

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, N. (2019). Pengajaran dan Pembelajaran di Era Digital. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 117–129. <https://doi.org/10.37542/iq.v2i01.28>
- Alimuddin, A., Juntak, J. N. S., Jusnita, R. A. E., Murniawaty, I., & Wono, H. Y. (2023). Teknologi Dalam Pendidikan: Membantu Siswa Beradaptasi Dengan Revolusi Industri 4.0. *Journal on Education*, 5(04), 11777–11790. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/2135>
- Amalia, N. I., Yuniawatika, & Murti, T. (2020). Pengembangan E-booklet Berbasis Karakter Kemandirian dan Tanggung Jawab Melalui Aplikasi Edmodo Pada Materi Bangun Datar. *JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(3), 282–291. <https://doi.org/10.17977/um038v3i32020p282>
- Andari, N. I. J., Purwati, S., Jailani, & Kurniawati, Z. L. (2025). Pengembangan E-Booklet Berbasis Potensi Lokal Ekosistem Mangrove di Pantai Pendopo Balikpapan sebagai Media Pembelajaran Biologi. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 7(2), 602–613. <http://jurnal.stkipppgritulungagung.ac.id/index.php/eduproxima>
- Antu, Y. R., Sahami, F. M., & Hamzah, S. N. (2015). Keanekaragaman Jenis dan Indeks Nilai Penting Mangrove di Desa Tabulo Selatan Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo. *Jurnal Ilmiah Perikanan Dan Kelautan*, 3(1), 11–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.37905/v3i1.1310>
- Apriliani, D. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Booklet Pada Materi Kingdom Animalia Sekolah Menengah Atas*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.
- Arianto, B. (2022). Pedagogi Digital dalam Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 87-99. <https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.2022.002.01.09>
- Arwita, W., & Nuriza, A. S. (2021). Profile of High School Students' Environmental Care Trough Biology Learning. *Jurnal Atrium Pendidikan Biologi*, 6(1), 74–78. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pbio/index>
- Aryanti, C. D., & Sitompul, H. (2023). Penggunaan Variasi Media Pembelajaran Untuk Menstimulus Sikap Aktif Siswa Kelas 5B Selama Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran dan Riset Fisika*, 2(2), 48–56. <https://ojs.uph.edu/index.php/JPPRF/article/view/6767>
- Ashari, L. S., & Puspasari, D. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook pada Mata Pelajaran Otomatisasi Humas dan Keprotokolan di SMKN 2 Buduran Sidoarjo. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(1), 2565–2576. <https://doi.org/https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

- Asmani, J. M. (2013). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. DIVA Press.
- Asril, M., Simarmata, M. M., Sari, S. P., Indarwati, Setiawan, R. B., Arsi, Afriansyah, & Junairiah. (2022). *Keanekaragaman Hayati*. Yayasan Kita Menulis.
- Ayunda, S. N., & Lufri. (2024). Meta-Analisis: Validitas Pengembangan E-Booklet Pembelajaran Biologi untuk Peserta didik SMA. *Journal of Biology Education Research*, 5(2), 152-163. <https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v5i2.9664>
- Azzahra, R. A., & Ranakabbani, R. (2023). Analisis dalam Penentuan Media Pembelajaran untuk Mata Pelajaran di Jenjang Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 2(2), 363–375. <http://jurnal.minartis.com/index.php/jpst/>
- Berame, J. S., Lumaban, N. W., Delima, S. B., Mercado, R. L., Bulay, M. L., Morano, A. B., & Parohinog, C. D. M. G. (2022). Attitude and behavior of senior high school students toward environmental conservation. *Biodiversitas*, 23(10), 5267–5277. <https://doi.org/10.13057/biodiv/d231036>
- Carolina, H. S., Riandi, & Rochintaniawati, D. (2024). Integrasi Potensi Lokal dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal of Biology Education Research*, 5(2), 125–137. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/Al-Jahiz/index>
- Cendikia, M. R., Astutik, S., Pangastuti, E. I., Kurnianto, F. A., & Apriyanto, B. (2023). Kontribusi Pengetahuan Lingkungan Hidup terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas XII IPS Madrasah Aliyah Negeri 2 Jember. *Majalah Pembelajaran Geografi*, 6(1), 30–35. <https://doi.org/10.19184/pgeo.v6i1.37611>
- Chaeruman, U. A. (2015). *Instrumen Evaluasi Media Pembelajaran*. Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.14419.12329>
- Clark, R. C., & Mayer, R.E. (2011). *E-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning*. 3rd
- Dale, E. (1969). *Audio-Visual Methods in Teaching*. Dryden Press.
- Darmawan, H., & Nawawi. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif dan lembar kerja siswa pada materi virus. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 5(1), 27–36. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v5i1.573>
- Degner, M., Moser, S., & Lewalter, D. (2022). Digital media in institutional informal learning places: A systematic literature review. *Computers and Education Open*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.1016/j.caeo.2021.100068>

- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Depdiknas.
- Dewi, A. C. (2025). Development of Interactive E-Books Based on Visual Literacy to Improve Understanding of Literary Texts in Junior High School. *Jurnal Skripta*, 11(1), 60–70. <https://doi.org/10.31316/skripta.v11i1.7658>
- Fachrul, M. P. (2012). *Metode Sampling Bioekologi*. PT Bumi Aksara.
- Facione, P. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Insight Assesment. <https://www.researchgate.net/publication/251303244>
- Fathonah, S., & Ratnasari, E. (2021). Validitas E-Book Interaktif pada Submateri Psikotropika untuk Melatihkan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI SMA. *BioEdu*, 10(1), 68-84. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n1.p68-84>
- Fauzia, D. P., & Badarudin. (2022). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Model Problem Based Learning Berbasis Literasi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(19), 451–459. <https://doi.org/10.5281/zenodo.722278>
- Febriarti, F. D., & Rahayu, Y. S. (2022). Pengembangan E-Book Interaktif pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII SMA. *BioEdu*, 11(3), 775-784. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n3.p775-784>
- Fibrianti, T. A., Lestari, W. P., Nurfadilla, Y., Ginastuti, Z. Z., Fitrayati, D., & Yulia, H. (2025). Penggunaan Media E-Book dalam Meningkatkan Hasil Belajar (Studi Kasus: Pembelajaran Ekonomi SMA). *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 3(4), 1504–1512. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.606>
- Fikriansyah, D. A., Al Maliki, M., Salendu, F. S., & Fadillah, R. (2023). Flipbook sebagai Inovasi Media Pembelajaran Digital: Mempersiapkan Pendidikan Menghadapi dan Memfasilitasi Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Literasi Digital*, 3(3), 221–229. <https://doi.org/10.54065/jld.3.3.2023.369>
- French, C. (2013). *How to Write Successful Howto Booklet*. The Endless Bookcase.
- Gough, C.M. (2011). Terrestrial Primary Production: Fuel for Life. *Nature Education Knowledge*, 3(10), 1-5. <https://www.nature.com/scitable/knowledge/library/terrestrial-primary-production-fuel-for-life-17567411/#>
- Gustafson, K. L., & Branch, R. M. (2022). *Survey of Instructional Development Models* (Fourth). ERIC.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Indiana University.

