

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Andre Payadnya, I. P., & Trisna Jayantika, I. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Deepublish.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Puspita, O. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Sultan Agung Press.
- Alghamdi, A. H., & Li, L. (2013). Adapting design-based research as a research methodology in educational settings. *International Journal of Education and Research*, 1(10), 1–12.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Rineka Cipta.
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Rajawali.
- Darmawati, U. (2018). Ragam teks pengetahuan dan penerapan. *Klaten: PT Intan Pariwara*.
- Diagram Fisbone. (n.d.). Repository Dinus.
https://repository.dinus.ac.id/docs/ajar/Diagram_Fisbone.pdf
- Djarmika, & Isnanto, R. (2018). *Menulis Teks Eksplanasi dalam Bahasa Inggris*. Pakar Raya.
- Eadens, D. M., & Eadens, D. W. (n.d.). *Pivoting to Deeper Experiences in Higher Education Classrooms*.

- Feasey, R., & Mappiebeck, A. (2022). *Cambridge Primary Revise for Primary Checkpoint Science*. Hodder Education.
- Gintings, A. (2008). *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran*. Humaniora Press.
- Gupta, R. K., & Awasthy, R. (2015). *Qualitative research in management: Methods and experiences*. SAGE Publications Pvt. Ltd.
- Hamdi, A. S. (2015). *Metode penelitian kuantitatif aplikasi dalam pendidikan*. Deepublish.
- Hamidy, F. (2016). Pendekatan analisis fishbone untuk mengukur kinerja proses bisnis informasi e-koperasi. *Jurnal Teknoinfo*, 10(1), 11–13.
- Hamiyah, N., & Jauhar, M. (2014). *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Prestasi Pustakaraya.
- Hartanto, A. (2017). Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Genre Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Surakarta Semester 2 Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan EMPIRISME*, 23(6), 7–18.
- Jannah, D. M. (2018). Pengaruh Media Video Animasi terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP N 13 Surabaya Tahun Pembelajaran 2017/2018. *Jurnal Bapala*, 5(2), 1–8.
- Johnson, R. B., & Christensen, L. B. (2012). *Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches*. Sage publications.
- Keraf, G. (2004). *Gorys Keraf. Diksi Dan Gaya Bahasa*.(Jakarta: Gramedia, 2004).

- Krisma, I., Lidya, F., T., & Oktaviani, R. (2015). *Tahapan Penentuan Prioritas Masalah Metode Hanlon & Tahapan Akar Penyebab Masalah Fishbone*. Universitas Diponegoro.
- Kusnadi, E. (2011). Fishbone Diagram dan Langkah-langkah pembuatannya. Diakses Dari <https://eriskusnadi.com/2011/12/24/fishbone-diagram-dan-langkah-langkah-pembuatannya>.
- Lagur, M. N. (2016). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Gambar Seri Siswa kelas VII SMP Negeri 2 Turi, Sleman, Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016. *Skripsi. Universitas Sanatan Dharma, Yogyakarta*.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam pembelajaran bahasa indonesia kurikulum 2013*. PT RajaGrafindo Persada.
- Marcelli, K. M., & Box, K. E. (2021). *Creating meaningful learning experiences: An educator's guide to the role of the teacher*. Routledge.
- Mufarokah, A. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Teras.
- Mulyani, Y., & Gracinia, J. (2007). *Kemampuan berbahasa, sains dan Matematika*. Elex Media Komputindo.
- Nababan, D. (2008). *Intisari Bahasa Indonesia untuk SMA*. Kawan Pustaka.
- Nasrillah, E., Kosasih, E., & Kurniawan, K. (2019). Teks Eksplanasi Sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia Di Kelas Xi Sman 5 Bandung (Kajian Deskriptif Kualitatif Terhadap Fungsi, Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Genre). *Diglosia: Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, Dan Kesusastraan Indonesia*, 3(1).

- Prihantini, A. (2015). *Master bahasa Indonesia: Panduan tata bahasa Indonesia terlengkap*. Bentang B first.
- Ramayulis. (2012). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Kalam Mulia.
- Rifan, A. R. (2020). *Generasi Menulis*. Elex Media Komputindo.
- Rosidi, I. (2009). *Menulis siapa takut*. Kanisius.
- Siddik, M. (2016). *Dasar-dasar menulis dengan penerapannya*. Tunggal Mandiri Publishing.
- Sofiar, T. E. (2015). *Kemampuan Menulis Teks Naratif*. Malang: Media Nusa Creative.
- Suryani, N., & Agung, L. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Ombak.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran: Hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. CV. Wacana Prima.
- Suyono, & Haryanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis: Sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Tim Pengembang Pedoman Bahasa, I. (2016). *Pedoman umum ejaan bahasa Indonesia*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Tomlinson, C. A. (2017). *How to differentiate instruction in academically diverse classrooms*. Ascd.
- Uno, H., B., & Muhammad, N. (2012). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Bumi Aksara.
- Wicaksono, A. (2014). *Menulis kreatif sastra: Dan beberapa model pembelajarannya*. Garudhawaca.

Winarti, S. (2011). Perihal pembelajaran menulis: Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Yogyakarta: Elmatara Publishing*.

Fauziah, D. (2022). Implementasi metode fishbone dalam meningkatkan kemampuan menulis teks argumentatif siswa kelas XI SMA. *Jurnal Literasi Bahasa*, 9(1), 45–52.

Munawir, A. (2022). Fishbone diagram sebagai alat bantu dalam penulisan teks deskriptif mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa*, 6(3), 221–230.

Zviaholska, O., Derevianko, T., & Polyanska, Y. (2024). Using fishbone diagrams to foster critical thinking in higher education writing classes. *Journal of Educational Innovation*, 15(1), 77–89.

