

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, D. (2021). *Media Digital dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Literasi Cendekia.
- Amalia, D., & Sutrisno, B. (2020). *Pengembangan kemampuan literasi melalui teks fantasi untuk SMP*. Bandung: Literasi Cendekia.
- Amalia, N. F. (2021). *Strategi Pengembangan Kreativitas Siswa melalui Pembelajaran Menulis Cerita Fantasi*. Bandung: Nuansa Edukasi.
- Arsyad, A. (2020). *Model pembelajaran berbantuan media Emaze*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Cahyono, B. (2022). Langkah sistematis pengembangan modul dengan model ADDIE. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(1), 72–81.
- Fathurrahman, A. (2023). *Inovasi Model pembelajaran berbantuan media Emaze untuk Peningkatan Kualitas Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Edukasi.
- Fauzan, A. (2024). *Meningkatkan Berpikir Kreatif Melalui Cerita Fantasi*. Malang: Citra Aksara.
- Fauzan, H., & Pramesti, A. (2021). *Cerita Fantasi dan Pembentukan Empati Remaja*. Yogyakarta: Media Ilmu.
- Firmansyah, A. (2024). *Strategi Mengatasi Keengganan Membaca Teks Panjang di Kalangan Remaja*. Yogyakarta: Pustaka Remaja.
- Fitriani, D. (2022). *Persepsi Siswa terhadap Media Ceramah dan Buku dalam Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Griya Literasi.
- Fitriani, L., & Gunawan, A. (2021). *Desain pembelajaran berbasis model ADDIE*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fitriani, L., & Nugroho, S. (2019). *Model pembelajaran kreatif dan inovatif*. Yogyakarta: Edupedia.
- Fitriani, L., & Nugroho, S. (2019). *Pemilihan Model pembelajaran berbantuan media Emaze yang Efektif dalam Kurikulum Abad 21*. Yogyakarta: Edupedia.
- Fitria, H. (2021). *Pengembangan Media Interaktif sebagai Upaya Meningkatkan Literasi Membaca Siswa*. Jakarta: Aksara Digital Nusantara.

- Hamid, S., Arifin, Z., & Lestari, R. (2020). *Model pembelajaran berbantuan media Emaze dan Transformasi Konsep Abstrak Menjadi Konkret*. Surabaya: Cendekia Press.
- Handayani, R., & Prasetyo, B. A. (2022). *Panduan Praktis Menulis Cerita Fantasi di SMP*. Jakarta: Literasi Mandiri Press.
- Handayani, T., & Prasetyo, R. (2022). *Media Digital dan Perkembangan Cerita Fantasi di Kalangan Remaja*. Yogyakarta: Pustaka Millenia.
- Handayani, T., & Prasetyo, R. (2022). *Strategi Menulis Cerita Fantasi bagi Remaja*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasanah, R. (2022). *Identifikasi Masalah dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Literasi Nusantara.
- Herlina, D. (2022). *Pembelajaran Multimodal: Pendekatan Visual dan Audio dalam Kelas*. Bandung: Literasi Inovatif.
- Hidayat, M. (2020). *Desain Penelitian dan Pengembangan untuk Pembelajaran Modern*. Bandung: Literasi Nusantara.
- Hidayati, R., & Andayani, T. (2023). *Menumbuhkan Kreativitas melalui Cerita Fantasi dalam Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Literasi Nusantara.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Fase D*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Permendikbudristek Nomor 21 Tahun 2022 tentang Capaian Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP Fase D (Kurikulum Merdeka)*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Khairunnisa, L. (2020). *Teknologi dalam Pembelajaran: Memilih Media yang Efektif untuk Siswa*. Surabaya: Pena Cendekia.
- Kusuma, D. (2020). *Inovasi Model pembelajaran berbantuan media Emaze dalam Pengajaran Teks Cerita Fantasi*. Malang: Aksara Media.