- Hakim, A. R., & Hidayani, R. (2021). Penerapan Prinsip Dasar Desain dalam Pembuatan Media Visual Fisika SMA. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 6(1), 46–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/wapfi.v6i1.32388>
- Hanifah, Afrikani, T., & Yani, I. (2020). Pengembangan Media Ajar E-Booklet Materi Plantae untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Journal of Biology Education Research*, 1(1), 10- 16. <https://doi.org/10.55215/jber.v1i1.2631>
- Hannafin, M. J., & Peck, K. L. (1988). *The Design, Development, and Evaluation of Instructional Software*. Macmillan Publishing Company.
- Hendriyani, R., Hendrayana, A., & Khaerunnisa, E. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Termodifikasi Cognitive Load Theory terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis di Kabupaten Serang. *Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 133–142. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.56704/jirpm.v4i2.19899>
- Hidayati, N. N., Yulinda, R., & Putri, R. F. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran E-Booklet Sebagai Bahan Pengayaan Pada Materi Sistem Tata Surya Kelas VII SMP. *Eduproxima*, 6(3), 942–952. <http://jurnal.stkipppgritulungagung.ac.id/index.php/eduproximaEDUPROXIMA6>
- Indriyanto. (2017). *Ekologi Hutan*. PT Bumi Aksara.
- Kahar, A. P. (2018). Penerapan Bahan Ajar Ekosistem Mangrove Berbasis Potensi Application of Mangrove Ecosystem Material Based On Local Potential To Improve Students' Environmental Awareness Attitude. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.32502/dikbio.v2i1.886>
- Kemendikbudristek. (2013). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Kemendikbudristek. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khairiah, R. A., Hidayat, S., & Kosasih, E. (2020). Pengembangan Buku Cerita Anak Bermuatan Karakter untuk Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *EduBase : Journal of Basic Education*, 1(2), 83–92. <https://doi.org/10.47453/edubase.v1i2.161>
- Kristiningrum, R., Sari, W. I., Halimah, N., & Paramitha, T. A. (2022). Potensi Ekonomi dan Konservasi Ekosistem Mangrove Bagi Masyarakat Pesisir di Desa Pondong Kabupaten Paser. *ULIN: Jurnal Hutan Tropis*, 6(2), 165–171. <https://doi.org/10.32522/ujht.v6i2.7809>
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.

- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Kencana.
- Kustanti, A. (2011). *Manajemen Hutan Mangrove*. IPB Press.
- Leksono, S. M., Mahrawi, Dasma, & Nurhapipah, S. (2021). Peningkatan Kesadaran Lingkungan dan Sikap Konservasi Siswa SMA Negeri 1 Anyer melalui Program Sekolah Riset. *Biodidaktika: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 16(2), 109–115. <https://dx.doi.org/10.30870/biodidaktika.v16i2.12871>
- Lestari, R., Adi, E., & Soepriyanto, Y. (2018). E-Book Interaktif. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 71-76. <https://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/3529/2184>
- Lipman, M. (2003). *Thinking in education (2nd ed.)*. New York, NY: Cambridge university press. <http://dx.doi.org/10.1017/CBO9780511840272>.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis dan PBL (Problem Based Learning)*. Sahabat Cendekia.
- Marcellina, R. J., Karyadi, B., Parlindungan, D., Uliyandari, M., & Sutarno, M. (2023). Pengembangan *E-booklet* Lemea Lebong sebagai Media Pembelajaran Materi Bioteknologi untuk Siswa SMP. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 6(1), 110–119. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v6i1.5923>
- Mare, L. T. S., & Pulungan, A. S. S. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X MIPA SMA Swasta PAB 8 Saentis. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 11(2), 38–41. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/index>
- Mayer, R. E. (2017). Using Multimedia For E-learning. *Journal of Computer Assisted Learning*, 33(5), 403–423. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/jcal.12197>
- Mayer, R. E., & Fiorella, L. (2014). *Principles for Reducing Extraneous Processing in Multimedia Learning: Coherence, Signaling, Redundancy, Spatial Contiguity, and Temporal Contiguity Principles*. Cambridge University Press.
- Mazlin, M., Al Idrus, A., Ilhamdi, M.L., dan Jufri, A.W. (2023). Model Problem Based Learning Berbantuan Booklet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X MA Darul Ihsan Lelong. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1775-1782. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1564>
- Mumpuni, K. E. (2013). Potensi Pendidikan Keunggulan Lokal Berbasis Karakter dalam Pembelajaran Biologi di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional X Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 1–7. <https://www.neliti.com/id/publications/175223/potensi-pendidikan-keunggulan-lokal-berbasis-karakter-dalam-pembelajaran-biologi#cite>

