

**EVALUASI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN  
DEWAN PENDIDIKAN DI KABUPATEN CIREBON**



**ENDANG SRI BUDI HERAWATI  
7617157896**

**Disertasi Yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
2019**

# EVALUASI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN DEWAN PENDIDIKAN KABUPATEN CIREBON

ENDANG SRI BUDI HERAWATI

## ABSTRAK

Penelitian ini ditujukan untuk mengevaluasi kebijakan pemerintah tentang Dewan Pendidikan, sehingga bisa diperoleh kesimpulan bahwa kebijakan tersebut bermanfaat bagi peningkatan mutu layanan pendidikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan evaluasi dengan model evaluasi kesenjangan (DEM) yang terdiri dari empat tahap: desain, instalasi, proses, dan hasil. pengumpulan data dilakukan melalui kombinasi teknik observasi, studi dokumen, wawancara, dan kuesioner, dengan analisis data secara kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah Dewan Pendidikan, Dinas Pendidikan, DPRD, BAPPEDA, dan beberapa kepala sekolah yang dipilih secara purposive untuk memperkuat data penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak adanya aturan yang jelas mengenai sumber pendanaan bagi Dewan Pendidikan menjadi penghambat utama dalam pelaksanaan program kerja. Pada tahap desain dan instalasi, tidak terdapat kesenjangan, dan kebijakan telah diterapkan dengan merujuk aturan yang ada. Namun pada tahap proses dan hasil, terdapat kesenjangan dimana program yang telah disusun hanya sebagian kecil yang terlaksana. Hal ini berdampak pada terjadinya kesenjangan pada tahap hasil, yang berakibat pada belum tercapainya tujuan pembentukan Dewan Pendidikan. Program kerja sebagai operasionalisasi peran dan fungsi Dewan Pendidikan telah disusun sesuai tujuan pembentukannya. Tetapi keterbatasan anggaran dan sumber daya manusia menghambat optimalisasi kontribusi Dewan Pendidikan dalam peningkatan layanan mutu pendidikan. Perlu dukungan penuh dari pemerintah maupun pemerintah daerah terkait alokasi dana bagi operasionalisasi Dewan Pendidikan, baik melalui alokasi APBD maupun melalui Peraturan Bupati yang mengatur pengelolaan alokasi kegiatan *Corporate Social Responsibility* (CSR) dari berbagai perusahaan di Kabupaten Cirebon, sehingga peningkatan kualitas layanan pendidikan bisa lebih merata, dan peran DUDI dalam pembangunan pendidikan dapat dirasakan secara merata diseluruh wilayah kabupaten Cirebon. Dibutuhkan kesiapan Dinas Pendidikan untuk menerima kehadiran Dewan Pendidikan sebagai mitra strategis dalam pembangunan Pendidikan, dan perlunya delegasi wewenang terkait pengembangan dan pemberdayaan Komite Sekolah oleh Dewan Pendidikan.

**Kata Kunci:** Dewan Pendidikan. Partisipasi Masyarakat, Model Evaluasi Kesenjangan

**EVALUATING OF IMPLEMENTATION POLICY  
BOARD OF EDUCATION IN CIREBON**

**ENDANG SRI BUDI HERAWATI**

**ABSTRACT**

*This study was designed to discuss government policies on the Board Education, so conclusions can be obtained about these policies for the sake of improving the quality of education services. This study uses evaluation with a discrepancy evaluation model (DEM) consisting of four works: design, installation, process, and product. The data were collected through a combination of observation techniques, document studies, interviews, and questionnaires, with qualitative data analysis. The data sources in this study were the Education Board, the Education Office, DPRD, BAPPEDA, and several school principals who were deliberately chosen to collect research data. The results showed that unclear rules regarding funding sources for the Board Education was the main obstacle in the implementation of the work program. At the design and installation stage, there are no gaps, and policies have been applied by reference to existing rules. However, at the process and product stages, there are gaps where only a small number of programs have been prepared. This also results in a gap at the product stage, which results in the goal of forming an Education Board not being achieved. Work programs as operational roles and functions of the Board Education have been arranged according to the purpose of its formation. but limited budget and human resources were obstacles to optimizing the contribution of Board Education to improving the quality of education services. Full support from the government and regional government related to the allocation of funds for the operation of the Board Education, both through the allocation of APBD and through the Regulations of the Regent related to managing the allocation of Corporate Social Responsibility (CSR) activities from various companies in Cirebon District, so that improving the quality of education services can be more equitable, and the role of DUDI in developing education can be felt evenly throughout the Cirebon district. The Education Agency's readiness is needed to accept the presence of the Education Council as a strategic partner in the development of Education, and the need for delegation of authority related to the development and empowerment of the School Committee by the Education Board.*

