

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Widhi Kurniawan dan Zarah Puspitaningtyas. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Andrik Purwasito. (2002). *Komunikasi Multikultural*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Anthony Seikel, dkk. (2021). *Anatomy & Physiology for Speech, Language, and Hearing*. San Diego: Plural Publishing.
- Bruces Hayes. (2009). *Introductory Phonology*. UK: Blackwell Publishing.
- Badan Pusat Statistik Kota Depok. Anak Usia Dini Kota Depok Tahun 2023. 2025 (<https://depokkota.bps.go.id/id/publication/2025/01/07/c48a51bec04d2306040b24d8/profil-anak-usia-dini-kota-depok-2023.html>). Diunduh tanggal 27 February 2025 Pukul 13.46 WIB.
- Dadan Suryana. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini (Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak)*. Jakarta: Kencana.
- Deddy Andrianto. *Seri Bacaan Orang Tua: Komunikasi dengan AUD*. Direktorat Pembinaan Anak Usia Dini. 2011 (<https://repositori.kemdikbud.go.id/580/1/26%20KOMUNIKASI%20DENGAN%20ANAK.pdf>). Diunduh pada 24 Juni 2022 pukul 19.16 WIB.
- Dhea Alfira dan Mhd. Fuad Zaini Siregar. (2024). Pentingnya Peran Orang Tua dalam Memajukan Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Komunikasi. *Publishing: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4), 1-15.
- Firyal Labibah Luthfiah dan Nina Yuliana. (2023). Pola Komunikasi Orang Tua terhadap Perkembangan Anak. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(5), 13-19.
- Gammon dan Sosa. (2007). *Blackwell Handbook of Language Development*. Australia: Blackwell Publishing.
- Gonzales dan Frumkin. (2018). *Communicating Effectively and Meaningfully with Diverse Families*. Leiden: Koninklijke Brill NV.
- H. Cangara. (2012). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Hafidah Dwi Aprilia. (2024). *Skripsi: Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Handayani*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

Husnul Bahri. (2018). Strategi Komunikasi Terhadap Anak Usia Dini. *Journal System IAIN Bengkulu*, 11(1), 53-54.

Jackie Silberg. (2004). *125 Brain Games for Toddlers*. Jakarta: Erlangga.

John W. Santrock. (2011). *Child Development*. New York: McGraw-Hill.

———. (2016). *Educational Pshychology*. New York: McGraw-Hill Education.

Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. *Data prevalensi speech delay pada usia pra sekolah di Indonesia*. 2023 (<http://lms.kemses.go.id/courses/e43dd296-8130-4962-a040-e1ea0009487f>). Diunduh pada 20 November 2024 pukul 17.40 WIB.

Kinkin Yuliaty Subarsa Putri. (2017). *Teori Komunikasi*. Jakarta: Nerbitinbuku.com

Lestari, S. (2021). *14 jam belajar public relation cara jitu membangun dan mengelola hubungan bonafide denga khalayak*. Jakarta: Quadrant.

Lynn Wilson. (2019). *Partnerships (Families and Communities In Early Childhood)*. Canada: Nelson Education.

Mary Renck Jalongo. (2011). *Early Childhood Language Arts*. United States of America: Pearson Education.

Maya, S. (2020). *Psikologi Perkembangan Anak*. Yogyakarta: Penerbit Cemerlang

Moch Fakhruroji. (2019). *Pola Komunikasi dan Model Kepemimpinan Islam*. Bandung: Mimbar Pustaka.

Nurani Soyomukti. (2012). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Nur Isra Ahmad. (2018). *Psikologi Parenting* (Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Bersama), Bandung: Ellunar.

Pratiwi Sapani Tanjung dkk. (2020). Pengaruh Pola Komunikasi Verbal Orang Tua Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3380-3386.

Robingatin dan Zakiyah Ulfah. (2019). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Rosady. *Keterlambatan Bicara, Apa Tandanya?*. 2024 (<https://www.rspondokindah.co.id/id/news/keterlambatan-bicara-apa-tandanya>). Diunduh tanggal 27 February 2025 Pukul 13.15.

Saleh Abbas. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Samsu. (2017). *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta R&D)*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Masyarakat (PUSAKA).

Sigit Purnama dan Miratul Hayati. (2023). *Modul Pendidikan Anak Usia Dini Holistik Integratif*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syaiful Bahri Djamarah. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.

Tulviste & Tamm. *Longitudinal Links Between Maternal Directives, Children's Engagement In Family Conversations, And Child Linguistic Skills*. 2023(<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2023.1175084/full>). Diunduh tanggal 26 Juli 2025 pukul 15.13 WIB.

Virginia Satir. (1988). *The New Peoplemaking*. Michigan: Science and Behavior Books.

Ye Mu dkk. Comparative Analysis of Parenting Styles and their Impact on Children's Well-Being: A Cross-Cultural Perspective in Malaysia, China, and Taiwan. 2024(<https://www.researchgate.net/profile/Saeid-Motevalli2/pdf>). Diunduh tanggal 26 Juli 2025 pukul 15.13 WIB.

Yusuf, S. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakary.

Zulfa Nailli Munna dkk. (2022). Peran Pola Komunikasi Orang Tua terhadap Perkembangan Emosi Anak Usia 4-5 di Masa New Normal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 401-409.