

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, R., & Putri, F. (2023). Integrasi Teknologi dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(1), 78-92.
- Adriana, P. (2023). Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Menulis Cerpen. *Jurnal Kajian Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 9(1), 130-145.
- Agusta, A. R., & Pratiwi, D. A. (2020). Pengembangan bahan ajar bermuatan keterampilan berpikir kritis, berpikir kreatif dan berpikir logis berbasis kearifan lokal. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 1-8.
- Anggraeni, S., & Soetjipto, B. E. (2018). Pengembangan media pembelajaran menulis cerpen berbasis website untuk siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(6), 761-767.
- Aprilia, T. (2022). Peran Bahan Ajar Interaktif dalam Meningkatkan Motivasi Siswa. *Jurnal Edukasi Bahasa dan Sastra*, 12(2), 98-115.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astari, K. (2021). Evaluasi Pembelajaran Sastra dengan Teknologi Digital. *Jurnal Pendidikan Berbasis Teknologi*, 11(2), 122-137.
- Astuti, M. (2022). Analisis Motivasi Siswa dalam Menggunakan Aplikasi Pembelajaran Digital. *Jurnal Pendidikan Berbasis Teknologi*, 6(4), 200-214.
- Bakhtin, M. M. (2020). *The dialogic imagination: Four essays* (M. Holquist, Ed.;
- Booth, W. C. (2020). *The rhetoric of fiction* (2nd ed.). University of Chicago Press.
- Branch, R. M. (2020). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer.
- C. Emerson & M. Holquist, Trans.). University of Texas Press.
- Cornell University Press.
- Csikszentmihalyi, Mihaly. *Creativity: Flow and the Psychology of Discovery and Invention*. Harper Perennial, 1996.
- Dewi, S. (2021). Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Konvensional dan Digital dalam Menulis Cerpen. *Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(3), 123-137.
- Fajriah, Z., & Safitri, R. (2019). Pengembangan bahan ajar menulis cerpen berbasis pengalaman untuk meningkatkan keterampilan menulis kreatif siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1-8.

- Fajrideani, W., Sumiyadi, & Nugroho, R. A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital Storytelling Cerita Rakyat untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa di SMA. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 10(3), 3170-3187.
- Fatimah, N. (2022). Evaluasi Implementasi Bahan Ajar Digital dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 8(2), 99-113.
- Flower, Linda. *Problem-Solving Strategies for Writing in College and Community*. Harcourt Brace, 1984
- Forster, E.M. *Aspects of the Novel*. Harcourt, 1927
- Frye, N. (2020). *Anatomy of criticism: Four essays*. Princeton University Press.
- Genette, G. (2020). *Narrative discourse: An essay in method* (J. E. Lewin, Trans.).
- Guilford, J. P. (1950). Creativity. *American Psychologist*, 5(9), 444-454.
- Hadi, R. F. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Mobile Learning dalam Pembelajaran Sastra. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(4), 233-250.
- Handayani, L. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Digital dalam Menulis Cerpen. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra*, 14(1), 89-103.
- Haris, M. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Teknologi terhadap Kemampuan Menulis Kreatif. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 15(3), 312-328.
- Hidayat, A. (2020). Digitalisasi Pembelajaran Sastra: Tantangan dan Peluang. *Jurnal Kajian Pendidikan Bahasa*, 7(2), 155-170.
- Hidayati, N., & Suryanto, E. (2020). Pengembangan bahan ajar menulis cerpen berbasis multimedia untuk meningkatkan keterampilan menulis kreatif siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 85-92.
- Himang, V. H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Berbasis Pengalaman Siswa Kelas XI SMK. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(2), 1-10.
- Iskandar, T. (2022). Evaluasi Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Mobile dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pembelajaran Digital*, 7(1), 78-93
- Istiqomah, F. Z., & Rani, A. (2023). Implementasi aplikasi KBM sebagai media pembelajaran menulis cerpen siswa MTs Al-Amiriyah Darussalam Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 112-119.
- Khoirudin, A., & Nur, M. (2021). Pengembangan aplikasi mobile untuk pembelajaran menulis cerpen di SMP. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(1),
- Kusuma, D. R. (2020). Digitalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Revolusi

