

**EVALUASI PROGRAM TeSIS (Temu Sosial Ilmiah Smandel) DI SMAN 8
JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

DINI AMALIA

1103621043

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

Intelligentia - Dignitas
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Evaluasi Progam TeSIS (Temu Sosial Ilmiah Smandel) di SMAN
8 Jakarta
Nama Mahasiswa : Dini Amalia
Nomor Registrasi : 1103621043
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 21 Juli 2025

Menyetujui,

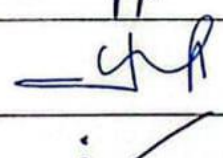
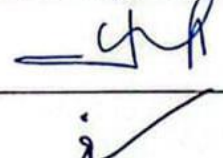
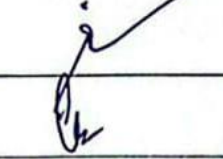
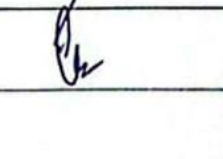
Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Eliana Sari, M.M.
NIP. 197007072005012001


Dr. Sugiarto, M.A
NIP. 196309051990021002

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		12/68 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		12/68 2025
Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		28/7 2025
Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A. (Ketua Penguji)****		29/7 2025
Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed. (Anggota Penguji I)****		30/7 2025
Muhammad Fadholli, ST.Par, M.M. (Anggota Penguji II)****		20/7 2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

**EVALUASI PROGRAM TeSIS (Temu Sosial Ilmiah Smandel)
DI SMAN 8 JAKARTA**

Dini Amalia
Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan Program TeSIS (Temu Sosial Ilmiah Smandel) di SMAN 8 Jakarta menggunakan model evaluasi CIPP. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan studi dokumentasi yang dianalisis melalui komponen *Context*, *Input*, *Process*, dan *Product*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari segi konteks, Program TeSIS sudah sesuai dengan kebutuhan sekolah dan memiliki dasar pelaksanaan yang kuat. Komponen input menunjukkan perencanaan, sumber daya, dan sarana prasarana yang memadai dan mendukung. Pada komponen proses, pelaksanaan program berjalan aktif namun terdapat tahap pelaksanaan yang perlu diperbaiki dalam SOP. Komponen produk memperlihatkan dampak positif pada pengetahuan, keterampilan, dan karakter siswa. Hasil ini menjawab bahwa Program TeSIS mampu menjadi wadah pembelajaran sosial ilmiah yang relevan dan efektif, meskipun masih perlu penyesuaian dalam tahapan pelaksanaan agar lebih terstruktur. Kesimpulannya, Program TeSIS layak dilanjutkan dengan perbaikan pada SOP dan strategi pendampingan siswa, sehingga dapat memberikan dampak optimal bagi pengembangan akademik dan karakter siswa di masa depan.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Evaluasi CIPP, Pembentukan Karakter, Karya Tulis Ilmiah

Intelligentia - Dignitas

EVALUATION OF THE TeSIS PROGRAM (Smandel Scientific Social Meeting) AT SMAN 8 JAKARTA

Dini Amalia

Educational Management

ABSTRACT

This research aims to evaluate the implementation of the TeSIS Program (Smandel Scientific Social Meeting) at SMAN 8 Jakarta using the CIPP evaluation model. The method used is a qualitative approach with data collection techniques in the form of interviews, observations, and documentation studies analyzed through the Context, Input, Process, and Product components. The research results show that in terms of context, the TeSIS Program is in line with the school's needs and has a strong implementation foundation. The input component shows adequate and supportive planning, resources, and facilities. In the process component, the program's implementation is active, but there are stages of implementation that need improvement in the SOP. The product component shows a positive impact on students' knowledge, skills, and character. These results indicate that the TeSIS Program is capable of being a relevant and effective platform for social scientific learning, although adjustments are still needed in the implementation stages to make them more structured. In conclusion, the TeSIS Program is worthy of continuation with improvements to the SOP and student mentoring strategies, so that it can provide optimal impact on the academic and character development of students in the future.

