

SKRIPSI

**ANALISIS HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK ANGGOTA
ORGANISASI BARTENDER MATA PELAJARAN TATA
HIDANG**



Suni Putri Anggraini

1514618025

**Skripsi ini ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Anggota Organisasi
Bartender Mata Pelajaran Tata Hidang
Penyusun : Suni Putri Anggraini
NIM : 1514618025
Tanggal Ujian : 22 Juli 2025

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
NIP. 198411022014042002

Pembimbing II



Dr. Rusilanti, M.Si
NIP. 196306251988112001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga



Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
NIP. 198411022014042002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Anggota Organisasi
Bartender Mata Pelajaran Tata Hidang
Penyusun : Suni Putri Anggraini
NIM : 1514618025
Tanggal Ujian : 22 Juli 2025

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
NIP. 198411022014042002



Dr. Rusilanti, M.Si
NIP. 196306251988112001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

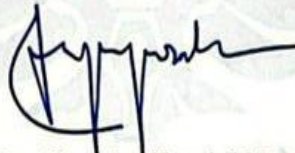
Ketua Penguji,

Anggota Penguji I

Anggota Penguji II



Yeni Yulianti, M.Pd
NIP. 199006132022032007



Dra. I Gusti Ayu Ngurah, S.Mm
NIP. 196007231986022001



Dra. Mutiara Dahlia, M. Kes
NIP. 196301141991032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga



Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
NIP. 198411022014042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Suni Putri Anggraini
NIM : 1514618025
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Tata Boga
Alamat email : Sunnyputri99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Anggota Organisasi
Bartender Mata Pelajaran Tata Hidang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta ,

Pendulis

(Suni Putri A.)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan



Suni Putri Anggraini

No. Reg. 1514618025

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Anggota Organisasi Bartender Mata Pelajaran Tata Hidang”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Tata Boga. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, dukungan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Annis Kandriasari, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga, selaku Dosen Pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Rusilanti, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang turut membantu dalam penyusunan dan revisi.
3. Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Tata Boga, yang telah memberikan bekal ilmu selama masa studi.
4. Bapak/Ibu Staff Administrasi di Program Studi Pendidikan Tata Boga, yang telah memberikan bantuan selama masa studi.
5. Kepala Sekolah dan Guru SMKN 60 Jakarta, serta seluruh peserta didik kelas XI Jurusan Tata Boga yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
6. Orang tua dan keluarga tercinta, yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan moril maupun materiil.
7. Angga Triansyah, yang telah memberikan dukungan selama ini.
8. George Herman selaku atasan saya yang telah memberikan kelonggaran hatinya untuk mendukung saya menyelesaikan skripsi saya.
9. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang turut membantu proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

Yang bertanda tangan dibawah ini

Jakarta, 7 Agustus 2025

Suni Putri Anggraini



Intelligentia - Dignitas

ANALISIS HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK ANGGOTA ORGANISASI BARTENDER MATA PELAJARAN TATA HIDANG

Oleh :

Suni Putri Anggraini, Dr. Annis Kandriasari, M.Pd, Dr. Rusilanti, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hasil belajar Tata Hidang peserta didik yang menjadi anggota organisasi Bartender, dengan menekankan pada pengukuran pengetahuan mereka tentang materi Tata Hidang, khususnya pada aspek penyajian minuman kopi dan kompetensi dasar Bartender, setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dan pelatihan dalam organisasi tersebut. Organisasi Bartender merupakan wadah kegiatan pembelajaran kontekstual bagi peserta didik Prodi Tata Boga, yang bertujuan mengasah keterampilan dan pengetahuan tentang penyajian minuman secara profesional sesuai standar industri perhotelan dan jasa boga.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain one group pre-test post-test. Subjek penelitian adalah 25 peserta didik anggota organisasi Bartender di SMKN 60 Jakarta yang diambil dengan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan tes hasil belajar berbentuk soal pilihan ganda sebanyak 50 butir untuk mengukur aspek pengetahuan penyajian minuman kopi dan teknik dasar Bartender. Selain itu, digunakan angket keaktifan organisasi untuk menggambarkan tingkat keterlibatan peserta didik dalam kegiatan organisasi.

Instrumen angket telah diuji validitas dan reliabilitasnya, dengan hasil koefisien reproduktibilitas sebesar 0,98 dan koefisien skalabilitas 0,71 (valid), serta reliabilitas (KR-20) sebesar 0,74 (reliabel). Data dianalisis menggunakan uji-t (paired sample t-test) dengan taraf signifikansi 5%. Hasil analisis menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah keterlibatan dalam organisasi Bartender ($t_{hitung} = 2,45 > t_{tabel} = 2,06$; $p < 0,05$). Rata-rata skor post-test lebih tinggi dari pre-test, yang mengindikasikan bahwa keterlibatan aktif dalam organisasi Bartender berdampak positif terhadap peningkatan pengetahuan Tata Hidang peserta didik, khususnya dalam aspek penyajian minuman.

