkan Model Dick & Carey	96
4.2.1 Identifikasi Tujuan Pembelajaran	96
4.2.2 Analisis Pembelajaran.....	97
4.2.3 Analisis Karakteristik Mahasiswa dan Konteks	99
4.2.4 Perumusan Tujuan Pembelajaran Khusus.....	99
4.2.5 Penyusunan Instrumen Evaluasi	101
4.2.6 Pengembangan Strategi Pembelajaran.....	103
4.2.7 Pengembangan dan Pemilihan Media	104
4.2.8 Uji Coba Formatif (Evaluasi Ahli)	111
4.2.9 Revisi Produk.....	120
4.2.10 Evaluasi Sumatif (Uji Coba Mahasiswa)	Error! Bookmark not defined.
4.4 Pembahasan.....	134
4.4.1 Pengembangan <i>Online Courses</i> pada Mata Kuliah <i>Tailoring</i> untuk Mahasiswa Tata Busana Universitas Negeri Jakarta	134
4.4.2 Kelayakan <i>Online Courses</i> pada Mata Kuliah <i>Tailoring</i> untuk Mahasiswa Tata Busana Universitas Negeri Jakarta	136
4.4.3 Efektivitas <i>Online Courses</i> pada Mata Kuliah <i>Tailoring</i> untuk Mahasiswa Tata Busana Universitas Negeri Jakarta	138
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	141
5.1 Kesimpulan	141
5.2 Implikasi.....	142
5.3 Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA	144



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Hasil Kuesioner Mahasiswa yang telah mengikuti 3	
Matakuliah Tailoring	
Gambar 2. 1 Model Penelitian Pengembangan Borg & Gall 14	
Gambar 2. 2 Model Pembelajaran Dick dan Carey 16	
Gambar 2. 3 Langkah-langkah Pengembangan 4D 22	
Gambar 2. 4 Langkah-langkah Pengembangan ADDIE 27	
Gambar 2. 5 Siklus Pembelajaran Metode <i>Project Based Learning</i> 60	
Gambar 2. 6 Kerangka Berpikir 70	
Gambar 3. 1 Kawasan Teknologi Pendidikan Menurut (Richey & Klein, 2007) 72	
Gambar 3. 2 Hubungan Kawasan Teknologi Pendidikan Menurut (Richey & Klein, 2007) 73	
Gambar 4. 1 Pengantar Pembelajaran Tailoring..... 106	
Gambar 4. 2 Teori Dan Prinsip Pembuatan Busana Teknik Tailoring..... 107	
Gambar 4. 3 Pembuatan Pola Jacket Wanita..... 108	
Gambar 4. 4 Menggunting Kain..... 109	
Gambar 4. 5 Menjahit Teknik <i>Tailoring</i> 109	
Gambar 4. 6 <i>Finishing</i> 110	

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 <i>State of The Art</i> Penelitian.....	8
Tabel 1. 2 Peta Jalan Penelitian.....	10
Tabel 2. 1 Perbedaan Kelas Konvensional dan Kelas <i>Project-Based Learning</i> ...	53
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	74
Tabel 3. 2 Tahap Pengembangan Media Pembelajaran Model Dick & Carey.....	75
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Media Pembelajaran Berbasis Jaringan.....	85
Tabel 3.7.2 Tabel Pertanyaan level kognitif.....	91
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Validitas	93
Tabel 3.8.1 Klasifikasi Keuntungan N – Gain.....	94
Tabel 3.8.2 Kategori Interpretasi Efektivitas N-gain.....	94
Tabel 3.8.3 Interpretasi Respon Siswa Kepraktisan.....	95
Tabel 4. 1 Identifikasi Tujuan dan Hasil Analisis Pembelajaran Mata Kuliah <i>Tailoring</i>	97
Tabel 4. 2 Analisis Pembelajaran Berdasarkan Keterampilan, Konsep, dan Prosedur dalam Pembuatan Jas (<i>Tailoring</i>)	98
Tabel 4. 3 Karakteristik Mahasiswa dan Konteks Pembelajaran Mata Kuliah <i>Tailoring</i>	99
Tabel 4. 4 Perumusan Tujuan Pembelajaran Khusus Mata Kuliah <i>Tailoring</i>	101
Tabel 4. 5 Identifikasi Tujuan dan Analisis Penyusunan Instrumen Evaluasi ...	102
Tabel 4. 6 Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek Mata Kuliah <i>Tailoring</i>	104
Tabel 4. 7 Analisis Tujuan Pembelajaran dan Pemilihan Media pada Mata Kuliah <i>Tailoring</i>	105
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Instrumen Evaluasi Formatif.....	118
Tabel 4. 12 Identifikasi Tujuan dan Hasil Revisi Produk Media Pembelajaran <i>Tailoring</i>	120
Tabel 4. 13 Hasil Uji Coba Satu-Satu (<i>One-To-One Trial</i>)	122
Tabel 4. 14 Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	124
Tabel 4. 15 Hasil Uji Coba Forum Terbuka	127
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Forum Terbuka	129
Tabel 4. 17 Hasil Uji Coba Forum Terbuka <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	130

Tabel 4. 18 Hasil Perbandingan Nilai Rata-Rata, Jumlah Jawaban Benar dan Salah pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Untuk Setiap Butir Soal	132
---	-----



Intelligentia - Dignitas