- Lestari, F. (2020). *Inovasi Pembelajaran Teks Fiksi dalam Kurikulum Merdeka*. Malang: Media Edukasi.
- Lestari, F. D. (2023). *Peran Imajinasi dalam Pembelajaran Cerita Fantasi*. Jakarta: Sinergi Edukasi.
- Lestari, M. (2021). Imajinasi dan Realitas dalam Cerita Fantasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(1), 12–22.
- Lestari, S. (2023). *Sastra dan Keluarga: Inspirasi Cerita Fantasi Anak*. Jakarta: Inti Media Edukasi.
- Maulana, H. (2023). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar Siswa SMP*. Yogyakarta: Aksara Edukasi.
- Maulida, H. (2023). *Peran Media Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP*. Bandung: Griya Literasi.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Mulyasa, E. (2021). *Desain Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2021). *Pengembangan Model pembelajaran berbantuan media Emaze Berbasis TIK*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2020). *Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nugroho, D. T., & Fitria, Y. (2020). *Membaca dan Menulis Cerita Fantasi di Era Digital*. Malang: EduPress.
- Nurhalimah, I. (2024). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka*. Malang: Rumah Ilmu Nusantara.
- Nurhayati, E., & Siregar, D. (2024). *Pembelajaran Kreatif di Era Merdeka Belajar*. Jakarta: Penerbit Andi.
- Nurhayati, S., & Siregar, D. (2024). *Pendekatan Visual-Interaktif dalam Model pembelajaran berbantuan media Emaze Bahasa Indonesia*. Surabaya: Graha Cendekia.
- Nurhidayah, S. (2021). *Desain Media Presentasi Digital: Efektivitas Emaze dalam Pembelajaran Visual Auditori*. Bandung: Penerbit Media Nusantara.
- Permata, D., & Sari, Y. (2021). Evaluasi produk pembelajaran berbasis digital menggunakan model ADDIE. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 5(3), 23–31.

- Pranata, B., & Dewi, S. (2021). *Tantangan Pembelajaran Teks Fiksi di SMP*. Yogyakarta: Pena Cendekia.
- Pratiwi, D. (2022). Efektivitas penggunaan media digital Emaze dalam proses pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan Modern*, 5(1), 45–53.
- Putra, H. A., & Lestari, M. (2021). Emaze sebagai media presentasi modern untuk pendidikan abad 21. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(2), 88–95.
- Putra, I. G. N. A., & Hidayat, T. (2022). *Inovasi Model pembelajaran berbantuan media Emaze Digital untuk SMP*. Surabaya: Inti Ilmu.
- Putra, I. G. N. A., & Hidayat, T. (2022). *Strategi Inovatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP*. Surabaya: Inti Ilmu.
- Putra, R. A., & Yuliani, N. (2023). *Desain Media Emaze untuk Pengajaran Teks Naratif di SMP*. Yogyakarta: Pustaka Edukasi.
- Putra, Y., & Ayuningtyas, F. (2023). *Ketersediaan Media dan Dampaknya terhadap Minat Belajar Siswa*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Putri, A., & Ramadhan, F. (2023). *Eksplorasi Imajinasi: Teori dan Praktik Menulis Cerita Fantasi*. Malang: Literasi Nusantara.
- Putri, A. N., & Ramadhan, R. F. (2023). *Pembelajaran Cerita Fantasi pada Kurikulum Merdeka: Perspektif Kreativitas dan Imajinasi*. Bandung: Literasi Edukasi Nusantara.
- Putri, L. A., & Ramadhan, F. (2023). *Psikologi Anak dan Sastra Fantasi: Pendekatan Edukatif dalam Teks Fiksi*. Bandung: Literasi Nusantara.
- Putri, R., & Kurniawan, D. (2024). *Desain Model pembelajaran berbantuan media Emaze yang Relevan dan Adaptif*. Surabaya: Cendekia Media.
- Putri, R. P., & Ramadhan, L. (2023). *Kreativitas dan Imajinasi dalam Menulis Cerita Fantasi*. Surabaya: Pena Inovatif.
- Rahman, F., & Hidayati, S. (2021). *Penggunaan Aplikasi Emaze dalam Presentasi Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahman, R. (2021). *Project-Based Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Semarang: Pena Didaktika.
- Rahmani, I., & Dewantara, R. (2022). *Strategi Peningkatan Minat Belajar melalui Media Interaktif*. Yogyakarta: Pustaka Edukasi.
- Rahayu, N., & Firmansyah, A. (2023). *Visualisasi Cerita Fantasi melalui Media Interaktif Emaze*. Jakarta: Literasi Madani.