**Keywords:** *Board of Education, society participation, Discrepancy Evaluation Model.*

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK  
UJIAN TERBUKA/PROMOSI DOKTOR**

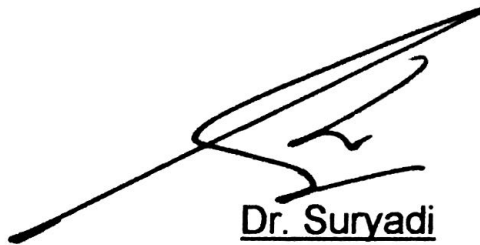
Promotor



Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd

Tanggal 20/08-19

Co-Promotor



Dr. Suryadi

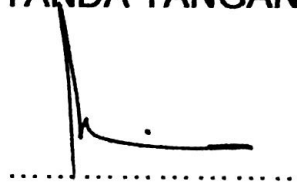
Tanggal 20/08/2019

NAMA

TANDA TANGAN

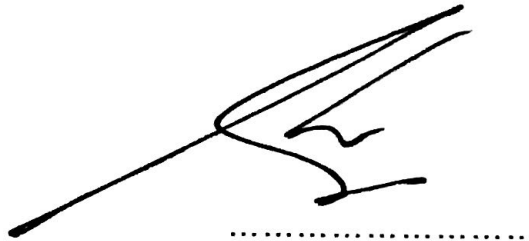
TANGGAL

Prof. Dr. Ilza Mayuni, M. A.  
(Ketua)<sup>1</sup>



29.10.2019

Dr. Suryadi  
(Sekretaris)<sup>2</sup>




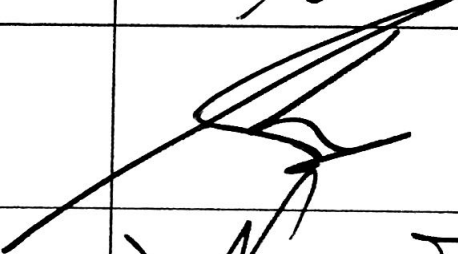





29/10-19

Nama : Endang Sri Budi Herawati  
NIM : 7617157896  
Angkatan : 2015 – 2016  
Tanggal Lulus :

<sup>1</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta  
<sup>2</sup> Koordinator Program Studi S3 MP

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI  
SETELAH UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

NO	NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1.	Prof. Dr. Ivan Hanafi, M. Pd (Ketua Penguji)		2/9 2019
2.	Dr. Suryadi (Sekretaris/Koordinator Program Studi)		28/8/19.
3.	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd (Promotor)		28/8/19.
4.	Dr. Suryadi (Co Promotor)		28/8/19.
5.	Dr. Netti Karnati, M.Pd (Penguji)		22/8/19.
6.	Dr. Sarkadi, M. Si (Penguji)		22/8/19.
7.	Prof. Dr. Manahan Tampubolon, M.M (Penguji Luar)		24/8/19.

Nama : Endang Sri Budi Herawati

NIM : 7617157896

Angkatan : 2015 – 2016

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya secara sadar bahwa disertasi yang saya buat ataupun disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor Manajemen Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta adalah merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Bilamana dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 2019  
METERAI  
TEMPEL  
TGL. 20  
66810AFF9248B7425  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
*Endang Sri Budi Herawati*  
Endang Sri Budi Herawati



Building  
Future  
Leaders

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PASCASARJANA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220  
Telp. (021) 4721340, Fax (021) 4897047, website: <http://pps.uni.ac.id>, e-mail: [pa.pps@uni.ac.id](mailto:pa.pps@uni.ac.id)

PERSETUJUAN PERBAIKAN PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH

PROGRAM DOKTOR

DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERTUTUP/~~TERBUKA~~<sup>\*)</sup> DISERTASI

Nama : Endang Sri Budi Herawati  
No. Registrasi : 7617157896  
Judul Prosiding : *The Role and Function of Board Education to Improving  
Education Service Quality*  
Judul Artikel Jurnal : *Evaluating the Implementation of policy on Education Board*

Promotor

Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M. Pd

Tanggal 5-7-2019.....