Kata Kunci: hasil belajar, peserta didik, organisasi Bartender, Tata Hidang.

Intelligentia - Dignitas

ANALYSIS OF STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN TATA HIDANG SUBJECT AMONG MEMBERS OF THE BARTENDER ORGANIZATION

By :

Suni Putri Anggraini, Dr. Annis Kandriasari, M.Pd, Dr. Rusilanti, M.Si

ABSTRACT

This study aims to analyze the learning outcomes of students in the subject of Beverage Service (Tata Hidang) who are members of the Bartender organization, focusing on measuring their knowledge of beverage service materials, particularly in coffee preparation and basic Bartender competencies, after participating in instructional and practical activities within the organization. The Bartender organization serves as a contextual learning platform for students of the Culinary Arts program, providing opportunities to enhance their knowledge and skills in beverage preparation in accordance with industry standards in hospitality and food services.

The research employed a quantitative approach with a one-group pre-test post-test design. The study involved 25 students who were active members of the Bartender organization at SMKN 60 Jakarta, selected using a saturated sampling technique. Data collection was conducted through a 20-item multiple-choice test to assess students' cognitive understanding of coffee service and basic Bartender techniques. In addition, a questionnaire was used to measure the level of student activeness in the Bartender organization.

The questionnaire instrument was tested for validity and reliability, yielding a reproducibility coefficient of 0.98 and a scalability coefficient of 0.71 (valid), with a KR-20 reliability coefficient of 0.74 (reliable). The data were analyzed using a paired sample t-test with a 5% level of significance. The results showed a significant difference between students' pre-test and post-test scores ($t\text{-value} = 2.45 > t\text{-table} = 2.06$; $p < 0.05$). The higher average score in the post-test indicates that active participation in the Bartender organization positively impacts students' knowledge acquisition in beverage service, particularly in coffee presentation.

Keywords: *learning outcomes, Bartender organization, beverage service, , vocational students*

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Perumusan Masalah.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Belajar.....	6
2.1.1 Hasil Belajar	7
2.1.2 Urgensi Belajar	9
2.1.3 Karakteristik Belajar	10
2.1.4 Upaya Meningkatkan Hasil Belajar	12
2.2 Tata Hidang	14
2.2.1 Pengertian Tata Hidang	14
2.2.2 Ruang Lingkup Tata Hidang	15
2.2.3 Penyajian Minuman Tata Hidang.....	17
2.2.4 Kompetensi Penyajian Minuman	18

