

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH
ANAK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI**

36 BEKASI



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

NUR'AZIZAH BILQIS

1103621085

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar

Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

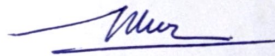
LEMBAR PENGESAHAN PERSETUJUAN UJIAN / SIDANG SKRIPSI

Judul : Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di Sekolah Menengah Pertama Negeri 36 Bekasi
 Nama Mahasiswa : Nur'Azizah Bilqis
 Nomor Registrasi : 1103621085
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : Rabu, 23 Juli 2025

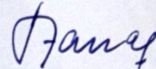
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

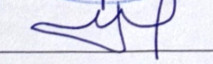
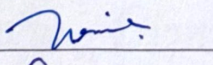
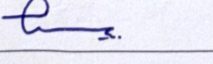
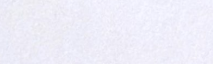


Prof. Dr. Nurhattati, M.Pd.
NIP. 196110161987032002



Dr. Siti Rochanah, M.M
NIDK. 8970770023

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		4/8 2025
Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A. (Ketua Penguji)****		1/8 2025
Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D (Anggota Penguji I)****		1/8 2025
Dr. Evitha Soraya, M.Pd (Anggota Penguji II)****		1/8 2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL UJIAN/SIDANG SKRIPSI

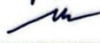
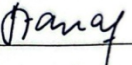
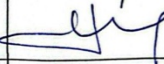
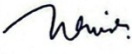
Judul : Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di Sekolah Menengah Pertama Negeri 36 Bekasi

Nama Mahasiswa : Nur'Azizah Bilqis

Nomor Registrasi : 1103621085

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Rabu, 23 Juli 2025

Nama	Saran Perbaikan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Koor. Program Studi)			30/7 2025
Prof. Dr. Nurhattati, M.Pd (Pembimbing I)			01/8 2025
Dr. Siti Rochanah, M.M (Pembimbing II)			30/7 2025
Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A (Penguji I)	1. Penulisan abstrak disesuaikan kembali dengan pedoman. 2. Tambahkan penelitian relevan.		01/8 2025
Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D (Penguji II)	Tambahkan penjelasan lebih detail di catatan lapangan pada lampiran penelitian.		30/7 2025
Dr. Evitha Soraya, M.Pd (Penguji III)	1. Tambahkan analisis kontekstual terhadap hambatan implementasi SRA. Hambatan seperti kurangnya partisipasi orang tua dan kendala infrastruktur, namun belum dijabarkan secara mendalam penyebabnya (misal: budaya sekolah, kebijakan daerah, keterbatasan dana). 2. Tingkatkan struktur analisis berdasarkan model implementasi kebijakan publik. Misalnya menggunakan model George C. Edwards III (komunikasi, sumber daya, disposisi, struktur birokrasi) agar pembahasan tidak		30/7 2025

Nama	Saran Perbaikan	Tanda Tangan	Tanggal
	deskriptif semata, tetapi juga analitis. 3. Perbaiki redaksional dan sistematika penulisan, beberapa kalimat terlalu panjang dan berulang, terutama di bagian Bab IV. Penggunaan istilah “anak didik” dapat diganti dengan “peserta didik” untuk konsistensi akademik. Format kutipan juga perlu diseragamkan sesuai gaya yang dipilih (APA/Chicago/Harvard).		

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 36 BEKASI
(2025)**

NUR'AZIZAH BILQIS

*Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Implementasi Program Sekolah Ramah Anak (SRA) di SMP Negeri 36 Bekasi, yang mencakup kebijakan sekolah, proses sosialisasi, penyiapan dan daya dukung sumber daya manusia, pelaksanaan pembelajaran yang ramah anak, sarana dan prasarana, partisipasi anak dan orang tua, serta keberhasilan program bagi siswa, guru, dan orang tua. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru, pembina ekstrakurikuler, peserta didik, dan orang tua peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMP Negeri 36 Bekasi telah menerapkan Program Sekolah Ramah Anak secara menyeluruh melalui kebijakan internal, sosialisasi yang aktif, pelatihan bagi guru dan staf, pembelajaran yang partisipatif, serta sarana prasarana yang mendukung kenyamanan siswa. Partisipasi peserta didik dan orang tua juga terlihat aktif, menciptakan hubungan yang harmonis antara sekolah dan lingkungan keluarga. Keberhasilan program ini tercermin dari meningkatnya rasa aman dan nyaman siswa, guru yang lebih inklusif dalam mengajar, serta orang tua yang terlibat aktif dalam mendukung perkembangan anak. Dengan demikian, sekolah telah berkontribusi positif terhadap terciptanya budaya sekolah yang berpihak pada kepentingan terbaik anak.

Kata Kunci: Implementasi, Program, Sekolah Ramah Anak, Manajemen Pendidikan

**IMPELEMENTATION OF THE CHILD FRIENDLY SCHOOL PROGRAM AT
STATE MIDDLE SCHOOL 36 BEKASI**

(2025)

NUR'AZIZAH BILQIS

*Educational Management Study Program, Faculty of Education State University of
Jakarta*

ABSTRACT

This study explores the implementation of the Child-Friendly School (CFS) Program at SMP Negeri 36 Bekasi, focusing on key components including school policy, program socialization, human resource capacity and support, child-centered learning practices, school facilities, student and parent participation, and the overall impact of the program on students, teachers, and parents. Employing a qualitative descriptive approach, data were collected through interviews, observations, and document analysis. Informants included the principal, vice principal for student affairs, teachers, extracurricular mentors, students, and parents. Findings indicate that SMP Negeri 36 Bekasi has comprehensively implemented the CFS program through well integrated internal policies, proactive socialization efforts, ongoing teacher and staff training, participatory learning models, and supportive infrastructure. Active engagement from both students and parents has fostered a harmonious relationship between the school and families. The program's success is reflected in the increased sense of safety and comfort among students, more inclusive teaching practices by educators, and heightened parental involvement in children's development. Overall, the school has contributed significantly to establishing a child-friendly educational culture that prioritizes the best interests of the child.

