

**PENGEMBANGAN VIDEO COMPANY PROFILE
SEBAGAI MEDIA *KNOWLEDGE SHARING* BAGI
GURU DAN CALON ORANG TUA DI
TK WIJAYA KUSUMA II**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

THANIA ANGELIKA

1101621013

TEKNOLOGI PENDIDIKAN

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Video *Company Profile* Sebagai Media
Knowledge Sharing Bagi Guru dan Calon Orang Tua Di
TK Wijaya Kusuma II

Nama Mahasiswa : Thania Angelika
NIM : 1101621013
Program Studi : S-1 Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : Rabu, 16 Juli 2025

Pembimbing I



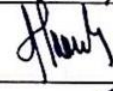
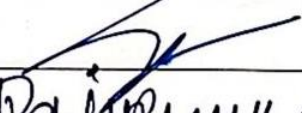
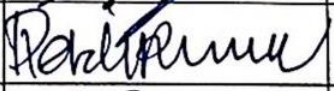
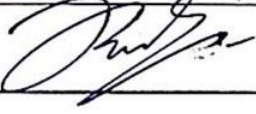
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd.
NIP. 198105132008121003

Pembimbing II



Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed.
NIP. 196501301991031004

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M. (Ketua Penguji)***		31.07.2025
Mulyadi, M.Pd. (Anggota Penguji I)****		28-7-2025
Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd. (Anggota Penguji II)*****		28/07/2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu

Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Thania Angelika

NIM : 1101621013

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul

“Pengembangan Video *Company Profile* Sebagai Media *Knowledge Sharing* Bagi Guru Dan Calon Orang Tua Di TK Wijaya Kusuma II”

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2024-Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan hasil karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan skripsi ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang terjadi jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 30 Juli 2025

Yang Menyatakan

A square QR code with a pink and white pixelated pattern. To its right is a handwritten signature in black ink, which appears to be 'Thania Angelika'.

Thania Angelika

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Thania Angelika
NIM : 1101621013
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Teknologi Pendidikan
Alamat email : thaniangelika@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video *Company Profile* Sebagai Media *Knowledge Sharing* Bagi Guru dan
Calon Orang Tua Di TK Wijaya Kusuma II

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2025

Penulis

(Thania Angelika)

**PENGEMBANGAN VIDEO *COMPANY PROFILE* SEBAGAI MEDIA
KNOWLEDGE SHARING BAGI GURU DAN CALON ORANG TUA DI TK
WIJAYA KUSUMA II**

(2025)

Thania Angelika

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk video *company profile* sebagai media *knowledge sharing* bagi guru dan calon orang tua di TK Wijaya Kusuma II. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya pemahaman orang tua terhadap sistem pendidikan yang diterapkan di TK. Penelitian ini menggunakan model pengembangan Hannafin dan Peck yang terdiri dari tiga tahapan: (1) analisis kebutuhan, (2) desain, dan (3) pengembangan dan implementasi. Produk yang dihasilkan berupa dua video berdurasi sekitar 3-4 menit yang memuat informasi tentang sejarah sekolah, visi dan misi, kurikulum, sarana prasarana, program, serta bentuk kemitraan satuan PAUD dan guru dengan orang tua. Evaluasi dilakukan menggunakan metode evaluasi formatif *expert review* yang dilakukan dengan ahli materi dan ahli media serta melakukan uji pengguna dengan perorangan (*one-to-one*) dan kelompok kecil (*small group*). Hasil menunjukkan skor rata-rata ahli materi 3.80/4.00; ahli media 3.47/4.00; *one-to-one* 3.68/4.00; *small group* 3.78/4.00. Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa produk tergolong sangat baik dan layak digunakan.

Kata kunci: Hannafin & Peck, *Knowledge Sharing*, Orang Tua, PAUD, Pengembangan, Video *Company Profile*

**DEVELOPMENT OF COMPANY PROFILE VIDEO AS A KNOWLEDGE
SHARING MEDIUM FOR TEACHERS AND PROSPECTIVE PARENTS
AT TK WIJAYA KUSUMA II**

2025

Thania Angelika

ABSTRACT

This development research aims to produce a company profile video as a knowledge-sharing medium for teachers and prospective parents at TK Wijaya Kusuma II. The background of this study is the low level of parental understanding regarding the educational system implemented at the kindergarten. The development model used is Hannafin and Peck, which consists of three stages: (1) needs analysis, (2) design, and (3) development and implementation. The final product comprises two videos, each lasting approximately 3–4 minutes, containing information about the school's history, vision and mission, curriculum, facilities, programs, and the partnership between the early childhood education unit, teachers, and parents. The evaluation employed a formative evaluation method, including expert reviews by a content expert and a media expert, as well as user testing through one-to-one and small group trials. The results showed an average score of 3.80/4.00 from the content expert, 3.47/4.00 from the media expert, 3.68/4.00 in the one-to-one test, and 3.78/4.00 in the small group test. These findings indicate that the developed product is categorized as very good and is considered feasible for use.