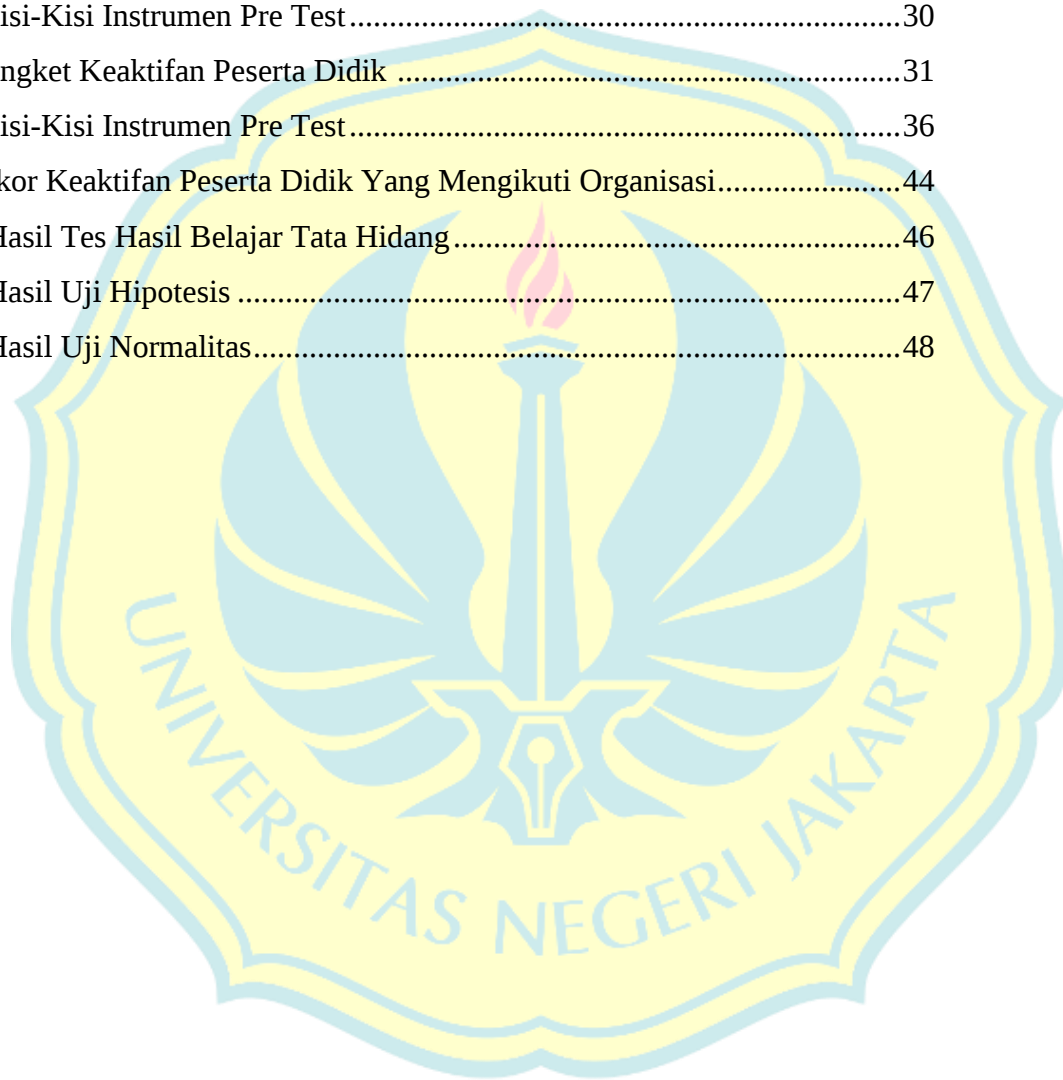
2.3 Organisasi Bartender Dalam Pendidikan Tata Boga	19
2.3.1 Pengertian Organisasi Bartender.....	19
2.3.2 Peran Organisasi Bartender dalam Pengembangan Keterampilan Peserta didik	21
2.3.3 Hubungan Organisasi Bartender Dengan Hasil Akademik	22
2.3.4 Manfaat Organisasi Bartender bagi Peserta Didik.....	23
2.3.5 Pengaruh Keaktifan dalam Organisasi Bartender terhadap Hasil Belajar.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel.....	25
3.2.1 Populasi	25
3.2.2 Sampel	25
3.3 Variabel Penelitian	26
3.3.1 Variabel Penelitian	26
3.4 Metode, Rancangan, dan Prosedur Penelitian	27
3.4.1 Jenis Penelitian	27
3.4.2 Rancangan Penelitian.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
3.5.1 Kuesioner atau Angket.....	28
3.5.2 Dokumentasi.....	32
3.5.3 Wawancara.....	33
3.6 Instrumen Penelitian.....	33
3.6.1 Angket (Kuesioner	33
3.6.2 Dokumentasi.....	34
3.6.3 Wawancara	34
3.6.4 Instrumen.....	35
3.7 Analisis Instrumen.....	37
3.7.1 Validitas	37
3.7.2 Reliabilitas.....	38

3.8 Teknik Analisis Data	38
3.8.1 Analisis Pendahuluan	39
3.8.2 Analisis Uji Normalitas	40
3.8.3 Analisis Uji Hipotesis	40
3.8.4 Analisis Lanjutan.....	42
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Skor Keaktifan Peserta didik Organisasi Bartender.....	43
4.1.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pre Test dan Post Test.	44
4.1.3 Hasil Tes Hasil Belajar Tata Hidang.....	46
4.1.4 Uji Normalitas	47
4.1.5 Uji Hipotesis (Perbandingan Hasil Belajar)	47
4.1.6 Gain Score	48
4.1.6 Wawancara Pendukung	49
4.2 Pembahasan.....	50
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	52
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Implikasi.....	55
5.3 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	63

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
3.1	Langkah-Langkah Penelitian <i>One Group Pre-Test Post-Test</i>	29
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Pre Test	30
3.3	Angket Keaktifan Peserta Didik	31
3.4	Kisi-Kisi Instrumen Pre Test	36
4.1	Skor Keaktifan Peserta Didik Yang Mengikuti Organisasi.....	44
4.2	Hasil Tes Hasil Belajar Tata Hidang.....	46
4.3	Hasil Uji Hipotesis	47
4.3	Hasil Uji Normalitas.....	48