- Munir. (2015). The Use of Multimedia Learning Resource Sharing (MLRS) in Developing Sharing Knowledge at Schools. *International Journal of Multimedia and Ubiquitous Engineering*, 10(9), 61-68. <http://dx.doi.org/10.14257/ijmue.2015.10.9.07>
- Muthmainah, Nurmiyati, & Dwiastuti, S. (2016). Pengaruh Penggunaan Modul Berbasis Potensi Lokal pada Topik Ekosistem terhadap Pemahaman Konsep dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas X. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 293–298. <https://www.neliti.com/id/publications/175586/pengaruh-penggunaan-modul-berbasis-potensi-lokal-pada-topik-ekosistem-terhadap-p#cite>
- Narut, Y. F., & Nardi, M. (2019). Analisis Sikap Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9 (3), 259–266. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p259-266>
- Ningsih, S., & Adesti, A. (2019). Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Universitas Baturaja. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(2), 163-172. <http://dx.doi.org/10.17977/um039v4i22019p163>
- Nisa, W. M. (2022). Pembelajaran Terintegrasi “Polos” (Potensi Lokal Sekolah) dalam Peningkatan Minat Belajar IPA Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(3), 1125–1138. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i1.760>
- Noor, Y. Rusila., Khazali, M., & Suryadiputra, I. N. N. (2012). *Panduan Pengenalan Mangrove di Indonesia*. Ditjen PHKA: Wetlands International, Indonesia Programme.
- Nopi, Sulaiman, A., & Sujadmi. (2021). Optimalisasi Potensi Lokal untuk Meningkatkan Ekonomi Masyarakat Desa Tanjung Gunung. *Jurnal Studi Inovasi*, 1(3), 23–29. <https://doi.org/10.52000/jsi.v1i3.45>
- Nurlaeliana, Satriani, & Rezki. (2022). Analisis Potensi Tumbuhan Lokal sebagai Sumber Belajar Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan. *Jurnal Holan*, 2(2), 71–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.61578/holan.vol2.no2.art3>
- Paul, R., & Elder, L. (2006). Critical thinking: The nature of critical and creative thought. *Journal of Developmental Education*, 30(2), 34-35.
- Pitasari, D. N., Annisarizki, & Bella. (2022). Sangiang Anyer Island Tourism Communication Strategy as a Nature Tourism Park (NTP). *Komunika*, 5(2), 175–188. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/komunika>
- Plomp, T. (2013). *Educational design research*. Netherlands institute for curriculum development.

- Pralisaputri, K. R., Soegiyanto, H., & Muryani, C. (2016). Pengembangan Media Booklet Berbasis Sets Pada Materi Pokok Mitigasi dan Adaptasi Bencana Alam untuk Kelas X SMA. *Jurnal GeoEco*, 2(2), 147-154. <https://jurnal.uns.ac.id/GeoEco/article/view/8930/7946>
- Prandifa, R. Y., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pelajaran Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 407-417. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5311>
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Remaja Rosdakarya.
- Pratiwi, W., Hidayat, S., & Suherman. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine di Gugus Menes. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 14(1), 156-163. <https://doi.org/10.31932/ve.v14i1.2173>
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya. *DWIJACENDEKIA Jurnal Riset Pedagogik*, 1 (2), 14-20. <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/17622/14052>
- Putri, V. O., Arsih, F., Helendra, & Rahmatika, H. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terintegrasi Etnosains terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Bioshell: Jurnal Pendidikan Biologi, Biologi, dan Pendidikan IPA*, 13(1), 1-10. <https://doi.org/10.56013/bio.v13i1.2771>
- Rahayu, P., Marmoah, S., & Budiharto, T. (2024). Analisis penerapan prinsip Mayer pada multimedia digital dalam pembelajaran matematika di kelas iv sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 12(5), 353-361. <https://doi.org/10.20961/ddi.v12i5.90998>
- Rahmi, M., Nurhidayati, S., & Samsuri, T. (2023). Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Potensi Lokal terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), 685. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i1.7692>
- Ratnasari, D., Mahrawi, Wahyuni, I., & Risdatika, V. (2022). Pengaruh Augmented Reality Berbasis Web dengan Model Problem Based Learning terhadap Sikap Konservasi Peserta Didik. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 8(1), 6-12. <https://dx.doi.org/10.31602/ajst.v8i1.7904>
- Reski, S. H., & Fadilah, M. (2024). Analisis Media Pembelajaran terhadap Beban Kognitif Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi. *JURNAL BIOSHELL*, 13(1), 11-16. <https://doi.org/10.56013/bio.v13i1.2773>
- Riduwan. (2016). *Dasar-Dasar Statistika*. Alfabeta.

