

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti, P., & Rahman, H. (2021). *Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil akademik peserta didik di sekolah menengah kejuruan*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 10(2), 45–56.
- Aswandi, A., Lefrida, R., Pathuddin, P., & Alfisyahra, A. (2024). *The effect of extracurricular activities and learning motivation on the students' mathematics learning achievement*. Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram, 19(1), 1–9.
<https://doi.org/10.29303/jps.v19i1.10197>
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2018). *Transformational Leadership (2nd ed.)*. Psychology Press.
- Danuri, D., & Maisaroh, I. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Andi.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2017). *Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. Guilford Press.
- Fithroti, I. (2018). *Pengaruh keaktifan berorganisasi dan disiplin belajar terhadap hasil belajar pengurus OSIS Madrasah Aliyah Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik*. Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE), 6(2), 1–10.
<https://doi.org/10.26740/jupe.v6n2.p1-10>
- Goleman, D. (2016). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. Bantam Books.
- Gunawan, H. (2019). *Hubungan antara aktivitas organisasi dan hasil akademik peserta didik SMK*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 12(3), 120–134.
- Habibi, A., & Hartoto, M. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Harris, A. (2020). *The impact of extracurricular activities on academic performance in high school students*. Journal of Education and Learning, 15(2), 89–103.
- Harris, A. (2021). *The impact of extracurricular involvement on academic achievement*. Journal of Educational Psychology, 113(4), 555–567.
- Hidayatullah, M. (2018). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan: Aplikasi dalam Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ichsan, H., & Makki, A. (2020). *Teori dan Praktik Kuesioner dalam Penelitian Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Juniarti, R. S., & Irfan, R. (2024). *The influence of student activeness in vocational extracurricular activities and learning motivation on learning outcomes*. Journal of Information Technology and Education (JITED), 2(1), 71–78. <https://doi.org/10.21831/jited.v2i1.274>
- Liana, L. (2020). *Metodologi Penelitian: Teori dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Akademik.
- Macan, T. H., Shahani, C., Dipboye, R. L., & Phillips, A. P. (2017). *College students' time management: Correlations with academic performance and stress*. Journal of Educational Psychology, 89(4), 760–764.
- Mulyani, S. (2022). *Penyajian Makanan dan Minuman dalam Industri Perhotelan*. Jakarta: Penerbit Kuliner Indonesia.
- Mulyani, S. (2022). *Tata Hidang dalam Dunia Perhotelan dan Restoran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Prasetyo, B., & Jannah, L. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Pratama, D., & Widyastuti, S. (2022). *Dampak partisipasi dalam organisasi terhadap hasil belajar peserta didik di sekolah menengah kejuruan*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 17(1), 89–102.
- Rahayu, A. P., Hilmansyah, D., Falilah, N., Rohmat, K., & Ibupoto, M. H. (2024). *Students' participation in religious extracurricular activities: The relationship between religious extracurricular activities and academic*

- achievement*. Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah, 9(3), 569–578. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v9i3.742>
- Ratminto, D., & Winarsih, W. (2018). *Manajemen Organisasi dan Keterlibatan Peserta didik dalam Aktivitas Ekstrakurikuler*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Santoso, A. (2020). *Teknik Tata Hidang dan Pengelolaan Restoran: Prinsip dan Praktik dalam Dunia Kuliner*. Yogyakarta: Penerbit Edukasi Kuliner.
- Santoso, A. (2023). *Etika Profesional dalam Dunia Perhotelan dan Restoran*. Surabaya: Penerbit Profesional.
- Santoso, A. (2023). *The role of Bartender organizations in vocational education*. Journal of Culinary Education, 18(2), 99–110.
- Santoso, R. (2021). *Analisis hubungan keaktifan organisasi dengan hasil akademik peserta didik SMK*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 15(2), 45–57.
- Setiawan, H. (2023). *Pengaruh keterlibatan dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil akademik peserta didik SMK*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 21(3), 112–125.
- Setiawan, R. (2022). *Manajemen waktu dan pengaruhnya terhadap hasil belajar peserta didik SMK*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 15(1), 78–90.
- Slavin, R. E. (2020). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Pearson Education.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Wibowo, D. (2023). *Pengembangan Keterampilan Praktis Peserta didik melalui Organisasi Bartender*. Jakarta: PT. Ratu Pustaka.
- Wibowo, M. (2023). *Pengaruh kegiatan organisasi terhadap pengembangan soft skills peserta didik dalam bidang perhotelan*. Jurnal Studi Pendidikan, 20(1), 45–58.
- Wijayanti, N. (2021). *Pengelolaan Tata Hidang untuk Menunjang Kualitas Pelayanan Restoran*. Bandung: Penerbit Restoran dan Perhotelan.

