

DAFTAR PUSTAKA

- A. Januszewski & M. Molenda. (2008). Educational Technology: A Definition with Commentary. Taylor & Francis Group, LLC.
- Atmi, R. T. (2022). Buku Ajar Knowledge Management. Airlangga University Press.
- Desyana, F. F., Isyawati, R., & Ganggi, P. (2022). Knowledge Sharing pada Community of Practice Korean Center Universitas Diponegoro. ANUVA, 6(3), 355–370.
- Diaz Restarie, M., & Studi Magister Manajemen Pendidikan, P. (2025). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Orang Tua terhadap Minat Memilih Sekolah Dasar Swasta: Systematic Literature Review. Journal on Education, 07(02).
- Fadlan, M., Hadriansa, H., & Mussalimah, M. (2022). Peningkatan Literasi Digital Sumber Daya Manusia Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak. Prosiding Seminar Nasional Program Pengabdian Masyarakat. <https://doi.org/10.18196/ppm.42.624>
- Hadiansyah, T., Siregar, E., & Widyaningrum, R. (2018). Buku Pedoman Pelaksanaan Evaluasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 1(1), 19–26. <https://doi.org/10.21009/JPI.011.04>
- Hakim, A. L. (2017). Pengaruh Pendidikan Prasekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas I Sekolah Dasar. PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 27(II), 115. <https://doi.org/10.21009/parameter.272.03>
- Hasanah, U., Fajri, N., & Al Junaidiyah, R. A. (2022). Konsep Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. Agustus, 2(2).

Hendrik. (n.d.). Company Profile: Pengertian, Fungsi, Isi, dan Langkah Membuat-Nya! Gramedia Blog. Retrieved January 5, 2025, from Company Profile: Pengertian, Fungsi, Isi, dan Langkah Membuat-Nya!

Indonesia, M. P. D. K. R. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. (n.d.).

Jennifer Alexandra. (2018, May 4). Tacit dan Explicit Knowledge. BINUS UNIVERSITY School of Information Systems. <https://sis.binus.ac.id/2018/05/04/15041/>

Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. Penerbit Bintang Surabaya.

Kustandi, C., & D. D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. Kencana.

MARCELLIANO, A. (2023). Pemanfaatan Proses Knowledge Sharing Menggunakan Aplikasi Discord Pada Ekstrakurikuler Basket di SMA Negeri 58 Jakarta. UNJ.

Masitoh. (n.d.). Hakikat Pendidikan dan Pembelajaran di Taman Kanak-kanak.

Munafiah, N., & Lukman. (2022). Lembaga Pendidikan Formal Anak Usia Dini Di Indonesia: Mengenal TK, ABA, dan RA. PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.52266/pelangi.v4i1.766>

Munawir, M., Erindha, A. N., & Sari, D. P. (2023). Memahami Karakteristik Guru Profesional. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 8(1), 384–390. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1108>

- Novi V. (n.d.). Pengertian Penelitian Pengembangan, Fungsi & Ciri-cirinya. Gramedia Blog. Retrieved July 10, 2025, from Pengertian Penelitian Pengembangan, Fungsi & Ciri-cirinya
- Nurwahidah, C. D., Z. Z., & S. I. (2021). Media video pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan prestasi mahasiswa. *Rausyam Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17(1).
- Pendidikan, J., Undiksha, E., & Kristinae, V. (2021). Analisis Customer Satisfying dan Knowledge Sharing Dalam Optimalisasi Formulasi Promotion Pemasaran Produk Lokal di Yogyakarta dan Palangka Raya. 13(2). <http://dx.doi.org/1>
- Prawiradilaga, D. S. (2019). Wawasan teknologi pendidikan. Prenada media group.
- Rahastine, M. P. (2022). Analisa Peranan Public Relation PT.Graha Bina Mandiri Dalam Pembuatan Company Profile Sebagai Media Informasi. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 9(1). <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jika47>
- Retnowardhani, A., & Setyawan, H. A. (2021, December 17). Knowledge Sharing (Berbagi Pengetahuan). Master of Information System Management. <https://mmsi.binus.ac.id/2021/12/17/knowledge-sharing-berbagi-pengetahuan/>
- Rosyad, A. M., & Zuchdi, D. (2018). Aktualisasi pendidikan karakter berbasis kultur sekolah dalam pembelajaran IPS di SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 5(1), 79–92. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v5i1.14925>
- Samsu, S. (2021). Metode Penelitian:(Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development). Pusaka Jambi.

- Samsudin, M., Nurul, S., Parung, I., Abstrak, B., Kunci, K., & Keselarasan: (n.d.). Disorientasi Pendidikan Prasekolah: Literature Review. <http://www.jstor.org/stable/1174732>
- Slamet, F. A. (2022). Model Penelitian Pengembangan (R n D). Institut Agama Islam Sunan Kalojogo Malang.
- SUBHEKTI, F. R. (2022). Pengembangan Video Profil Untuk Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. UNJ.
- Supriani, Y., & Arifudin, O. (2023). Partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Plamboyan Edu (JPE)*, 1(1), 95–105.
- Thiagarajan, S. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. Indiana University Bloomington, Indiana.
- Widyatmika, M. A., P. T., & I. M. N. (2019). Knowledge Management dalam Organisasi. Widyatmika.
- Wuryaningrat, N. F. (2022). Kajian Empiris Knowledge Sharing dan Kemampuan Inovasi. CV. Bintang Semesta Media.
- Zachrofi, S. S., F. T., & M. W. (2021). Strategi Manajemen Humas dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (Studi Kasus di MTsS Al-Washliyah Simpang Marbau, Labuhanbatu Utara). *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 276–283.