- Rahmawati, D. (2020). *Cerita Fantasi dan Relevansinya dalam Kehidupan Remaja*. Bandung: Literasi Utama.
- Rahmawati, L., & Huda, M. (2022). *Inovasi Model pembelajaran berbantuan media Emaze Berbasis Digital di Sekolah Menengah Pertama*. Bandung: Literasi Mandiri.
- Rahmawati, R., & Huda, A. (2022). *Jenis dan Struktur Cerita Fantasi dalam Pembelajaran SMP*. Semarang: Widya Aksara.
- Ramadhani, F. (2023). *Pengembangan E-Modul Interaktif: Teori dan Praktik*. Malang: Literasi Edukasi.
- Ramdani, A., & Fitria, L. (2023). Pemanfaatan teknologi Emaze dalam model pembelajaran berbantuan media Emaze inovatif. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6(2), 77–85.
- Rizki, A., & Nugroho, R. (2022). *Pemanfaatan Media Digital Interaktif dalam Presentasi Pembelajaran*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Rohmah, L., & Handoko, T. (2020). *Gaya Belajar Siswa dan Tantangan Inovasi Model pembelajaran berbantuan media Emaze*. Yogyakarta: Pustaka Cendekia
- Salasabila, N., & Nugroho, A. (2021). *Kurikulum abad 21 dan implementasi literasi di sekolah menengah*. Surabaya: Cakra Edu.
- Salasabila, N., & Nugroho, A. (2021). *Teknologi pendidikan dalam pembelajaran bahasa*. Surakarta: Cakra Edu Media.
- Sanjaya, A., & Rizki, M. (2023). Pengaruh penggunaan Emaze terhadap keterlibatan belajar peserta didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 44–53.
- Saragih, S. (2019). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Medan: CV. Sinar Pustaka.
- Saputra, A., & Hartati, R. (2021). Implementasi metode R&D dalam pembelajaran bahasa di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 7(2), 55–64.
- Sari, I., & Nugroho, A. (2024). Meningkatkan karakter kreatif melalui cerita fantasi. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 10(2), 35–45.
- Sari, M. N., & Nugroho, A. T. (2024). *Pengembangan keterampilan menulis cerita fantasi sebagai media pembentukan karakter*. Jakarta: Penerbit Citra Pendidikan.
- Sari, M., & Nugroho, A. (2024). *Pembelajaran kontekstual teks fantasi untuk siswa SMP*. Semarang: Rumah Pendidikan Indonesia.

- Santosa, H., & Mulyani, S. (2021). *Efektivitas media buku teks dalam pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Bangsa.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, D. (2020). *Fungsi edukatif cerita fantasi dalam pendidikan karakter*. Jakarta: Mitra Literasi.
- Suryani, N., & Hidayat, R. (2022). *Analisis kebutuhan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia fase D*. Jakarta: Citra Pendidikan Nusantara.
- Sutrisno, A. (2023). *Model pembelajaran berbantuan media Emaze digital dan dampaknya terhadap keterlibatan siswa*. Bandung: Literasi Millennial.
- <https://scholar.google.com/citations?user=zDAGTyMAAAAJ&hl=en>
- Utami, D. A., & Rizki, M. A. (2021). *Pengembangan keterampilan menulis siswa melalui media interaktif*. Bandung: Cendekia Press.
- Wahyuni, E., & Setiawan, R. (2021). *Pemahaman teks fantasi dan tantangan pembelajarannya di sekolah menengah*. Surabaya: Pena Ilmu.
- Wahyuni, L. (2023). *Menulis sebagai sarana ekspresi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Literasi Nusantara.
- Widoyoko, E. P. (2018). *Evaluasi program pembelajaran: Panduan praktis untuk pendidik dan calon pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, B., & Maulana, I. (2024). *Digitalisasi cerita fantasi dalam pendidikan*. Bandung: Gerbang Digital.
- Wijaya, R., & Maulana, B. (2024). *Model pembelajaran berbantuan media Emaze digital dalam implementasi Kurikulum Merdeka*. Bandung: Smart Edu Press.
- Wijaya, R., & Maulana, B. (2024). *Pembelajaran berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka*. Bandung: Smart Edu Press.
- Wibowo, A. (2021). *Strategi pengembangan literasi membaca pada siswa SMP*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Wibowo, A., & Astuti, R. (2021). *Pengaruh model pembelajaran berbantuan media Emaze terhadap pemahaman konsep siswa*. Jakarta: Penerbit Citra Pendidikan.
- Wibowo, A., & Yuliani, R. (2021). *Pembelajaran berbasis teks fantasi: Pendekatan Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Pustaka Riset.