Wijayanti, R. (2021). *Konsep dan Teknik Tata Hidang dalam Dunia Kuliner*.

Jakarta: Penerbit Pendidikan Indonesia.

Wijayanti, S. (2021). *Pendidikan Tata Hidang: Konsep dan Aplikasi dalam Industri Perhotelan*. Yogyakarta: Andi Offset.

Yashinta, Y. A., Utomo, B., & Prihatanto, F. S. I. (2024). *The influence of organizational activities on medical students' academic achievement*.

Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education, 14(2), 1–9. <https://doi.org/10.22146/jpki.39116>

Zimmerman, B. J. (2020). *Self-regulated learning and academic achievement: An overview*. Educational Psychologist, 55(2), 45–58.

Apiwie, S. (2013). *Pengaruh Keaktifan Organisasi Terhadap Hasil Akademik Mahapeserta didik*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.

Febriyanto, D., & Husnul, M. (2020). Pengaruh Keaktifan Organisasi Mahapeserta didik Terhadap Softskill dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 123–132.

Fauzi, I., & Pahlevi, M. (2020). Keaktifan Mahapeserta didik dalam Organisasi dan Pengaruhnya terhadap Hasil Akademik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(1), 33–45.

Habibi, A., & Hartoto, D. (2019). Analisis Perbandingan Hasil Belajar Mahapeserta didik yang Aktif dan Tidak Aktif dalam Organisasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 45–53.

Hui, C., Zhang, J., & Wang, X. (2021). Organizational Identity and Employee Creativity: The Mediating Role of Work Engagement. *Journal of Creativity and Innovation*, 12(1), 34–48.

Mariati, S. (2021). Implementasi Kebijakan MBKM dalam Meningkatkan Kompetensi Mahapeserta didik. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 44–55.

Meinarta, Y., et al. (2014). Pengaruh Aktivitas Organisasi Kemahapeserta didikan terhadap Hasil Belajar Mahapeserta didik. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 9(2), 67–75.

- Sila, F., Kurniawan, D., & Astuti, W. (2022). Konsep Link and Match dalam Dunia Pendidikan Vokasi dan Industri. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 12(1), 55–63.
- Sholikhah, N. (2018). Manfaat Keikutsertaan Mahapeserta didik dalam Organisasi. *Jurnal Pengembangan Diri*, 7(2), 112–118.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Fitriani, N. (2019). Pengaruh keaktifan peserta didik dalam organisasi terhadap prestasi belajar peserta didik di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(2), 112-118.
- Habibi, A., & Hartoto, S. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Pena Persada.
- Ichsan, I. Z., & Makki, A. I. (2020). Pengembangan instrumen penilaian sikap peserta didik berbasis kuesioner di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 27(2), 89-97.
- Liana, L. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. CV Budi Utama.
- Rahayu, W., & Putri, D. (2020). Kompetensi peserta didik SMK program keahlian tata boga dalam praktik penyajian minuman. *Jurnal Pendidikan Tata Boga*, 9(1), 45-52.
- Rahayu, N., Fitriani, N., & Putri, D. (2024). Pengaruh organisasi ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar peserta didik SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi dan Kewirausahaan*, 7(1), 22-30.
- Sari, R. F., Utami, W., & Lestari, D. (2021). Pengaruh motivasi dan minat belajar terhadap hasil belajar peserta didik SMK jurusan tata boga. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 33-42.
- Setiawan, D., & Pratiwi, R. (2022). Pengaruh latihan praktik Bartender terhadap kompetensi peserta didik SMK tata boga. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Kejuruan*, 14(1), 55-63.
- Utami, W., & Lestari, D. (2021). Kompetensi profesional guru dalam pembelajaran tata boga SMK. *Jurnal Pendidikan Tata Boga*, 10(1), 55-62.

Wijaya, H., Rahayu, N., & Putri, S. (2020). Pelatihan Bartender bagi peserta didik SMK untuk meningkatkan kompetensi kerja. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 123-129



Intelligentia - Dignitas