

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh, R. (2018). *7 in 1 Pemrograman Web untuk Pemula*. PT Elex Media Komputindo.
- Aini, L. Q. (2023). *PENGEMBANGAN SANMAJI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI KOMPUTER UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA PADA MATERI BILANGAN BULAT KELAS VII SMP/MTs*. 1–246.
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313–5327. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636>
- Anwar, R. N., Husna, A. R., Nurjanah, A., Kartika, N., Winggasari, M., & Rahmasiwi, D. S. (2021). *Pembuatan Website Sebagai Media Promosi Terpercaya SD Muhammadiyah 1 Padas*. 5, 7–12.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arifin, S. (2020). *Model PBL (Problem Based Learning) Berbasis Kognitif dalam Pembelajaran Matematika*. CV Adanu Abimata.
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Baroroh, A. Z., Kusumastuti, D. A., & Kamal, R. (2024). Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran. *Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, 2(4), 269–286. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v2i4.1952>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Chrisanti, R. A. (2019). *KUALITAS LAYANAN DAN PENGELOLAAN WEBSITE SEBAGAI MEDIA PROMOSI SEKOLAH*. 26.
- Elgamar. (2020). *Buku Ajar Konsep Dasar Pemrograman Website dengan PHP*. CV Multimedia Edukasi.

- Ennis, R. H. (1996). *Critical Thinking*. Prentice Hall, Inc.
- Erinsyah, Moh. F., Sasmito, G. W., Wibowo, D. S., & Bakti, V. K. (2024). Sistem Evaluasi Pada Aplikasi Akademik Menggunakan Metode Skala Likert Dan Algoritma Naïve Bayes. *Komputa : Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika*, 13(1), 74–82. <https://doi.org/10.34010/komputa.v13i1.10940>
- Faiz, F. (2012). *Thinking Skill*. SUKA Press.
- Fridanianti, A., Purwati, H., & Murtianto, Y. H. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Kognitif Impulsif*. 9(1).
- Hartati, T., Nurzaman, I., Febriyanto, B., Suhendra, I., Yuliawati, Anggraeni, S. W., Nurhuda, A., & Fatonah, N. (2023). *Panduan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Guru*. CAHAYA SMART NUSANTARA.
- Hayati, N., & Setiawan, D. (2022). Dampak Rendahnya Kemampuan Berbahasa dan Bernalar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8517–8528. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3650>
- Iman, M. T. (2021). *Seni Berpikir Kritis*.
- Irawati, I. (2020). *Application of The Problem Based Learning (PBL) Learning Model Improves Students' Cooperation Attitude*. 2209–2215.
- Istiqomah, H., & Suyadi, S. (2019). PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA SEKOLAH DASAR DALAM PROSES PEMBELAJARAN (STUDI KASUS DI SD MUHAMMADIYAH KARANGBENDO YOGYAKARTA). *El Midad*, 11(2), 155–168. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i2.1900>
- Kusmaryono, I., Maharani, H. R., & Muhtarom. (2024). *Mempromosikan Pemikiran Kritis melalui Pembelajaran Matematika*. CV Yudhistt Fateeh.
- Kusumawardana, A., & Hidayati, N. (2020). *Jago Buat Website*. CV Multimedia Edukasi.
- Lathifah, A., Saputro, B. A., Prasetyowati, D., & Rachmawati, Y. (2023). PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL PESERTA DIDIK USIA DASAR. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 1796–1808. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1770>