Keywords: Company Profile Video, Early Childhood Education, Knowledge Sharing, Media Development, Parents

HALAMAN PERSEMBAHAN



Therefore do not worry about tomorrow, for tomorrow will worry about itself. Each day has enough trouble of its own.

(Matthew 6:34)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih karunia dan penyertaan-Nya di setiap langkah penulis dalam penyusunan skripsi ini. Di tengah segala keterbatasan, keraguan, dan kelelahan selama proses penyusunan skripsi ini, Tuhan selalu hadir memberi kekuatan, penghiburan, dan pengharapan sehingga skripsi dengan judul “Pengembangan Video *Company Profile* Sebagai *Media Knowledge Sharing* Bagi Guru Dan Calon Orang Tua Di TK Wijaya Kusuma II” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1) pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa proses ini bukanlah perjalanan yang mudah, namun dengan dukungan dan kasih dari banyak pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih penulis sampaikan secara khusus kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, atas kasih kasih karunia dan penyertaan-Nya yang tidak pernah berhenti untuk penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Keluargaku tercinta, terkhusus Mama dan Bapak yang menjadi motivasi terbesar dalam hidup penulis. Terima kasih atas doa, kasih, dan semangat yang tidak pernah putus.

3. EDS dan keluarga, yang selalu memberikan dukungan moral dan doa kepada penulis. Terima kasih telah menjadi rumah kedua untuk penulis.
4. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D. selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
5. Koordinator Prodi S1 Teknologi Pendidikan UNJ 2025, Ibu Diana Ariani, M.Pd., atas bimbingannya kepada penulis selama perkuliahan.
6. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. RA Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed., selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih telah membimbing penulis memberi saran dan masukan selama melakukan proses pengerjaan skripsi.
7. Bapak Mulyadi, M.Pd., selaku Validator Instrumen Penilaian, Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd., selaku Ahli Desain Media. Terima kasih atas kontribusi dan masukannya kepada penulis dalam proses penyelesaian penelitian.
8. Ibu Dra.Suprayekti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik. Terima kasih untuk bimbingan dan masukannya kepada penulis selama perkuliahan.

9. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ yang telah membimbing, membantu, dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama perkuliahan.
10. Kepala sekolah, guru, serta peserta didik TK Wijaya Kusuma II yang telah memberi izin, kesempatan, dan kerja sama untuk membantu memberikan data untuk keperluan penelitian, serta memberikan arahan dan masukan kepada penulis selama proses penelitian berlangsung.
11. Teman-teman seperjuangan Teknologi Pendidikan UNJ Angkatan 2021, khususnya teman “P Curug” yang telah menjadi teman diskusi, berbagi semangat, dan saling menguatkan selama proses perkuliahan hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
12. Serta semua pihak yang telah bersedia meluangkan waktu dan berkontribusi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap segala bentuk kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi pembaca dan bagi mahasiswa lainnya yang sedang menyusun skripsi, semangat.

Jakarta, 1 Juli 2025

Thania Angelika

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Ruang Lingkup	10
D. Tujuan Pengembangan	12
E. Kegunaan Pengembangan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Profil TK Wijaya Kusuma II	14
1. Profil TK Wijaya Kusuma II	14
2. Visi, Misi, dan Tujuan	15
3. Kurikulum TK Wijaya Kusuma II	16
4. Sarana dan Prasarana.....	18
5. Perencanaan Pembelajaran	18
6. Evaluasi Kurikulum	19
7. Karakteristik Guru TK Wijaya Kusuma II.....	20

