

DAFTAR PUSTAKA

- Anandasari, Sarah. Fitriya., dkk. (2021). Implementasi Kota Layak Anak Melalui Program Sekolah Ramah Anak (SRA) di Kota Bekasi: *Jurnal Kajian Ilmiah*, 21(4), 377-390.
- Azizah, Aida, Nur. dkk. (2024). Implementasi Sekolah Ramah Anak Untuk Mewujudkan Perilaku Anti Kekerasan.: *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 16(2), 131-144.
- Budinurhayati, Melinda. (2024). Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SDN Pasar Minggu 02 Pagi. *Skripsi: Universitas Negeri Jakarta*.
- Citriadin, Y. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif: Suatu Pendekatan Dasar*, Mataram: Sanabil.
- Cornivia, Selvi. Putri., & I, Made, Suwanda. (2021). Implementasi Program Sekolah Berbasis Ramah Anak di SMP Negeri 2 Tuban. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 10(3), 617-632.
- Fahmi, Agus. (2021). Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Proses Pembelajaran: *Jurnal Visionary (VIS)*, 6(1), 33-41.
- Hamdi, Rafli. dkk. (2023). Implementasi Manajemen Sekolah Ramah Anak (Studi Kasus: SD Negeri 8 Kampung Baru dan SDIT Ar-Rasyid Kabupaten Tanah Bumbu): *Jurnal Manajemen Pendidikan Al-Hadi*, 3(2), 66-83.
- Hawa, Amalia. Syahindah. Janani. (2023). Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Pembentukan Karakter Disiplin di SD Bina Anak Shaleh Pasuruan. *Skripsi: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Indra, Aria. (2022). Sosialisasi Program Dinas Perizinan Kota Bandung Melalui Sosial Media Instagram. *Skripsi: Universitas Pasundan*.
- Kasus kekerasan pada anak (<https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>). Diunduh tanggal 9 Januari 2025 pukul 12.30 WIB.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2015). Panduan Sekolah Ramah Anak. 1-41.
- Kholidiyah, Saadatul., & Nisa, El Amala. (2024). Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 308-317.
- Khasanah, Nur. (2020). Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Jombang. *Tesis: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Moleong. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muitasari, Siti. (2018). Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Mengembangkan Kecakapan Hidup (Studi Pendampingan Anak Korban Kekerasan di Yayasan Setara). *Skripsi: Universitas Negeri Semarang*.
- Pasha, D. A. dkk. (2022). Pelaksanaan Program Sekolah Ramah Anak di SMPN 1 Gunungsari: *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 4(2), 232-259.
- Peraturan Walikota Bekasi Nomor 33 Tahun 2014 Tentang Pembentukan Komisi Perlindungan Anak Indonesia Kota Bekasi.
- Presiden Republik Indonesia. (2014). Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014

Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 23 Tentang Perlindungan Anak.

- Pritasari, L. A., & Kusumasari, B. (2019). Actor intervention in influencing environmental policy formulation: The case study of shrimp farming relocation policy in Yogyakarta. *Jurnal Borneo Administrator*, 15(2), 179–198.
- Rangkuti, Safitri., & Maksum, Irfan. Ridwan. (2019). Analisis Implementasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 6 Depok. *Journal of Public Sector Innovations*, 4(1), 8-19.
- Sabilu, Y. dkk. (2022). *Implementasi Program Gerakan Masyarakat Hidup Sehat (GERMAS) di Kota Kendari*. Malang: Penerbit CV Literasi Nusantara Abadi.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Salsabila. (2023). Pengaruh Sosialisasi Program E-Tle Terhadap Tingkat Kedisiplinan Berkendara Masyarakat di Kota Medan. *Skripsi: Universitas Medan Area*.
- Saputri, Dea. Oktavia. (2023). Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Membentuk Moral Peserta Didik Di SDN Baru Ranji Kab. Lampung Selatan. *Skripsi: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Saptono, B. (2022). Implications of child-friendly school policies in reducing cases of violence against children in Elementary schools. *Jurnal Prima Edukasia*, 10(1), 96–103.
- Sapto, dkk. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sutami, Beny. dkk. (2020). Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Mewujudkan Kota Layak Anak di Kota Batu: *Jurnal Unitri*, 10(1), 20-22.
- Team Asana. "Pengertian Rencana Implementasi 6 Langkah Membuatnya" Asana. <https://asana.com/id/resources/implementation-plan>. Diakses 13 Januari 2025 pukul 12.00 WIB.
- United Nations Children's Fund (UNICEF). (2020). Protecting children from violence in school every child has the right to go to school and learn, free from fear. UNICEF.
- Utami, Tri. dkk. (2021). Implementasi Sekolah Ramah Anak di SDN Lempuyangwangi Kota Yogyakarta: *Populika Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 9(2), 1-12.
- Wahdah, Miftahul., & Mujiwati, Yuniar. (2020). Penanggulangan Kekerasan di Lingkungan Sekolah Melalui Implementasi Program Sekolah Ramah Anak: *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 143-150.
- Widiansyah, dkk. (2022). Sosialisasi dan Advokasi Pemenuhan Hak-Hak Anak Melalui Sekolah Ramah Anak di SDN Setiajaya 02 Cabang Bungin Bekasi: *Jurnal Kreativitas Pengabdian Masyarakat*, 5(10), 3334-3353.
- Wuryandani, Wuri. dkk. (2018). Implementasi Pemenuhan Hak Anak Melalui Sekolah Ramah Anak: *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 15(1), 86-94.
- Yosada, Kardius. Richie., & Kurniati, Augusta. (2019). Menciptakan Sekolah Ramah Anak: *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 5(2), 145-154.