

**PENGEMBANGAN *WEBSITE PANDAKU* BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MELATIH
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS
V SEKOLAH DASAR**



Oleh:
ANNISA DWI NUGRAHENI
1107621241

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan *Website Pandaku* berbasis *Problem Based Learning* untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Annisa Dwi Nugraheni

Nomor Registrasi : 1107621241

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 24 Juli 2025

Pembimbing I



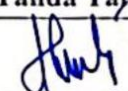
Dr. Linda Zakiah, M.Pd.
NIP. 198103132015042000

Pembimbing II



Drs. Adi Putra, M.Pd.
NIP. 196107311988121001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		11/08 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		11/08 2025
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd. (Ketua Penguji)***		06/08 2025
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. (Anggota)****		11/08 2025
Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. (Anggota)****		11/08 2025

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

PENGEMBANGAN *WEBSITE PANDAKU* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MELATIH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V SEKOLAH DASAR

(2025)

ANNISA DWI NUGRAHENI

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk yang layak dan mengetahui cara *website Pandaku* berbasis *Problem Based Learning* dapat melatih kemampuan berpikir kritis siswa kelas V sekolah dasar pada materi hubungan antar sila Pancasila. Penelitian ini dilakukan di SDN Tanjung Barat 07, Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (*R&D*) dengan model penelitian ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implement, Evaluate*). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes, dan kuesioner. Hasil uji ahli pengembangan *website Pandaku* memperoleh nilai rata-rata 91,83% yang termasuk ke dalam kategori sangat baik. Selain itu, pada tahap uji coba pengguna *website Pandaku* memperoleh hasil persentase 94,73% pada uji *one to one*, 95,55% pada uji *small group*, dan 90,13% pada *field test*. Merujuk pada hasil analisis data kelayakan, *website Pandaku* berbasis PBL merupakan produk yang valid dan layak digunakan pada pembelajaran Pendidikan Pancasila. Hasil uji coba kemampuan berpikir kritis siswa memperoleh *N-Gain* sebesar 0,54. Maka *website Pandaku* berbasis PBL pada materi hubungan antar sila Pancasila ini efektif digunakan untuk melatih kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata kunci: *Website, Problem Based Learning, Berpikir Kritis Siswa*

**DEVELOPMENT OF PANDAKU WEBSITE BASED ON PROBLEM BASED
LEARNING TO TRAIN STUDENTS' CRITICAL THINKING ABILITIES IN
PANCASILA EDUCATION LEARNING IN GRADE V ELEMENTARY
SCHOOL**

(2025)

ANNISA DWI NUGRAHENI

ABSTRACT

This development research aims to produce a feasible product and determine how the Pandaku website based on Problem Based Learning can train the critical thinking skills of fifth grade elementary school students on the material of the relationship between the Pancasila principles. This research was conducted at SDN Tanjung Barat 07, Jakarta. The research method used is the research and development (R&D) method with the ADDIE research model (Analyze, Design, Development, Implement, Evaluate). Data collection techniques used observation, interviews, tests, and questionnaires. The results of the Pandaku website development expert test obtained an average score of 91,83% which is included in the very good category. In addition, in the trial phase, Pandaku website users obtained a percentage result of 94,73% in the one-to-one test, 95,55% in the small group test, and 90,16% in the field test. Referring to the results of the feasibility data analysis, the PBL-based Pandaku website is a valid product and is suitable for use in Pancasila Education learning. The results of the trial of students' critical thinking skills obtained an N-Gain of 0.54. Therefore, the Pandaku website, based on PBL, focuses on the relationship between the Pancasila principles and is effective in developing students' critical thinking skills.

Keywords: Website, Problem-Based Learning, Student Critical Thinking

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Annisa Dwi Nugraheni

No. Registrasi : 1107621241

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Website Pandaku berbasis Problem Based Learning untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2024 - Juli 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 04 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,

Annisa Dwi Nugraheni

No. Reg. 1107621241



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Dwi Nugraheni
NIM : 1107621241
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : anisadwi113@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Website Pandaku Berbasis Problem Based Learning untuk Melatih
Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas
V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2025

Penulis

(Annisa Dwi Nugraheni)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar, maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan.”

