

## DAFTAR PUSTAKA

- Adri, R. F. (2020). Pengaruh pre-test terhadap tingkat pemahaman mahasiswa program studi ilmu politik pada mata kuliah ilmu alamiah dasar. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah*, 14(1). <https://doi.org/10.31869/mi.v14i1.1742>
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan lembar kerja siswa berbasis sains teknologi masyarakat pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 191-202.
- Anam, M. S., Yulianti, W., Safitri, S. N., Qolifah, S. N., & Rosia, R. (2021). Konservasi Sumber Daya Alam dalam Perspektif Islam. *Al-Madaris Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 2(1), 26-37. <https://doi.org/10.47887/amd.v2i1.19>
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education and development*, 9(4), 433-438. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3206>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arikunto, Suharsimi, & Safruddin A.J, Cepi. (2009). Evaluasi Program Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aulia, J. ., Ramdani, A. ., & Artayasa, I. P. . (2022). Pengembangan Elektronik Modul pada Mata Pelajaran IPA Materi Pencemaran Lingkungan Berbasis Inkuiri. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3), 87–91. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.2566>
- Bella, K. O. (2017). Peranan perpustakaan dan museum tembakau dalam pelestarian kebudayaan kota jember. *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, 1(1), 42-57.
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design : The ADDIE Approach. Springer.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Damanik, S. E. (2019). *Buku Ajar Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Damayanti, F. R., Amintarti, S., & Rezeki, A. (2022). Pengembangan E-Booklet Jenis-jenis Jamur Makroskopis di Taman Buah Lokal Kawasan Mangrove Rambai Center Sebagai Bahan Ajar Biologi di SMA. *JUPEIS: Jurnal*

*Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(3), 157-172.  
<https://doi.org/10.55784/jupeis.Vol1.Iss3.163>

- Dayanti, T., Noorhidayati, N., & Rezeki, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Konsep Sistem Ekskresi Di SMA Berbentuk E-Booklet Berbasis Android. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 1(2), 119-133.  
<https://doi.org/10.55784/jupenji.Vol1.Iss2.256>
- Devi Milasari, & Nursiwi Nugraheni. (2024). Integrasi Pendidikan Teknologi dan Konservasi untuk Mewujudkan Pendidikan Inklusif dan Berkualitas dalam Pencapaian SDGs. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 1(3), 119-125. <https://doi.org/10.62017/jppi.v1i3.988>
- Dewi, P.K. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*. Malang: UB Press
- Ekowati, A., Setiyani, A. D., Haribowo, D. R., & Hidayah, K. (2016). Keanekaragaman Jenis Burung di Kawasan Telaga Warna, Desa Tugu Utara, Cisarua, Bogor. *Al-Kaunyah: Jurnal Biologi*, 9(2), 87-94.
- Hadi, H., & Agustina, S. (2016). Pengembangan buku ajar geografi desa-kota menggunakan model ADDIE. *Jurnal Educatio*, 11(1), 90-105.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104-1113.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Hasanah, N. (2020). Pelatihan penggunaan aplikasi microsoft power point sebagai media pembelajaran pada guru sd negeri 050763 gebang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 34-41.
- Helida, A., Abubakar, R., Ahwansyah, A., & Khusumah, R. S. (2019). Penumbuhkembangan Sikap Konservasi Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kota Palembang. *Suluh Abdi*, 1(1).
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Kahar, A. P., & Fadhilah, R. (2018). Pengembangan perangkat pembelajaran biologi SMA berbasis potensi lokal, literasi lingkungan dan sikap konservasi. *Pedagogi Hayati*, 2(2), 21-32.  
<https://doi.org/10.31629/ph.v2i2.832>
- Kamaluddin, A., Winarno, G. W., Dewi, B. D., & Harianto, S. H. (2019). Keanekaragaman jenis burung untuk mendukung kegiatan ekowisata birdwatching di pusat latihan gajah taman nasional way kambas. *Jurnal Hutan Tropis*, 7(3), 283-292.