- Industri 4.0. *Jurnal Transformasi Pendidikan*, 11(2), 72-85.
- Lestari, D., & Sugiarto, B. (2022). Pengembangan bahan ajar menulis cerpen berbasis aplikasi KBM (Komunitas Bisa Menulis) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*.
- Lestari, N. (2024). Implementasi Artificial Intelligence dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra. *Jurnal Riset Teknologi Pendidikan*, 9(1), 98-112.
- Mulyasa, E. (2017). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Novita, I., Siddik, M., & Hefni, A. (2020). Pengembangan bahan ajar menulis teks cerpen berdasarkan teknik story board pada siswa kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 118-124.
- Nurliana, A. (2021). Pengaruh Penggunaan LMS terhadap Keterampilan Menulis Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 11(3), 223-240.
- Prasetyo, M. (2023). Pendekatan Kolaboratif dalam Pembelajaran Menulis Kreatif. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 10(3), 201-215.
- Purnama, S. D. (2023). Penggunaan Aplikasi KBM dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 7(3), 89-104.
- Putra, A. D., & Fitriawan, H. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran Menulis di SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(1), 45-56.
- Putri, N. R. (2024). Penggunaan Platform Digital dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 9(2), 95-110.
- Rahayu, S. (2022). Penggunaan Media Digital dalam Meningkatkan Kreativitas Menulis Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 9(2), 134-149.
- Rahmadani, R. (2021). Pengaruh Media Interaktif terhadap Minat dan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa. *Jurnal Sastra dan Pendidikan*, 9(1), 45-60.
- Rahman, A. (2023). Implementasi Kurikulum Digital dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Kurikulum dan Teknologi Pendidikan*, 8(1), 67-82.
- Ratih, M., Sumiyadi, & Nugroho, R. A. (2024). Media Digital Storytelling pada Pembelajaran Menulis Cerpen Siswa SMP di Bandung. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 10(3), 3119-3126.
- Rizki, M. T. (2023). Pemanfaatan Video Pembelajaran dalam Pengajaran Cerpen. *Jurnal Media Pembelajaran*, 6(4), 207-222.
- Sa'diyah, I., Widiwujani, & Hamid, A. (2023). Klinik menulis artikel ilmiah populer dengan aplikasi KBM APP bagi guru di SMP Zainuddin Waru Sidoarjo. *Jurnal*

*Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(1), 52-59.

- Santosa, A., & Nugroho, W. (2019). *Pembelajaran Kreatif dalam Menulis Cerpen*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Saputra, A. M., Arifin, M. B., & Hefni, A. (2021). Pengembangan bahan ajar menulis cerita pendek dengan pendekatan kontekstual berbasis kearifan lokal pada siswa kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 87-94.
- Saputra, D. (2023). Efektivitas Gamifikasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 12(3), 210-225.
- Sari, D. P., & Yulianti, D. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Digital untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(4), 2173-2177.
- Sari, N. P. (2022). Analisis kemampuan menulis cerpen siswa SMP di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2), 112-120.
- Setiawan, T. (2024). Implementasi E-Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Digital*, 10(2), 150-165.
- Susanti, D. (2024). Digital Storytelling sebagai Metode Efektif dalam Pembelajaran Sastra. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Indonesia*, 12(2), 156-172.
- Susanto, A. (2019). Pembelajaran menulis cerpen dengan pendekatan proses di SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 98-106.
- Suwarninah, H. (2019). Pengembangan bahan ajar teks cerpen berbasis multimedia interaktif untuk siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 25-32.
- Syafrina, A. (2020). Efektivitas Pendekatan Berbasis Literasi dalam Pengajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Literasi*, 5(2), 88-101.
- Torrance, E. P. (2020). *Torrance tests of creative thinking: Norms-technical manual*. Personnel Press.
- Vonnegut, Kurt. *A Man Without a Country*. Seven Stories Press, 2005.
- Wibowo, T. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Multimedia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 8(4), 176-190.
- Widodo, S. A. (2023). Strategi Guru dalam Menerapkan Bahan Ajar Digital untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14(1), 112-125.
- Yuliana, A. P. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen melalui Pendekatan

Kontekstual. Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra, 5(3), 189-202.

Yulianto, R. (2022). Pengaruh Platform E-Learning terhadap Keterampilan Menulis Cerpen. Jurnal Inovasi Pembelajaran Digital, 6(4), 178-192.