- Sari, N., Hendriyani, M. E., Ratnasari, D., Mahrawi, M., & Rifqiawati, I. (2023). Hots Ability Profile (High Order Thinking Skill) Evaluation Level of Biology Material for High School/MA Students in Banten Province. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 2(10), 2449–2466. <https://doi.org/10.55927/fjas.v2i10.6409>
- Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N. H. (2022). Validitas Dan Keterbacaan Media Ajar *E-booklet* Untuk Siswa SMA/MA Materi Keanekaragaman Hayati. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(1), 43–59. <https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol1.Iss1.30>
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. PT Remaja.
- Sinaga, A. V. (2023). Peranan Teknologi dalam Pembelajaran untuk Membentuk Karakter dan Skill Peserta Didik Abad 21. *Journal on Education*, 6(1), 2836–2846. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3324>
- Sipahelut, P., Wakano, D., & Sahertian, D. E. (2019). Keanekaragaman Jenis dan Dominansi Mangrove di Pesisir Pantai Desa Sehati Kecamatan Amahai, Kabupaten Maluku Tengah. *Jurnal Biology Science & Education*, 8(2), 160–170. <https://doi.org/https://doi.org/10.33477/bs.v8i2.1145>
- Situmorang, M. V. (2020). *Biologi Dasar*. Penerbit Widina.
- Sosio, Yudasakti, Rahmadhani, & Nainggolan. (2014). *Mangrove Siak dan Kepulauan Meranti*. Energi Mega Persada.
- Suarjana, I. M., Lasmawan, I. W., & Gunamantha, I. M. (2020). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan Tema 8 Peserta Didik Kelas IV SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 101–111. <https://doi.org/10.23887/jpdi.v4i2.3345>
- Susanto, T. A. (2021). Pengembangan E-Media Nearpod melalui Model Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3498–3512. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1399>
- Suwarno, M. (2020). Cognitive Load Theory in The Development of Multimedia Mathematics Learning. *Alauddin Journal of Mathematics Education*, 2(2), 117–125. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/ajme>
- Sweller, J. (2011). Cognitive Load Theory. *The Psychology of Learning and Motivation*, 55, 37–76. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-387691-1.00002-8>
- Syamsurizal, S., & Ardianti, R. (2021). Booklet Sistem Koordinasi Sebagai Suplemen Bahan Ajar Biologi Kelas XI SMA/MA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), 404–410. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i3.38685>

- Ugulu, I., Sahin, M., & Baslar, S. (2013). High School Students' Environmental Attitude: Scale Development and Validation. *International Journal of Educational Sciences*, 5(4), 415–424. <https://doi.org/10.1080/09751122.2013.11890103>
- Victorino, D. (2004). *Global Responsibility and Local Knowledge System*. In Conference held in Egypt.
- Wahidah, S., Amintarti, S., & Rezeki, A. (2022). Pengembangan E-Booklet Lumut Kerak (Lichen) Di Taman Buah Lokal Kawasan Mangrove Rambai Center Sebagai Materi Penunjang Mata Kuliah Cryptogamae. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(3), 109-118. <https://doi.org/10.55784/jupeis.Vol1.Iss3.148>
- Wahyuni, L. & Rahayu, Y. S. (2021). Pengembangan E-Book Berbasis Project Based Learning (PjBL) untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan Kelas XII SMA. *BioEdu*, 10(2), 314-325. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n2.p314-325>
- Widiasih, R., Widodo, J., & Kartini, T. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Bervariasi dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 11(2), 103. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6454>
- Yaki, A. A. (2022). Fostering Critical Thinking Skills Using Integrated STEM Approach among Secondary School Biology Students. *European Journal of STEM Education*, 7(1), 2–10. <https://doi.org/10.20897/ejsteme/12481>
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan karakter: landasan, pilar dan implementasi*. Kharisma Putra Utama.
- Zebua, Y. R., Riana, & Waruwu, L. (2023). Pengembangan Booklet pada Materi Merangkum Buku Fiksi Kelas VII SMP Negeri 2 Gunungsitoli Utara. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 880–887. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.258>