Co-Promotor

Dr. Suryadi

Tanggal 5-7-2019.....

Mengetahui,  
Wakil Direktur I

Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd.

Tanggal 9-7-2019.....

\*) coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Endang Sri Budi Herawati  
NIM : 7617157896  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/S3 Manajemen Pendidikan  
Alamat email : endangsribudiherawati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul:

**“Evaluasi Implementasi Kebijakan Dewan Pendidikan di Kabupaten Cirebon”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

Endang Sri Budi Herawati



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulisan disertasi dengan judul “Evaluasi Implementasi Kebijakan Dewan Pendidikan di Kabupaten Cirebon” dapat terselesaikan. Disertasi ini disusun sebagai bagian persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan Strata Tiga (S-3) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Berbagai hambatan dan tantangan dalam penelitian dan penulisan disertasi ini, Alhamdulillah dapat teratasi setahap demi setahap berkat bimbingan Promotor dan Co Promotor. Juga dukungan yang luar biasa dari berbagai pihak yang menguatkan penulis untuk merampungkan disertasi ini. Untuk itu, penulis menyampaikan apresiasi setinggi-tingginya dan berterima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Intan Ahmad, Ph. D, selaku Plt. Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memimpin dan mengelola sehingga memberikan kemudahan dalam berbagai kebijakguna kelancaran dalam proses perkuliahan.
2. Prof. Dr. Ilza Mayuni, M. A selaku Plt. Direktur Pascasarja Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk dapat belajar dan menggali ilmu pada almamater yang beliau pimpin.
3. Dr. Suryadi, selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta sekaligus Co Promotor yang telah memberikan motivasi, diskusi, bimbingan, dan pencerahan dalam proses penulisan disertasi dan penyelesaian studi.

4. Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M. Pd selaku Promotor yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, diskusi dan dorongan dengan penuh kesabaran dalam proses penulisan disertasi ini.
5. Dr. Nurhattati Fuad, M. Pd selaku Co Promotor awal yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan dorongan dengan penuh semangat dan ketelitiannya.
6. Seluruh Dosen Program Studi S-3 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang dengan ikhlas menyampaikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Seluruh staf kependidikan, staf perpustakaan dan Lembaga di Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dan informasi dalam proses pembelajaran dan penulisan disertasi ini.
8. Ketua Dewan Pendidikan Aceng Sudaman, S.H dan sekretaris Dewan Pendidikan Drs. H. Abdul Kahnan yang telah banyak memberikan kesempatan dan kemudahan dalam pengumpulan data.
9. Kabid Pendidikan Dasar Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon Drs. H. Iman Sukiman, M.M yang telah memberikan waktu untuk berdiskusi dan menggali informasi sebagai bahan penulisan disertasi ini.
10. Kabid Sosial Budaya BAPPEDA Kabupaten Cirebon Agung Gumilang, M. Si yang telah banyak membantu penulis melalui diskusi dan informasi yang dibutuhkan.
11. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon H. Adiman, S.E., M. Pd selaku pimpinan dimana penulis bekerja, yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, dan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan studi dan disertasi ini.

12. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S-3 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta angkatan 2015, khususnya Kelas B yang selalu saling berbagi wacana dan informasi, memotivasi, dan mendoakan dalam penyelesaian penyusunan disertasi ini.
13. Suami dan anak-anak tercinta yang selalu memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan program doktor.

Semoga semua pihak yang membantu penulis baik secara materiil maupun spiritual, akan bernilai kebaikan sehingga dicatat sebagai amal kebaikan dihadapan Allah SWT, Aamiin.

Penulis menyadari betul bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan disertasi ini. Oleh karena itu segala bentuk masukan, kritik dan saran yang sifatnya membangun, sangat penulis harapkan sebagai bahan perbaikan. Akhirnya, penulis berharap bahwa disertasi ini akan bermanfaat bagi pengembangan pendidikan, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan.