Keywords: Program Evaluation, CIPP Evaluation, Character Building, Scientific Writing

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dini Amalia

NIM : 1103621043

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Evaluasi Program TeSIS
(Temu Sosial Ilmiah Smandel di SMAN 8 Jakarta” adalah sebagai berikut:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan daya yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2024 hingga Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 16 Juli 2025

Yang membuat pernyataan

Intelligentia - Dig



Dini Amalia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dini Amalia
NIM : 1103621043
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : diniamalia6104@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Program TeSIS (Temu Sosial Ilmiah Smandel) di SMAN 8 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Dini Amalia)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun skripsi dengan judul “Evaluasi Program TeSIS (Temu Sosial Ilmiah Smandel) di SMAN 8 Jakarta” sebagai salah satu syarat untuk merain gelar Sarjana Pendidikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang membawa perubahan besar bagi seluruh umat manusia di dunia. Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari dukungan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si, Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
5. Prof. Dr. Hj. Eliana Sari, MM., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, motivasi, saran dan meluangkan waktu untuk dalam penyelesaian penelitian ini.
6. Dr. Sugiarto, M.A., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dukungan dan saran terbaik dalam penyelesaian penelitian ini
7. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu dan arahan kepada peneliti selama peneliti mengemban ilmu perkuliahan hingga saat ini
8. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMAN 8 Jakarta beserta guru dan staff yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan juga membantu peneliti dalam

mengumpulkan data dan informasi terkait Program TeSIS (Temu Sosial Ilmiah Smandel) di SMAN 8 Jakarta.

9. Kepada Keluarga yang peneliti sayangi, Ibunda tercinta Dede Ratnawati, yang telah mendoakan sehingga peneliti dapat aman dan nyaman melaksanakan perkuliahan. Terima kasih atas segala kasih sayang, dukungan, motivasi, dan doa yang tidak henti – hentinya diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan baik. Terima kasih atas dukungan yang sampai saat ini selalu diberikan kepada peneliti. Semoga rahmat dan keberkahan hidup selalu dicurahkan oleh Allah SWT.
10. Kepada abang peneliti yaitu Fadjar Arief Pratama yang sudah membimbing peneliti dari awal serta memberikan masukan yang sangat membangun dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat tercinta yaitu Salwa, Anggi, Sherin, Silvianni, Dhea, Tarissa, Pawit, yang selama ini selalu mendukung sedari SMA hingga sekarang.
12. Orang-orang terdekat peneliti yaitu, Anis, Ara, Savana, Rachel, Hikmah, Aul, Hana, Sasha, Ibrahim, Kindy yang memberi banyak semangat, doa, dan dukungan dalam menyusun skripsi ini.
13. Kepada zebra, kucing peneliti yang sudah mengerti perasaan peneliti dan selalu ada di sisi peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
14. Serta teman-teman seperjuangan, mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ Angkatan 2021, yang memberi dukungan kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak agar dapat menyempurnakan penelitian ini. Peneliti juga berharap hasil penelitian ini kelak dapat memberikan banyak manfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Jakarta, Juli 2025

Peneliti

Dini Amalia

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	xiii
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Umum Penelitian.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Konsep Evaluasi Program.....	10
1. Pengertian Evaluasi Program	11
2. Tujuan Evaluasi Program.....	12
3. Fungsi Evaluasi Program	14
4. Prinsip Evaluasi Program.....	14
5. Model Evaluasi Program	16
B. Konsep Program TeSIS (Temu Sosial Ilmiah Smandel) di SMAN 8 Jakarta 21	
C. Model Evaluasi CIPP (Context, Input, Process, dan Product).....	26
D. Penelitian Relevan.....	29
E. Kriteria Evaluasi.....	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	59
A. Tujuan Khusus Penelitian	59
B. Metode Penelitian.....	59
1. Pendekatan	59

