

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Irfan, & Hartini (2023). *Evaluasi Program Pelatihan dalam Siklus Manajemen*. Sukabumi: CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Anggriani, N. M. (2022). Pendidikan Karakter Berlandaskan Nilai-Nilai Budaya Pada Generasi Millenial. *Nusra: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 1262-1233. <https://doi.org/10.31237/osf.io/qs2bm>
- Arifin, Zainal. (2019). *Evaluasi Program (Teori dan Praktek dalam Konteks Pendidikan dan Nonpendidikan)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asmali, A., Mukhtar, M., & Madhakomala, R. (2020). *Evaluasi Implementasi Program Pendidikan dan Pelatihan Bidan Desa pada Balai Pelatihan Kesehatan (BAPELKES).*”, Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung <https://repository.penerbitwidina.com/publications/322802/>
- Asrul, A., Saragih, A. H., & Mukhtar, M. (2022). *Evaluasi pembelajaran*. Medan: Perdana Publishin.
- Azizah, I. S., Mukhlisah, A. M., & Sholihah, N. M. (2022). Strategi Kepala Madrasah melalui Branding Sekolah dengan Program Riset di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo. *Jurnal Kependidikan Islam*, 12(1), 91-99. <https://doi.org/10.15642/jkpi.2022.12.1.91-99>
- Diana, A., & Sari, R. (2023). Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal Studi Islam Indonesia (JSII)*, 1(1), 157-166. <https://ejournal.lapad.id/index.php/jsii/article/view/168/166>
- Djudju Sudjana. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan Luas Sekolah; Untuk Pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fatina, G. H., Gunada, I. W., Istiqlal, L. G., Nyiaga, M. Y., & Hardiyanti, Y. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dengan Metode Tutorial Terbimbing di SMA Negeri 1 Narmada Lombok Barat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Indonesia*, 5(1), 24-28. [10.29303/jpmsi.v5i1.225](https://doi.org/10.29303/jpmsi.v5i1.225)
- Hardani, dkk., (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu).
- Himmawan, D., & Rinih, R. (2022). Pelaksanaan Ekskul Kepenulisan Pembuatan Karya Ilmiah pada Kelas XII MA Al-Urwatul Wutsqo Kecamatan Sindang Kabupaten Indramayu. *Journal Islamic Pedagogia*, 2(2), 106-111. <https://doi.org/10.31943/pedagogia.v2i2.66>

- Ichsani, I., Pamungkas, B. C., Subty, T., & Wahyudin, A. (2021). Manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kualitas peserta didik melalui program Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, 3(1), 29-48. https://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/790/1/Taufiq%20Subty_Manajemen%20kesiswaan%20dalam%20meningkatkan%20kualitas%20peserta%20didik.pdf
- Indonesia, R. (2003). *Undang-Undang No. 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Irham, H. N., Karimah, U., Andini, S. A., Safira, S. A., Fauziah, M., & Sulaeman, Y. (2023). Pembentukan Kepribadian Siswa Sekolah Dasar di Era Milenial Melalui Pendidikan Karakter. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 184-193.
- Iqbal, M., Marpaung, W. T., Maulida, S., Oktaviani, D., & Widyana, T. (2024). Evaluasi Program Pendidikan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3904-3911. <https://id.scribd.com/document/826621634/138-Muhammad-Iqbal>
- Jumari, M. P. I., & Suwandi, M. (2021). *Evaluasi Program Pendidikan Madrasah Ramah Anak: Tinjauan Teoretis dan Praktis Berbasis CIPP Model*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Karim, A. R. (2023). Analisis Pentingnya Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Pada Siswa Sma. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 1226-1233. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i4.1802>
- Kumalasari, B., & Idawati, L. (2023). Evaluasi program pendidikan karakter di SD Athalia dengan model CIPP (context, input, process, product). *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 11(2), 60-72. <https://doi.org/10.21831/jamp.v11i2.65007>
- Kurniawati, D., Srimulyani, V. A., & Ariyani, V. (2018). Pelatihan pembuatan Karya Ilmiah Remaja bagi siswa-siswi SMAN 6 dan MAN 2 Kota Madiun. *Jurnal Warta Abdimas: Media Sosialisasi Hasil Kegiatan Pengabdian Masyarakat Universitas Katolik Widya Mandala Madiun*, 1(01), 45-53. <http://repository.widyamandala.ac.id/134/1/6.%20DYAH%20OK.pdf>
- Laely, N., Arifin, M., Septyaningtyas, D. R., & Prasetyo, A. T. (2023). PENINGKATAN KOMPETENSI SISWA SMK ISLAM DURENAN MELALUI PELATIHAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(6), 11865-11868. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/22853/16009>
- Milles dan Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, (Jakarta: Universitas Indonesia Press, 1992), hal.16