- Imam Syafi'i

“It does not matter how slowly you go, as long as you do not stop.”

- Confucius



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan kekuatan kepada penulis, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu tercinta, yaitu Bapak Wijo Sunarko dan Ibu Husnul Khotimah, selaku orang tua yang memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta pengorbanan tanpa batas. Terima kasih telah menjadi cahaya dan kekuatan di setiap langkah dalam penyusunan skripsi sehingga terselesaikan dengan baik.

Diri sendiri yang telah berjuang melewati rasa lelah, ragu, dan segala keterbatasan. Terima kasih telah bertahan, tidak menyerah dan terus melangkah meski tertatih.

Sahabat-sahabat seperjuangan, yaitu Zuhra, Nurul, Alvia, Athirah, Tita, Bugi, Dinda, Amel, dan Qanita yang telah menemani hari-hari penuh warna selama menempuh pendidikan. Semoga persahabatan kita akan terus terjalin hingga kelak di surga-Nya, sahabat-sahabat terbaik yang Allah hadirkan dalam episode hidupku.

Dosen pembimbing, yaitu Ibu Dr. Linda Zakiah, M.Pd. dan Bapak Drs. Adi Putra, M.Pd. yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, koreksi, serta motivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Website Pandaku* Berbasis *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sekolah Dasar”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat selesai dengan baik. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Pertama, ucapan terima kasih yang tulus peneliti sampaikan kepada Dr. Linda Zakiah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Drs. Adi Putra, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan peneliti dalam penyusunan penelitian ini.

Kedua, terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Imaningtyas, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama masa perkuliahan.

Ketiga, peneliti sampaikan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan moral maupun material, doa yang tiada henti, serta kasih sayang yang tak terbatas.

Keempat, peneliti sampaikan terima kasih kepada Zuhra, Nurul, Alvia, Athirah, Tita, Bugi, Dinda, Amel, dan Qanita, selaku teman-teman seperjuangan yang hadir sebagai bahu untuk bersandar dan telinga untuk mendengar. Terima kasih atas tawa yang menguatkan, pelukan di kala lelah, dan kalimat sederhana yang menyelamatkan. Perjalanan yang peneliti lalui tidak akan sebermakna ini tanpa kalian.

Akhir kata, peneliti berharap Allah SWT. berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jakarta, 07 Juli 2025

Mahasiswa

Annisa Dwi Nugraheni

NIM 1107621241



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	7
A. Hakikat Berpikir Kritis	7
1. Pengertian Berpikir Kritis	7
2. Tujuan Berpikir Kritis	10
3. Indikator Berpikir Kritis	10
B. Hakikat <i>Website</i>	12
1. Pengertian <i>Website</i>	12
2. Manfaat <i>Website</i>	13
3. Kriteria <i>Website</i> Berkualitas.....	15
C. Hakikat <i>Problem Based Learning</i>	17
1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	17

2. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	19
3. Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	22
D. Materi Pancasila dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD	24
E. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	25
1. Perkembangan Kognitif	25
2. Perkembangan Sosial-emosional	26
3. Perkembangan Psikomotorik	26
F. Hasil Penelitian yang Relevan	27
G. Kerangka Konsep Pengembangan	29
H. Rancangan Model Pengembangan <i>Website Pandaku</i>	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tujuan Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Metode dan Model Penelitian.....	32
D. Prosedur Pengembangan	33
E. Instrumen Penelitian	37
F. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	54
B. Nama Produk	73
C. Karakteristik Produk	74
D. Analisis Data	74
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	83
F. Pembahasan	84
G. Keterbatasan Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	88
A. Kesimpulan	86
B. Implikasi	90
C. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	97