Jakarta, 2019  
Penulis

Endang Sri Budi Herawati

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xviii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xxii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xxiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xxv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang Masalah .....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....	14
C. Rumusan Masalah .....	15
D. Tujuan Penelitian .....	16
E. Signifikansi dan Manfaat Penelitian .....	
F. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ) .....	

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Evaluasi Kebijakan .....	17
1. Pengertian Evaluasi .....	17
2. Pengertian Kebijakan .....	21

3. Tujuan Evaluasi Kebijakan.....	22
4. Fungsi Evaluasi Kebijakan .....	26
5. Model-model Evaluasi.....	27
B. Otonomi Pendidikan .....	41
1. Pengertian Otonomi Pendidikan .....	41
2. Latar Belakang Otonomi Pendidikan .....	43
3. Tujuan Otonomi Pendidikan .....	44
4. Aspek-aspek Otonomi Pendidikan.....	45
5. Mekanisme Pelaksanaan Otonomi Pendidikan.....	46
C. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) .....	48
1. Pengertian MBS .....	48
2. Aspek-aspek MBS.....	53
3. Indikator MBS.....	54
D. Dewan Pendidikan di Berbagai Negara....	56
1. Jepang.....	56
2. Amerika Serikat .....	58
3. Korea Selatan .....	60
E. Konsep Kebijakan Dewan Pendidikan di Indonesia.....	62
1. Definisi Dewan Pendidikan.....	62
2. Latar Belakang Pembentukan Dewan Pendidikan .....	63
3. Tujuan, Peran, dan Fungsi Dewan Pendidikan .....	65
4. Struktur Organisasi Dewan Pendidikan .....	67
5. Pembentukan Dewan Pendidikan.....	69
F. Model Evaluasi Kebijakan Dewan Pendidikan.....	71
G. Hasil Penelitian yang Relevan .....	81
H. Kriteria Evaluasi.....	83

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian .....	87
----------------------------	----

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	88
C. Pendekatan, Metode, dan Desain Penelitian .....	88
D. Instrumen Penelitian.....	92
E. Teknik dan Prosedur PengumpulanData.....	95
F. Teknik Analisis Data.....	99
G. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	101

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Profil Institusi Penelitian.....	104
B. Hasil Evaluasi.....	106
1. Hasil Evaluasi Tahap Desain ( <i>design stage</i> ).....	108
2. Hasil Evaluasi Tahap Instalasi ( <i>installation stage</i> ).....	123
3. Hasil Evaluasi Tahap Proses ( <i>process stage</i> ).....	134
4. Hasil Evaluasi Tahap Produk ( <i>product stage</i> ) .....	153
C. Pembahasan.....	303
1. <i>Design stage</i> (tahap desain) Implementasi Kebijakan Tentang Dewan Pendidikan di Kabupaten Cirebon .....	303
2. <i>Installation Stage</i> (Keseuaian Penerapan Kebijakan tentang Dewan Pendidikan di Kabupaten Cirebon dengan Standar yang ditetapkan).....	309
3. <i>Preocess Stage</i> (Pencapaian Sementara/ <i>interim product/ interim goals</i> dari Penerapan Kebijakan tentang Dewan Pendidikan di Kabupaten Cirebon) .....	311
4. <i>Product Stage</i> (Hasil/ <i>Long Term Outcomes/Terminal Goals</i> dari Implementasi Kebijakan tentang Dewan Pendidikan di Kabupaten Cirebon) .....	318

