

**PENGARUH PENGEMBANGAN PROFESIONAL
(*PROFESSIONAL DEVELOPMENT*)
DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KETERAMPILAN
MANAJEMEN KELAS GURU PAUD**



**ELSA FIRDA APRILIA
1112823011**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Sri Wulan, M.Si
Tanggal : 6-8-25

Pembimbing II



Dr. Nurjannah, SP., M.Pd
Tanggal : 5-8-2025

Dr. Aip Badrujaman, M. Pd
(Dekan)



(Tanda Tangan)

11-8-25
(Tanggal)

Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D
(Koordinator Prodi)



(Tanda Tangan)

7-8-25
(Tanggal)

Nama : Elsa Firda Aprilia
NIM : 1112823011
Angkatan : 2023

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Universitas Negeri Jakarta

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN TESIS**

Judul : Pengaruh pengembangan profesional (professional development) dan efikasi diri terhadap keterampilan manajemen kelas guru PAUD

Nama Mahasiswa : Elsa Firda Aprilia

No. Registrasi : 1112822011

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 21 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

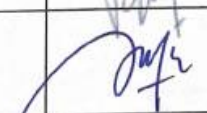
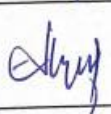


Dr. Sri Wulan, M.Si
NIP. 196908032003122001



Dr. Nuriannah, SP., M.Pd
NIP. 197905302009122002

PANITIA UJIAN TESIS

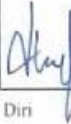
Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd NIP. 197911292008121002 (Penanggung Jawab) *		11 - 8 - 25
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. NIP. 198005132005011002 (Wakil Penanggung Jawab) **		11 - 8 - 25
Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D NIP.198509162010122004 (Ketua Penguji) ***		1 - 8 - 25
Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si NIP. 196204221998032001 (Anggota Penguji) ****		29 - 7 - 25
Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd NIP. 196807022000032001 (Anggota Penguji) ****		30 - 7 - 25

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

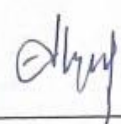
*** Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini

**** Dosen Penguji

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN SIDANG TESIS				
No	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D (Koordinator Prodi)	1. Perbaiki lebih lengkap penjelasan di hasil penelitian 2. Pembahasan lebih dipertajam tiap indikator	BAB III	
2.	Dr. Sri Wulan, M.Si (Pembimbing I)	1. Rumusan masalah dihilangkan kata "antara" dan disesuaikan 2. Perbaikan dibagian implikasi	BAB I BAB V	
3.	Dr. Nurjannah, SP., M.Pd (Pembimbing II)			
4.	Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si (Dosen Penguji I)	1. Abstrak 2. Pada pembahasan dibandingkan hasilnya 3. Ditambahkan data tertinggi ke rendah pada pembahasan 4. Lampirkan instrumen (butir pernyataan)	BAB IV	
5.	Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd (Dosen Penguji II)	1. Rumusan Masalah di sesuaikan dengan konstelasi penelitian 2. Pembahasan dipertajam dengan temuan penelitian	BAB I BAB VI	
Judul : Pengaruh Pengembangan Profesional (<i>Professional Development</i>) Dan Efikasi Diri Terhadap Keterampilan Manajemen Kelas Guru PAUD				
Nama : Elsa Firda Aprilia No. Registrasi : 1112822011 Angkatan : 2023				

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN SIDANG TESIS

Nama : Elsa Firda Aprilia
No. Registrasi : 1112822011
Angkatan : 2023
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D (Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini)		7 - 8 - 25
2.	Dr. Sri Wulan, M.Si (Pembimbing I)		6 - 8 - 25
3.	Dr. Nurjannah, SP., M.Pd (Pembimbing II)		5 - 8 - 25
4.	Prof. Dr. Sofia Hartati, M. Si (Dosen Penguji I)		27 - 7 - 25
5.	Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd (Dosen Penguji II)		30 - 7 - 2025

PENGARUH PENGEMBANGAN PROFESIONAL (*PROFESSIONAL DEVELOPMENT*) DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KETERAMPILAN MANAJEMEN KELAS GURU PAUD

Elsa Firda Aprilia

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta
Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220