Keywords: Implementation, Program, Child-Friendly School, Educational Management

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nur'Azizah Bilqis

No. Registrasi : 1103621085

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di Sekolah Menengah Pertama Negeri 36 Bekasi”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan April-Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bekasi, Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Nur'Azizah Bilqis

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur'Azizah Bilqis
NIM : 1103621085
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : nizaxyz@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : **Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di Sekolah Menengah Pertama Negeri 36 Bekasi**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2025
Penulis

(Nur'Azizah Bilqis)

Dipindai dengan
CamScanner

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, berkat, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di Sekolah Menengah Pertama Negeri 36 Bekasi”** untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam rangka penyelesaian studi S1 di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Shalawat dan salam tidak lupa tercurah kepada Nabi Muhammad S.A.W yang telah membawa kita semua dari zaman jahiliyah ke zaman yang terang seperti saat ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, peneliti tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih banyak yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aip Badjuraman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran dalam mengarahkan dan memotivasi peneliti dalam menyusun skripsi.
5. Dr. Siti Rochanah, MM. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran dalam mengarahkan dan memotivasi peneliti dalam menyusun skripsi.
6. Oki Pratiwi, SH, M.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan di SMPN 36 Bekasi yang sudah banyak membantu peneliti dalam proses penelitian skripsi.

7. Keluarga besar yang sangat amat peneliti sayangi terutama (Almarhum) papah, mamah, dan abang yang senantiasa mendoakan serta men-*support* untuk dapat bisa menyelesaikan tugas proposal penelitian ini.
8. Reiza Perdana Mewengkang yang senantiasa membantu dan men-*support* peneliti dalam proses pengerjaan skripsi. Terima kasih karena sudah mau untuk mendengarkan dan menemani peneliti dari saat seminar proposal.
9. Seluruh teman-teman dan rekan seperjuangan di Manajemen Pendidikan Angkatan 2021 yang telah berjuang bersama dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
10. Tidak lupa terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah mau bertahan dan tetap berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini walaupun banyak sekali hambatan dan rintangan dari orang-orang terdekat yang mengganggu konsentrasi peneliti. Proses dalam menulis ini tidak mudah karena banyak sekali ujian yang peneliti alami, namun dari sini saya belajar untuk terus berusaha, berdoa, dan bersabar karena dengan ketekunan dan kegigihan yang saya lakukan saya yakin untuk bisa menyelesaikannya.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan baik dalam bentuk penyajian, isi, informasi maupun dalam bentuk penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, semua saran, masukan, dan kritik yang membangun sangat amat diperlukan bagi peneliti untuk dapat bisa menyempurnakan skripsi ini. Peneliti juga berharap hasil penyusunan proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak dan dapat dipergunakan dengan baik.

Bekasi, Juli 2025

Peneliti

Nur'Azizah Bilqis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL UJIAN/SIDANG	
SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. <i>State of the Art</i>	9
C. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	12
D. Pertanyaan Penelitian	13
E. Tujuan Umum Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	13
1. Manfaat Secara Teoritis.....	13
2. Manfaat Secara Praktis.....	14
BAB II	15
KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Sekolah Ramah Anak	15
1. Pengertian Sekolah Ramah Anak	15
2. Prinsip-Prinsip Sekolah Ramah Anak	17
3. Ciri-Ciri Sekolah Ramah Anak	18
4. Tahapan Pembentukan Sekolah Ramah Anak.....	20

5. Indikator Keberhasilan Sekolah Ramah Anak	23
B. Konsep Implementasi Program	26
1. Pengertian Implementasi Program	26
2. Prinsip-Prinsip Implementasi Program	27
3. Langkah-Langkah Implementasi Program	28
4. Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Program	29
C. Hasil-Hasil Penelitian Relevan.....	31
BAB III	35
METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	35
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	35
C. Latar dan Waktu Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data.....	37
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	39
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV	48
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	48
A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	48
B. Temuan Penelitian.....	85
C. Pembahasan	96
D. Keterbatasan Penelitian	104
BAB V.....	106
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Implikasi.....	109
C. Saran.....	109

DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN	113



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Data Kasus Kekerasan Terhadap Anak Kota Bekasi	3
Tabel 1.2 Data Kekerasan Pada Anak Di Provinsi Jawa Barat Tahun 2023	4
Tabel 1.3 Persebaran Data Kekerasan Pada Anak De Kecamatan Kota Bekasi Tahun 2023	5
Tabel 1.4 State of The Art	9



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	113
Lampiran 2 Pedoman Penelitian.....	121
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara	122
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	126
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	146
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi	148
Lampiran 7 Catatan Lapangan	150
Lampiran 8 Hasil Wawancara	158
Lampiran 9 Klasifikasi Data Penelitian.....	207
Lampiran 10 Reduksi Data.....	249
Lampiran 11 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	268
Lampiran 12 Data Peserta Didik	269
Lampiran 13 Dokumen SK tim Pencegahan dan Penanggulangan Kekerasan pada Anak	285
Lampiran 14 Tata Tertib Sekolah.....	286
Lampiran 15 Visi Misi dan Tujuan Sekolah.....	287
Lampiran 16 Website dan Intagram Sekolah	288
Lampiran 17 Hasil Dokumentasi.....	289
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian.....	293
Lampiran 19 Surat Izin Keterangan Penelitian	294
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup.....	295