B. Kajian Kemitraan Satuan PAUD dengan Guru dan Orang Tua.....	21
1. Kemitraan Satuan PAUD dengan Guru dan Orang Tua.....	21
2. Model Partisipasi Orang Tua.....	24
3. Bentuk Kerja Sama Guru dan Orang Tua	26
C. Kajian <i>Knowledge Sharing</i>	29
1. Definisi <i>Knowledge Sharing</i>	29
2. Karakteristik <i>Knowledge Sharing</i>	34
3. Faktor yang Memengaruhi <i>Knowledge Sharing</i>	37
4. Hambatan yang Memengaruhi Kegiatan <i>Knowledge Sharing</i>	42
D. Kajian Media Video Pembelajaran.....	44
1. Pengertian Media Video Pembelajaran.....	44
2. Karakteristik Video Pembelajaran	46
3. Fungsi Media Video Pembelajaran	49
4. Kelebihan dan Kekurangan Video.....	51
E. Kajian <i>Company Profile</i>	54
1. Definisi <i>Company Profile</i>	54
2. Langkah-langkah Membuat <i>Company Profile</i>	55
F. Kajian Penelitian dan Pengembangan.....	57
1. Pengertian Penelitian dan Pengembangan.....	57
2. Model Pengembangan Berorientasi Produk	59
G. Penelitian Relevan.....	73
H. Rasional Pengembangan	76
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	80
A. Tujuan Khusus Pengembangan	80
B. Prosedur Pengembangan.....	81
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	97
A. Nama dan Karakteristik Produk	97
B. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	97
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	116
D. Keterbatasan Pengembang	117

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	119
A. KESIMPULAN	119
B. IMPLIKASI	121
C. SARAN	122
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	127



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Model Pengembangan Produk.....	72
Tabel 3. 1 Indikator Media Video Pembelajaran	94
Tabel 3. 2 Kategori Kelayakan Media.....	96
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif Expert Review dan Uji Pengguna	143
Tabel 4. 1 Perbaikan Fase Analisis Kebutuhan	100
Tabel 4. 2 Perbaikan Fase Desain	104
Tabel 4. 3 Perbaikan Fase Pengembangan dan Implementasi	110
Tabel 4. 4 Perbaikan Ahli Materi.....	112
Tabel 4. 5 Perbaikan Ahli Media.....	113
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian One-to-One.....	115
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Small Group.....	116



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Perencanaan Pembelajaran TK Wijaya Kusuma II	19
Gambar 2. 2 Evaluasi Kurikulum TK Wijaya Kusuma II	20
Gambar 2. 3 Model Borg dan Gall (1983)	60
Gambar 2. 4 Model Four-D (4-D)	63
Gambar 2. 5 Model Hannafin & Peck	69
Gambar 2. 6 Kerangka Konseptual	77
Gambar 3. 1 Model Hannafin & Peck	82
Gambar 3. 2 Format Storyboard Video	84
Gambar 4. 1 Garis Besar Isi Media (GBIM)	101
Gambar 4. 2 Jabaran Materi (JM)	102
Gambar 4. 3 Naskah	103
Gambar 4. 4 Storyboard	104
Gambar 4. 5 Memilih Klip Video	107
Gambar 4. 6 Memilih Elemen Visual	107
Gambar 4. 7 Cut-to-cut Video	107
Gambar 4. 8 Menggabungkan Klip Video	108
Gambar 4. 9 Membuat animasi teks, logo, dan Elemen Visual	108
Gambar 4. 10 Meningkatkan Resolusi Video	109
Gambar 4. 11 Koreksi Warna Video	109
Gambar 4. 12 Cut-to-cut Audio	109
Gambar 4. 13 Mixing Audio	110
Gambar 4. 14 QR Produk	117

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Melaksanakan Penelitian	128
Lampiran 2: Hasil Angket Orang Tua	129
Lampiran 3: Garis Besar Isi Media (GBIM)	131
Lampiran 4: Jabaran Materi (JM)	133
Lampiran 5: Naskah Produksi Video	137
Lampiran 6: Storyboard Video	142
Lampiran 7: Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif Expert Review dan Uji Pengguna	143
Lampiran 8: Lembar Validasi Instrumen Evaluasi Formatif	145
Lampiran 9: Review Ahli Materi	148
Lampiran 10: Lembar Review Ahli Media	150
Lampiran 11: Lembar Uji Kelayakan Ahli Media	153
Lampiran 12: Hasil Uji Pengguna One-to-One	156
Lampiran 13: Hasil Uji Pengguna Small Group	157
Lampiran 14: Dokumentasi	158