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis	11
Tabel 2.2 <i>Sintaks Problem Based Learning</i>	23
Tabel 2.3 Capaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila Fase C	24
Tabel 3.1 Daftar Kegiatan, Responden, dan Bentuk Instrumen	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Analisa Kebutuhan Siswa	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisa Kebutuhan Guru	42
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	43
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	44
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa	45
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Uji Coba Pengguna	46
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	47
Tabel 3.9 Skor Penilaian Hasil Evaluasi Para Ahli	49
Tabel 3.10 Kriteria Kelayakan Produk	50
Tabel 3.11 Rubrik Penilaian Berpikir Kritis	50
Tabel 3.11 Presentase Kriteria Faktor Gain	53
Tabel 4.1 Storyboard <i>Website Pandaku</i>	58
Tabel 4.2 Revisi Media <i>Website Pandaku</i> berbasis <i>Problem Based Learning</i>	69
Tabel 4.3 Revisi Materi <i>Website Pandaku</i> berbasis <i>Problem Based Learning</i>	71
Tabel 4.4 Revisi Bahasa <i>Website Pandaku</i> berbasis <i>Problem Based Learning</i>	72
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media	75
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi	76
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Bahasa	77
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli	78
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>One to one</i>	78
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Small group</i>	79
Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Field test</i>	80
Tabel 4.12 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Pengguna	81
Tabel 4.13 Hasil Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan	30
Gambar 2.2 Rancangan Model Pengembangan <i>Website</i>	31
Gambar 3.1 Ilustrasi Model ADDIE	33
Gambar 4.1 <i>Flowchart Website Pandaku</i>	57
Gambar 4.2 Desain <i>Website Pandaku</i> pada <i>Canva Pro</i>	60
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Utama	61
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Akun	61
Gambar 4.5 Tampilan Menu Utama	62
Gambar 4.6 Tampilan Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	62
Gambar 4.7 Tampilan Petunjuk Penggunaan	62
Gambar 4.8 Tampilan Materi Pembelajaran	63
Gambar 4.9 Tampilan Video Animasi	63
Gambar 4.10 Tampilan Kegiatan Pembelajaran	63
Gambar 4.11 Tampilan Evaluasi	64
Gambar 4.12 Tampilan Menu Informasi	64
Gambar 4.13 Tampilan Menu Pengaturan	65
Gambar 4.14 Tampilan Menu Log Out	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tampilan <i>Website Pandaku</i>	98
Lampiran 2. Analisis Kebutuhan Guru	106
Lampiran 3. Hasil Analisis Kebutuhan Guru	108
Lampiran 4. Analisis Kebutuhan Siswa	111
Lampiran 5. Hasil Analisis Kebutuhan Siswa	113
Lampiran 6. Surat Pengantar Validasi Media	115
Lampiran 7. Kuesioner Validasi Ahli Media	116
Lampiran 8. Hasil Kuesioner Validasi Ahli Media	119
Lampiran 9. Surat Keterangan Validasi Ahli Media	120
Lampiran 10. Surat Pengantar Validasi Materi	122
Lampiran 11. Kuesioner Validasi Ahli Materi	124
Lampiran 12. Hasil Kuesioner Validasi Ahli Materi	127
Lampiran 13. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi	131
Lampiran 14. Surat Pengantar Validasi Bahasa	132
Lampiran 15. Kuesioner Validasi Ahli Bahasa	133
Lampiran 16. Hasil Kuesioner Validasi Ahli Bahasa	135
Lampiran 17. Surat Keterangan Validasi Ahli Bahasa	138
Lampiran 18. Rekapitulasi Validasi Ahli (<i>Expert Review</i>)	139
Lampiran 19. Kuesioner Uji Coba <i>One to one</i>	140
Lampiran 20. Hasil Kuesioner Uji Coba <i>One to one</i>	143
Lampiran 21. Rekapitulasi Hasil Uji Coba <i>One to one</i>	149
Lampiran 22. Kuesioner Uji Coba <i>Small group</i>	150
Lampiran 23. Hasil Kuesioner Uji Coba <i>Small group</i>	153
Lampiran 24. Rekapitulasi Hasil Uji Coba <i>Small group</i>	169
Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil Uji Coba <i>Field test</i>	170
Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Pengguna	172
Lampiran 27. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	173
Lampiran 28. Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	178
Lampiran 29. Surat Pengantar Penelitian	179
Lampiran 30. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	180
Lampiran 31. Dokumentasi Penelitian	181

Lampiran 32. Daftar Riwayat Hidup	185
---	-----