#### **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	325
---------------------	-----

B. Rekomendasi.....	328
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>331</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>336</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Capaian Indikator Sektor Pendidikan tahun 2009 – 2013 .....	10
Tabel 2.1	Ciri-ciri MBS.....	68
Tabel 2.2	Kriteria Evaluasi Implementasi Kebijakan.....	99
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	109
Tabel 4.1	Sajian Temuan Hasil Penelitian Dasar Kebijakan.....	129
Tabel 4.2	Sajian Temuan Hasil Penelitian Tujuan Pembentukan Dewan Pendidikan.....	132
Tabel 4.3	Sajian Temuan Hasil Penelitian Acuan Pembentukan Dewan Pendidikan.....	135
Tabel 4.4	Sajian Temuan Hasil Penelitian Keorganisasian Dewan Pendidikan.....	138
Tabel 4.5	Sajian Temuan Hasil Penelitian Peran dan Fungsi Dewan Pendidikan.....	142
Tabel 4.6	Sajian Temuan Hasil Penelitian Tata Hubungan Antar Organisasi .....	146
Tabel 4.7	Sajian Temuan Hasil Penelitian Visi, Misi, dan Tujuan Dewan Pendidikan.....	150
Tabel 4.8	Sajian Temuan Hasil Penelitian Pedoman Kerja Dewan Pendidikan.....	154
Tabel 4.9	Sajian Temuan Hasil Penelitian Program Kerja Dewan Pendidikan.....	160
Tabel 4.10	Tabel Sajian Program Kerja Dewan Pendidikan.....	162
Tabel 4.11	Sajian Temuan Hasil Penelitian Pelaksanaan Program Kerja Dewan Pendidikan .....	165



Tabel 4.12	Sajian Temuan Hasil Penelitian Keterlaksanaan Program Kerja Dewan Pendidikan Periode 2015/2020 ....	167
Tabel 4.13	Sajian Temuan Hasil Penelitian Pelaksanaan Peran dan Fungsi Dewan Pendidikan .....	172
Tabel 4.14	Sajian Temuan Hasil Penelitian Pelaksanaan Peran dan Fungsi Dewan Pendidikan Kabupaten Cirebon Dijabarkan dalam Kegiatan Operasional Dewan Pendidikan.....	178
Tabel 4.15	Sajian Temuan Hasil Penelitian Tujuan Pembentukan Dewan Pendidikan dari Aspek Mewadahi dan Menyalurkan Aspirasi Masyarakat.....	184
Tabel 4.16	Sajian Temuan Hasil Penelitian Tujuan Pembentukan Dewan Pendidikan dari Aspek Tanggung Jawab dan Peran Serta Aktif Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan.....	186
Tabel 4.17	Sajian Temuan Hasil Penelitian Tujuan Pembentukan Dewan Pendidikan dari Aspek Menciptakan Suasana Transparan, Akuntabel dan Demokratis dalam Penyelenggaraan Pelayanan Pendidikan.....	189
Tabel 4.18	Sajian Deskripsi Dewan Pendidikan di Beberapa Negara.....	195

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Perbandingan Jumlah Sekolah di Kabupaten Cirebon.....	8
Gambar 2.1	Model Evaluasi CIPP .....	35
Gambar 2.2	Model Evaluasi Formatif Sumatif.....	37
Gambar 2.3	Model Evaluasi Berbasis Tujuan .....	40
Gambar 2.4	Model Countenance Stake .....	41
Gambar 2.5	Model Evaluasi Adversari.....	44
Gambar 2.6	Model Evaluasi Sistem Analisis.....	46
Gambar 2.7	Model Evaluasi Kirkpatrick .....	48
Gambar 2.8	Model Evaluasi <i>Discrepancy</i> /Kesenjangan .....	50
Gambar 3.1	Alur Pendekatan Penelitian Evaluasi Implementasi Kebijakan tentang Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah .....	105
Gambar 3.2	Desain Penelitian Evaluasi Implementasi Kebijakan Tentang Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah .....	108

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran – 1	Pedoman Observasi .....	336
Lampiran – 2	Pedoman Wawancara .....	342
Lampiran – 3	<i>Self Assessment</i> Dewan Pendidikan .....	371
Lampiran – 4	Pedoman Dokumentasi .....	378
Lampiran – 5	Kode Informan dan Kode Instansi .....	382
Lampiran – 6	Catatan Lapangan Hasil Observasi .....	384
Lampiran – 7	Catatan Lapangan Hasil Wawancara .....	387
Lampiran – 8	Hasil Self Assesment Dewan Pendidikan .....	435
Lampiran – 9	Hasil Dokumentasi.....	441
Lampiran – 10	Kepmendiknas No. 044/U/2002.....	449
Lampiran – 11	Profil Dewan Pendidikan Kabupaten Cirebon.....	460
Lampiran – 12	AD/ART Dewan Pendidikan Kabupaten Cirebon.....	470