Email : elsafirdaa@gmail.com

ABSTRAK

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan fondasi penting bagi perkembangan holistik anak, sehingga diperlukan pengelolaan kelas yang efektif guna menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman. Namun, keterampilan manajemen kelas guru PAUD masih tergolong sedang, terutama dalam pengelolaan waktu, kelompok, dan penataan ruang. Rendahnya kualifikasi akademik dan kurangnya pelatihan menjadi faktor penghambat utama. Selain itu, efikasi diri guru yang rendah juga berdampak pada keterampilan guru PAUD dalam menerapkan strategi manajemen kelas secara optimal. Pengembangan profesional dan efikasi diri menjadi dua faktor penting yang dapat meningkatkan keterampilan manajemen kelas secara signifikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh langsung pengembangan profesional dan efikasi diri terhadap keterampilan manajemen kelas, terdapat pengaruh efikasi diri terhadap keterampilan manajemen kelas guru PAUD, terdapat pengaruh langsung pengembangan profesional terhadap keterampilan manajemen kelas guru PAUD, dan apakah terdapat pengaruh pengembangan profesional terhadap keterampilan manajemen kelas guru PAUD melalui efikasi diri. Populasi penelitian guru PAUD yang berada Kota administrasi Jakarta Timur Wilayah I dengan sampel sebanyak 84 guru SPS. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif (Survey) menggunakan Path analysis. Hasil penelitian menunjukkan : (1) terdapat pengaruh langsung pengembangan profesional terhadap keterampilan manajemen kelas guru PAUD, (2) terdapat pengaruh langsung efikasi diri terhadap keterampilan manajemen kelas guru PAUD, dan (3) terdapat pengaruh langsung pengembangan profesional terhadap efikasi diri guru PAUD. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan profesional berpengaruh lebih besar terhadap efikasi diri guru PAUD sebesar 52.3%, sedangkan untuk pengaruh pengembangan profesional terhadap keterampilan manajemen kelas guru PAUD yaitu 34.5%, dan pengaruh efikasi diri terhadap keterampilan manajemen kelas yaitu 49,4%. Ditemukan bahwa pengembangan profesional dan efikasi diri sebagai kontribusi dalam keterampilan manajemen kelas guru PAUD.

Kata kunci : *Pengembangan profesional, efikasi diri, manajemen kelas, guru PAUD*

THE INFLUENCE OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND SELF-EFFICACY ON EARLY CHILDHOOD TEACHER'S CLASSROOM MANAGEMENT SKILLS

Elsa Firda Aprilia

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta
Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220

Email : elsafirdaa@gmail.com

ABSTRACT

Early Childhood Education (PAUD) is an important foundation for the holistic development of children, so effective classroom management is needed to create a safe and comfortable learning environment. However, the classroom management skills of PAUD teachers are still classified as average, especially in time management, groups, and spatial arrangement. Low academic qualifications and lack of training are the main inhibiting factors. In addition, low teacher self-efficacy also impacts the skills of PAUD teachers in implementing classroom management strategies optimally. Professional development and self-efficacy are two important factors that can significantly improve classroom management skills. The purpose of this study was to determine the direct effect of professional development and self-efficacy on classroom management skills, there is an effect of self-efficacy on classroom management skills of PAUD teachers, there is a direct effect of professional development on classroom management skills of PAUD teachers, and whether there is an effect of professional development on classroom management skills of PAUD teachers through self-efficacy. The research population of PAUD teachers in the administrative city of East Jakarta Region I with a sample of 84 SPS teachers. This study uses a quantitative approach (Survey) using Path analysis. The results of the study indicate: (1) there is a direct effect of professional development on the classroom management skills of early childhood education teachers, (2) there is a direct effect of self-efficacy on the classroom management skills of early childhood education teachers, and (3) there is a direct effect of professional development on the self-efficacy of early childhood education teachers. Based on the results of the study, professional development had a greater effect on the self-efficacy of early childhood education teachers at 52.3%, while the effect of professional development on the classroom management skills of early childhood education teachers was 34.5%, and the effect of self-efficacy on classroom management skills was 49.4%. It was found that professional development and self-efficacy contribute to the classroom management skills of early childhood education teachers.