- Priyanto, R. (2024). PELATIHAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH PADA SISWA KELAS XI PROGRAM KELAS UNGGULAN JALUR KHUSUS MAN PURBALINGGA. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi dan Inovasi IPTEKS*, 2(4), 1094-1100. <https://doi.org/10.59407/jpki2.v2i4.964>
- Pruschia, I. D., Margarisa, D., Kartika, S. D., Saraswati, A., Rezaldi, F., Fatchani, S., & Widiyaningsih, R. (2024). Merancang Program Kerja KIR (Karya Ilmiah Remaja) Biologi Kepada Siswa Siswi SMAN 5 Cilegon Dalam Upaya Lomba Menulis Artikel Ilmiah Berbasis Penelitian dan Menyusun Program Kerja Pengabdian Masyarakat Secara Rutin Dalam Setiap Semester. *Jurnal Cendekia Mengabdi Berinovasi dan Berkarya*, 2(2), 42-46. <https://doi.org/10.56630/jenaka.v2i2.574>
- Purnomo, A. H., Nasution, D. R., Annisa, R. M., Syaroh, M., & Sari, D. M. (2022). Evaluasi program pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 2235-2241. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5056/3493>
- Rukaesih A. Maolani, Ucu Cahyana. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Saimroh, S., & Basid, A. (2021). Budaya Meneliti Siswa Madrasah Melalui Super Camp Peneliti Muda Madrasah. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 19 (1), 25-39. <https://jurnaledukasi.kemenag.go.id/index.php/edukasi/article/view/821>
- Sani, R. A., Arafah, K., Aziz, I., Tanjung, R., & Suswanto, H. (2020). *Evaluasi Proses dan Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Stephen Issac dan William B. Michael. (1982). *Handbook in Research and Evaluation*. California: Edits Pub.
- Stufflebeam, D. L., & Zhang, G., (2017). *The CIPP Evaluation Model: How to Evaluate for Improvement and Accountability*. New York: The Guilford Prees.
- Syam, S., Kurniati, S., & Galla, W. F. (2021). Pelatihan Dan Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah (Kir) Bagi Siswa Madrasah Aliyah Negeri (Man) Kota Kupang. *Prosiding Penelitian Pendidikan dan Pengabdian* 2021, 1(1), 1397-1407. <https://prosiding.rcipublisher.org/index.php/prosiding/article/view/302>
- Syukri, S., Rouf, A., Wismanto, W., Amin, K., & Qanita, R. (2023). Manajemen Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Pekanbaru Dalam Menumbuhkan Pendidikan Karakter Religius Pada Era Digital. *Journal on Education*, 6(1), 4639-4651.

Zafi, AA, Putri, DW, Nisa'Auliya, SQAY, Husna, KF, & Maudita, W. (2024). Karya Ilmiah Remaja sebagai Upaya Pengembangan Minat dan Bakat di SMA Syubbanul Wathon Tegalrejo: Karya Ilmiah Remaja Sebagai Upaya Pengembangan Minat dan Bakat di SMA Syubbanul Wathon Tegalrejo. *TA'LIMUNA: Jurnal Pendidikan Islam* , 13 (1), 50-60. <https://e-journal.staima-alhikam.ac.id/talimuna/article/view/1886>

Zulfikar, M. F., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa. *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 104-115. <https://doi.org/10.31932/jpk.v6i1.1171>