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

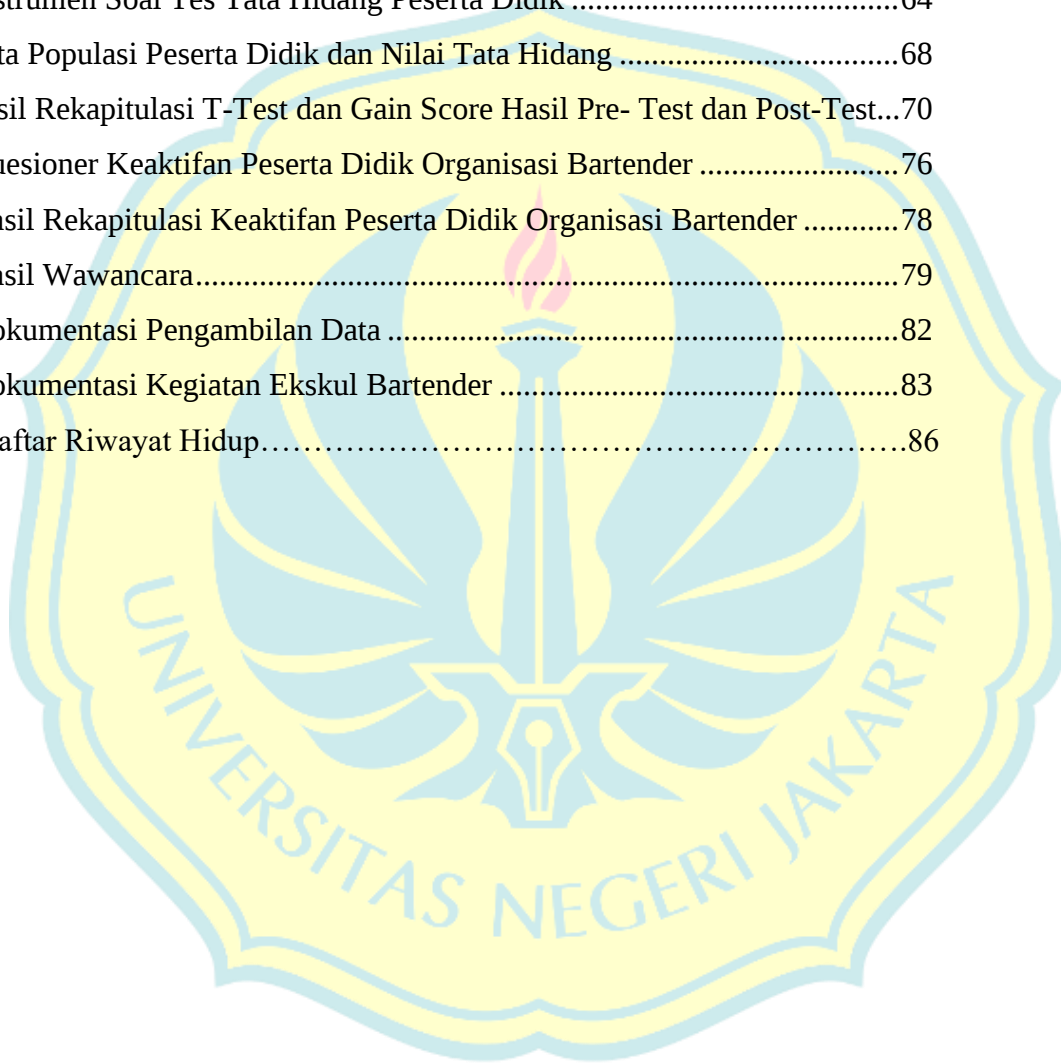
No	Judul Tabel	Halaman
2.1	Struktur Organisasi Bartender.....	22



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Tabel	Halaman
1.	Lembar Persetujuan Validasi Soal Instrumen	63
2.	Instrumen Soal Tes Tata Hidang Peserta Didik	64
3.	Data Populasi Peserta Didik dan Nilai Tata Hidang	68
4.	Hasil Rekapitulasi T-Test dan Gain Score Hasil Pre- Test dan Post-Test...	70
5.	Kuesioner Keaktifan Peserta Didik Organisasi Bartender	76
6.	Hasil Rekapitulasi Keaktifan Peserta Didik Organisasi Bartender	78
7.	Hasil Wawancara.....	79
8.	Dokumentasi Pengambilan Data	82
9.	Dokumentasi Kegiatan Ekskul Bartender	83
10.	Daftar Riwayat Hidup.....	86



Intelligentia - Dignitas