- Wibowo, R., & Astuti, L. (2021). *Menulis fiksi di sekolah menengah: Panduan untuk guru Bahasa*. Surabaya: Erlangga Edu.
- Wulandari, D. (2021). *Cloud-based presentation tools: Analisis manfaat Emaze dalam pendidikan digital*. Bandung: Penerbit Cendekia Muda.
- Wulandari, H. (2021). Simbolisme dalam cerita fantasi anak. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 5(2), 66–75.
- Wulandari, N. (2021). *Realitas sosial dalam cerita fantasi anak sekolah menengah*. Surabaya: Pena Edukasi.
- Yuliani, A., & Fadhillah, R. (2022). *Inovasi model pembelajaran berbantuan media Emaze digital interaktif: Studi kasus pada penggunaan Emaze di sekolah menengah pertama*. Jakarta: EduPress.
- Yuliani, D. (2020). Cerita fantasi sebagai sarana pembentukan empati dan imajinasi. *Jurnal Humaniora*, 14(1), 88–95.
- Yuliani, D. (2022). *Mengaitkan unsur cerita dengan kehidupan nyata: Pendekatan sastra di kelas*. Jakarta: Pustaka Karya.
- Yuliani, D. (2024). *Membangun empati dan kreativitas siswa melalui cerita fantasi*. Surabaya: Pena Cendekia.
- Yuliani, D., & Maulana, H. (2024). *Asesmen holistik dan pembelajaran bahasa berbasis Kurikulum Merdeka*. Jogja: Nusa Edu Press.
- Yuliani, D., & Maulana, H. (2024). *Peran media dalam pembelajaran bahasa berbasis literasi*. Jogja: Nusa Edu Press.
- Yuliana, S. (2020). *Model pembelajaran berbantuan media Emaze sebagai sarana pengembangan kompetensi siswa*. Malang: Pustaka Ilmu Nusantara.
- Yuliana, S., & Prasetyo, D. (2021). *Struktur dan nilai moral dalam cerita fantasi remaja*. Jogja: Pustaka Nusantara.
- Yusuf, A., & Arifin, B. (2023). *Literasi fantasi dan penguatan kompetensi abad 21*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Kreatif.
- Yusuf, D., & Amelia, R. (2023). Pemilihan model ADDIE dalam pengembangan media ajar interaktif. *Jurnal Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 10(1), 40–48.
- Yusuf, M., & Kurniawan, D. (2022). *Psikologi pembaca dan cerita fantasi*. Jakarta: PsikoEdu Press.

Yusuf, M., & Ramadhani, T. (2024). *Motivasi belajar dan penggunaan media interaktif di kelas Bahasa Indonesia*. Surabaya: Cakrawala Literasi.

Yusnita, E., & Ramdani, F. (2022). *Penggunaan Emaze sebagai alat presentasi interaktif dalam pembelajaran abad 21*. Jakarta: Media Ajar Digital.



Intelligentia - Dignitas