Keywords: Professional development, self-efficacy, classroom management, early childhood education teachers

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elsa Firda Aprilia
No. Registrasi : 1112823011
Judul Tesis : Pengaruh Pengembangan Profesional (Professional Development) dan Efikasi Diri Terhadap Keterampilan Manajemen Kelas Guru PAUD

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasi hasil penelitian Tesis saya sebagai

Berikut :

Portal : Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini (SINTA 3)
Link : <https://murhum.ppjpaud.org/index.php/murhum/article/view/1384>
Published : Vol.6 No.1 (2025) : Juli

Jakarta, 27 Juli 2025



Elsa Firda Aprilia

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Elsa Firda Aprilia
NIM : 1112823011
Tempat/Tanggal Lahir : Jember, 12 April 1998

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "**Pengaruh Pengembangan Profesional (*Professional Development*) dan Efikasi Diri terhadap Keterampilan Manajemen Kelas Guru PAUD**" merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juli 2025
Yang Menyatakan,


Aprilia
NIM. 1112823011

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala Rahmat serta Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Pengaruh Pengembangan Profesional (Professional Development) Dan Efikasi Diri Terhadap Keterampilan Manajemen Kelas Guru PAUD”. Dalam proses penyelesaian tesis ini, peneliti menyadari bahwa peneliti mendapatkan banyak dorongan dari berbagai pihak, khususnya para dosen pembimbing yang telah memberikan banyak dukungan dan masukan. Maka, dengan hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D. Selaku Koordinator S2 Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Sri Wulan, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan membimbing peneliti dengan sangat sabar selama proses penyelesaian studi, serta memberikan motivasi serta nasihat.
6. Dr. Nurjannah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam membimbing serta mengarahkan peneliti dalam Menyusun dan menyelesaikan tesis ini.
7. Dr. Hapidin, M.Pd. Selaku dosen expert judgment dalam tesis ini.
8. Segenap dosen S2 PAUD Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, mendidik, dan menjadi tempat menimba ilmu selama menjadi mahasiswa.
9. Kepada Bu Bakti, selaku ketua HIMPAUDI Pulo Gadung serta Anggota HIMPAUDI Jakarta Timur I.
10. terima kasih yang tulus sampaikan kepada ibuku tercinta, Hemi Susilowati, S.Pd., dan ayahku tercinta, Atim Sugiantoro, S.Sos., atas doa, kasih sayang,

semangat, serta dukungan tanpa henti yang telah menjadi sumber kekuatan dan motivasi ku dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Tanpa kalian, aku tidak akan mampu berdiri sampai di titik ini. Terima kasih juga telah membekali ku dengan ilmu, iman, dan akhlak yang menjadi fondasi utama dalam menjalani kehidupan.

11. Kakak-kakak ku tersayang drh. Iga Prasetyo Adji dan drh. Lady Bellony Saswita atas dukungan, semangat yang telah diberikan dalam penguatan disetiap langkah perjuangan ini.
12. My Roommate, St. Nurfadillah Abdullah telah menjadi teman seperjuangan yang selalu ada selama dua tahun perjalanan ini dalam suka maupun duka.
13. Kepada sahabat-sahabat ku di S2 Bunda umi, Suster Vero, Mei, Mba santi, Reina, kak eka, kak mul, Nadia, eca, kak Uli dan Mba Nadya atas canda dan tawa, semangat, kerja sama sehingga menjadikan perjalanan ini lebih berwarna dan tak terlupakan.
14. Teman-teman di S2 PAUD FIP UNJ Angkatan 2023.

Peneliti menyadari masih terdapat banyak kekurangan juga kesalahan dalam penyusunan tesis ini. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka untuk menerima segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Peneliti berharap tesis ini dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak, khususnya civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Juli 2025

Peneliti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elsa Firda Aprilia
NIM : 1112823011
Fakultas/Prodi : FIP/ S2 PAUD
Alamat email : elsa.firda.aprilia@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pengembangan Profesional (Professional Development) dan Efikasi Diri terhadap
Keterampilan Manajemen Kelas Guru PAUD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2025

Penulis

(Elsa Firda Aprilia)

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN DIKETAHUI OLEH

KOORDINATOR PROGRAM STUDI Error! Bookmark not defined.