2. Metode	60
3. Model Penelitian	60
C. Latar Penelitian	61
D. Instrumen Penelitian	62
E. Data dan Sumber Data	75
1. Data	75
2. Sumber Data	75
F. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	76
1. Teknik Pengumpulan data	76
G. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	80
1. <i>Credibility</i>	80
2. <i>Transferability</i>	81
3. <i>Dependability</i>	81
4. <i>Confirmability</i>	82
H. Teknik Analisis Data	82
1. Reduksi Data	82
2. Penyajian Data	83
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	83
BAB IV PEMBAHASAN	84
A. Deskripsi Data	84
1. Profil SMAN 8 Jakarta	84
2. Deskripsi Data Evaluasi Terhadap <i>Context</i> Program TeSIS	87
3. Deskripsi Data Evaluasi Terhadap <i>Input</i> Program TeSIS	90
4. Deskripsi Data Evaluasi Terhadap <i>Process</i> Program TeSIS	95
5. Deskripsi Data Evaluasi Terhadap <i>Product</i> Program TeSIS	98
B. Temuan Penelitian	102
1. Temuan Penelitian Evaluasi <i>Context</i>	102
2. Temuan Penelitian Evaluasi <i>Input</i>	106
3. Temuan Penelitian Evaluasi <i>Process</i>	112
4. Temuan Penelitian Evaluasi <i>Product</i>	115
C. Pembahasan	117
1. Evaluasi Berdasarkan Komponen <i>Context</i>	118
2. Evaluasi Berdasarkan Komponen <i>Input</i>	119
3. Evaluasi Berdasarkan Komponen <i>Process</i>	121

4. Evaluasi Berdasarkan Komponen <i>Product</i>	122
D. Keterbatasan Penelitian	124
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	125
A. Kesimpulan	125
B. Implikasi	127
C. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	135



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan	29
Tabel 2. 2 Kriteria Evaluasi	50
Tabel 3. 1 Tahapan Waktu Penelitian.....	62
Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian	62
Tabel 3. 3 Jenis Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	77
Tabel 4. 1 Gambaran Evaluasi Context Program TeSIS.....	102
Tabel 4. 2 Gambaran Evaluasi Input Program TeSIS	106
Tabel 4. 3 Gambaran Evaluasi Process Program TeSIS.....	112
Tabel 4. 4 Gambaran Evaluasi Product Program TeSIS	115



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Evaluasi	61
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMAN 8 Jakarta.....	86
Gambar 4. 2 Strukur Organisasi Tenaga Pendidikan SMAN 8 Jakarta	86
Gambar 4. 3 Proses Evaluasi Context Program TeSIS	90
Gambar 4. 4 Proses Evaluasi Input Program TeSIS	95
Gambar 4. 5Proses Evaluasi Process Program TeSIS.....	97
Gambar 4. 6 Format Penilaian Naskah Karya Tulis Program TeSIS.....	100
Gambar 4. 7 Format Penilaian Presentasi Karya Tulis Program TeSIS.....	101
Gambar 4. 8 Proses Evaluasi Product Program TeSIS.....	101



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	135
Lampiran 2. Data Informan	138
Lampiran 3. Pedoman Penelitian	139
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi	140
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	144
Lampiran 6. Catatan Lapangan	150
Lampiran 7. Hasil Wawancara	158
Lampiran 8. Klasifikasi Data	198
Lampiran 9. Reduksi Data Penelitian	260
Lampiran 10. Kerangka Acuan Kerja Program TeSIS	289
Lampiran 11. SOP Program TeSIS	291
Lampiran 12. Kurikulum Pembelajaran Kegiatan TeSIS	292
Lampiran 13. Panitia Penyelenggara Kegiatan TeSIS	300
Lampiran 14. Buku Panduan Program TeSIS	301
Lampiran 15. Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan TeSIS 2025	308
Lampiran 16. Hasil Evaluasi Peserta Kegiatan TeSIS	309
Lampiran 17. Judul Kelompok Peserta Kegiatan	312
Lampiran 18. Hasil Nilai Karya Tulis Ilmiah Peserta	313
Lampiran 19. Dokumentasi Foto Penelitian	314
Lampiran 20. Surat Izin Observasi Persiapan Skripsi	314
Lampiran 21. Surat Izin Permohonan Penelitian	314
Lampiran 22. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SMAN 8 Jakart	314
Lampiran 23. Daftar Riwayat Hidup	314

Intelligentia - Dignitas