- Khusniati. (2014). Model Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi. *Indonesian Journal of Conservation*, 3 (1): 67-74.
- Leksono, S. M., Mahrawi, M., Dasma, D., & Nurhapipah, S. (2021). Peningkatan Kesadaran Lingkungan dan Sikap Konservasi Siswa SMA Negeri 1 Anyer Melalui Program Sekolah Riset. *Biodidaktika: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 16(2).  
<http://dx.doi.org/10.30870/biodidaktika.v16i2.12871>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG*, 3(2), 198-214. <https://doi.org/10.36088/bintang.v3i2.1291>
- Magurran, A. E. (1988). *Ecological diversity and its measurement*. London: Croom Helm Limited.
- Maharso Joharsoyo, Y. (2023). Komunikasi Partisipatif dalam Upaya Konservasi Burung di Desa Jatimulyo, Kabupaten Kulonprogo. *Calathu: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1), 14–24. <https://doi.org/10.37715/calathu.v5i1.3705>
- Mubin, M. I., Yasir, M., Tamam, B., Wulandari, A. Y. R., & Hadi, W. P. (2024). Pengembangan E-Booklet IPA Terpadu Berbasis Etnosains Batik Damar Kurung Gresik untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 9(2), 109-117. DOI 10.24905/psej.v9i2.218
- Mulyadiprana, A. (2018). Pengembangan buku cerita anak berbasis kearifan lokal mendong Tasikmalaya di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: jurnal ilmiah Pendidikan guru sekolah dasar*, 5(2), 152-162.  
<http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Mulyasari, R., & Doly, M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Bangun Ruang Sisi Datar dengan Model ADDIE (Sekolah Dasar). *Jurnal Genta Mulia*, 14(1).  
<https://doi.org/10.61290/gm.v14i1.698>
- Plomp. (2007). “Educational Design Research : An Introduction”, dalam *An Introduction to Educational Research*. Enschede, Netherland : National Institute for Curriculum Development.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan skala Likert dan skala dikotomi pada kuesioner online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128-137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Pratiwi, B., Ali, R. N., & Sulistiyowati, E. (2019). Pendidikan Biodiversitas Berbasis Potensi Lokal Pada Tingkat SMA / MA. Seminar Nasional Pendidikan Biologi Dan Saintek (SNPBS) Ke-IV, 2. Diperoleh di <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/11363>
- Pratiwi, M., Nurusman, A. A., Ma'rifah, D. R., Nugroho, D., & Febrianti, N. (2022). Penyusunan *E-Booklet* Burung Kicau yang Dilindungi di PASTY sebagai Sumber Belajar Biologi. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 40-47.  
<https://doi.org/10.19109/bioilmi.v8i1.12920>.

- Pratiwi, W., Hidayat, S., & Suherman, S. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine di Gugus Menes. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 14(1), 156-163. <https://doi.org/10.31932/ve.v14i1.2173>
- Rahmatih, A. N., Yuniastuti, A., & Susanti, R. (2018). Pengembangan booklet berdasarkan kajian potensi dan masalah lokal sebagai suplemen bahan ajar SMK Pertanian. In *Prosiding SNPBS (Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Saintek)* (pp. 474-481).
- Ramadhani, A. R. D., Asri, M. T., & Purnama, E. R. (2021). Profil dan Validitas Secara Teoritis Booklet Materi Sel untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(2), 275-282.
- Ratumanan, T. ., & Laurens, T. (2006). Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi. Surabaya: Unesa University Press
- Santoso, A. B., Rumetna, M. S., & Isnaningtyas, K. (2021). Penerapan Metode Single Exponential Smoothing Untuk Analisa Peramalan Penjualan. *Jurnal Media Informatika Budidarma*, 5(2), 756-761.
- Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N. H. (2022). Validitas Dan Keterbacaan Media Ajar E-Booklet Untuk Siswa SMA/MA Materi Keanekaragaman Hayati. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 43–59. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol1.iss1.30>
- Setiawan, A., & Akrom, A. (2020). Pencapaian Media Digital dalam Penanaman Karakter Progam Studi Unggulan (Studi Kasus Program Studi Desain Komunikasi Visual Universitas Dian Nuswantoro). *ARS: Jurnal Seni Rupa Dan Desain*, 23(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24821/ars.v23i2.4093>
- Setiawan, A., & Setyowati, D. (2025). Implementasi Pembelajaran dengan Media Poster pada Siswa SD N 24 Sungai Kakap. *Jurnal Edukasi*, 3(3), 229-238. <https://doi.org/10.60132/edu.v3i3.461>
- Sholeh, M., Rachmawati, R. Y., & Susanti, E. (2020). Penggunaan aplikasi Canva untuk membuat konten gambar pada media sosial sebagai upaya mempromosikan hasil produk UKM. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 430-436. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.2983>
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian dan Kombinasi (Mixed and Method). Alfabeta. Bandung
- Sukmantari, H., & Januarsa, A. (2022). Mengenalkan Keanekaragaman Burung Endemik Indonesia Melalui Perancangan Buku Ensiklopedia untuk Anak-anak. *Reka Makna: Jurnal Komunikasi Visual*, 2(2), 93-100.
- Syarifuddin, S., Ilyas, J. B., & Sani, A. (2021). Pengaruh Persepsi Pendidikan & Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Kantor Dinas Dikota Makassar. *Bata Ilyas Educational Management Review*, 1(2).

- Von Rintelen K, Arida E, Hauser C. (2017). A review of biodiversity-related issues and challenges in megadiverse Indonesia and other Southeast Asian countries. *Research Ideas and Outcomes* 3: e20860.
- Witjaksono, D. P. M., & Mahardika, R. (2024). Pengenalan Jajanan Lokal Kalimantan Timur melalui Booklet Ilustrasi Berbasis Augmented Reality. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 8(1), 147-155.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61-78.