- Laugi, S. (2018). Sistem Informasi berbasis Web dalam Penyelenggaraan Lembaga Pendidikan. *Shautut Tarbiyah*, 24(1), 109. <https://doi.org/10.31332/str.v24i1.939>
- Mudrikah, I. & Suliyanah. (2024). *RANCANGAN MODUL AJAR TERINTEGRASI AYAT AL-QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI ENERGI TERBARUKAN*. 4, 726–737.
- Musyafak, A., & Agoestanto, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Statistika Bermuatan Soal Literasi Numerasi Bernuansa STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada PBL. *Jurnal Tadris Matematika*, 5(2), 273–284. <https://doi.org/10.21274/jtm.2022.5.2.273-284>
- N.F., I. A., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8153–8162. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3762>
- Novitasari, D., Nopriyanti, T. D., & Rosita, L. (2024). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Literasi Numerasi untuk Siswa Kelas V SD. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2). <https://doi.org/10.31004/irje.v4i2.479>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Pakpahan, A. F., Prasetyo, A., Gurning, E. S. N. K., Situmorang, R. F. R., Sipayung, T. P. D., Sesilia, A. P., Purba, Puspita Puji Rahayu Bonaraja, Chaerul, M., Siagian, I. Y. V., & Rantung, G. A. J. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Yayasan Kita Menulis.
- Panjaitan, D. J., Ridwan, M., & Aprilia, R. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1524. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4875>
- Pradnyana, P. B., & Indrayanti, R. (2023). *ANALISIS BAHAN AJAR FASE A PENDIDIKAN PANCASILA KELAS 1 SD NEGERI 2 SULAHAN*. 79–84.
- Ramli, A., Rahmatullah, Inanna, & Dangnga, T. (t.t.). *Peran media dalam meningkatkan efektivitas belajar*.

- Rasto, & Pradana, R. (2021). *Problem Based Learning VS Sains Teknologi dalam Meningkatkan Intelektual Siswa*. CV Adanu Abimata.
- Rifa'i, R. M., & Subiantoro, A. W. (2022). KELAYAKAN WEB PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS SOCIO-SCIENTIFIC ISSUES TOPIK SISTEM PERNAPASAN UNTUK PENGEMBANGAN LITERASI KESEHATAN SISWA. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 6(1), 31. <https://doi.org/10.32502/dikbio.v6i1.3690>
- Sa'diyah, M. K., & Dewi, D. A. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 9940–9945.
- Said, S. (2023). *Jurnal PenKoMi: Kajian Pendidikan & Ekonomi*. Vol. 6, No. 2 Juni 2023 e-ISSN: 2614-6002. 6(2).
- Saidah, L. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*, 1–100.
- Saputra, A. D., Novita, W., Safitri, A., Ananda, M. L., Ersyliasari, A., & Rosyada, A. (2023). PENERAPAN TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF OLEH JEAN PIAGET TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA SD/MI. *HYPOTHESIS : Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 2(01), 122–134. <https://doi.org/10.62668/hypothesis.v2i01.662>
- Sari, S. R., Kurnia, I., & Laila, A. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WEBSITE BERBASIS GOOGLE SITES UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI NILAI-NILAI PANCASILA. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 9(3), 774–785. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.542>
- Sawitri, M. H. (2024). *Problem-Based Learning Berbasis Trihita Karana*. Nilacakra.
- Simorangkir, L., Tampubolon, L. F., Sitepu, A. B., & Barus, M. B. (2021). *Hypnoteaching*. PT Nasya Expanding Management.
- Siswanti, A. B., & Indrajit, R. E. (2023). *Problem Based Learning*. ANDI.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (RnD)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.

- Susanti, W., Saleh, L. F., Nurhabibah, Gultom, A. B., Saloom, G., Ndorang, T. A., Sukwika, T., Nurlily, L., Suroyo, Mulya, R., & Lisnasari, S. F. (2022). *Pemikiran Kritis dan Kreatif*. CV MEDIA SAINS INDONESIA.
- Suyuti, S., Ekasari Wahyuningrum, P. M., Jamil, M. A., Nawawi, M. L., Aditia, D., & Ayu Lia Rusmayani, N. G. (2023). Analisis Efektivitas Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2908>
- Waruwu, M. (2023). *Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi*. 7.
- Winandar, M. L. (2024). PENGEMBANGAN WEBSITE ED-CIVIQ BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV SD. (*Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*).
- Yuliarsih, T., Santosa, S., & Mutiansi, D. (2024). KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR, PADA FISIK-MOTORIK, KOGNITIF, BAHASA, DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN. 09, 328–346.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran*. ERZATAMA KARYA ABADI.
- Zakiah, L., Sarkadi, Marini, A., & Ariatmi, S. Z. (2025). Digital storybook based on local wisdom representing students' cultural literacy and citizenship. *AIP Conference Proceedings*, 3142, 020034. <https://doi.org/10.1063/5.0262031>