ABSTRAK vi

ABSTRACT vii

PERNYATAAN PUBLIKASI Error! Bookmark not defined.

KATA PENGANTAR x

DAFTAR ISI xiii

DAFTAR TABEL xvi

DAFTAR GAMBAR xvii

DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 11

C. Pembatasan Masalah 11

D. Rumusan Masalah 12

E. Kegunaan Hasil Penelitian 12

F. State of the Arts 13

BAB II KAJIAN PUSTAKA 20

A. Deskripsi Konseptual 20

1. Hakikat Keterampilan Manajemen Kelas 20

2. Pengembangan Profesional Guru PAUD 28

3. Efikasi Diri Guru PAUD 42

B. Penelitian yang Relevan 53

C. Kerangka Teoritik 57

1. Pengaruh pengembangan profesional terhadap Keterampilan Manajemen Kelas Guru PAUD 57

2. Pengaruh Efikasi Diri terhadap Keterampilan Manajemen Kelas Guru PAUD 59

3. Pengaruh Pengembangan Profesional terhadap Efikasi Diri 60

D. Hipotesis Penelitian.....	62
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Tujuan Penelitian.....	63
B. Waktu dan Tempat Penelitian	63
C. Metode Penelitian.....	63
D. Populasi dan Sampel.....	64
E. Teknik Pengumpulan Data	66
1. Keterampilan Manajemen Kelas Guru PAUD (X3)	66
2. Pengembangan Profesional (X1).....	73
3. Efikasi Diri (X2).....	78
F. Teknik Analisis Data	83
E. Hipotesis Statistik	83
BAB IV HASIL PENELITIAN	85
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	85
1. Pengembangan Profesional (X ₁)	85
2. Efikasi Diri (X ₂)	87
3. Keterampilan Manajemen Kelas Guru PAUD (X3)	89
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	91
1. Uji Normalitas Galat Taksiran.....	91
2. Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi.....	93
C. Pengujian Hipotesis.....	100
D. Pembahasan.....	109
1. Pengaruh pengembangan profesional terhadap keterampilan manajemen kelas guru PAUD.....	109
2. Pengaruh Efikasi Diri terhadap Keterampilan Manajemen Kelas PAUD	112
3. Pengaruh Pengembangan Profesional terhadap Efikasi Diri Guru PAUD	113
4. Pengaruh Pengembangan Profesional Terhadap keterampilan Manajemen Kelas Melalui Efikasi Diri.....	116
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	121
A. Kesimpulan.....	121

B. Implikasi.....	122
C. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN	133
RIWAYAT HIDUP	215
LAMPIRAN.....	
RIWAYAT HIDUP.....	



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 2 Penelitian Terdahulu	13
Tabel 3. 1 Data Guru PAUD DI Jakarta Timur	64
Tabel 3. 2 Data Guru PAUD di Jakarta Timur 1	65
Tabel 3. 3 Sebaran Sampel	66
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Manajemen Kelas	67
Tabel 3. 5 S kor Jawaban Instrumen Keterampilan Manajemen Kelas	69
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Pengembangan Profesional	73
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri	79
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Variabel Pengembangan Profesional X1	85
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Skor Pengembangan Profesional X1	86
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Efikasi Diri (X2)	87
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Skor Efikasi Diri (X2)	88
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif KMK (X3)	89
Tabel 4. 6 Diatribusi Frekuensi Skor KMK (X3)	90
Tabel 4. 7 Hasil Pengujian Normalitas Galat Taksiran	92
Tabel 4. 8 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	93
Tabel 4. 9 Koefisien Regresi X3 atas X1	94
Tabel 4. 10 Anava Uji Signifikansi Persamaan Regresi	95
Tabel 4. 11 Anava Uji Linieritas Persamaan Regresi	95
Tabel 4. 12 Koefisien Regresi X3 atas X2	96
Tabel 4. 13 Anava Uji Signifikansi Persamaan Regresi	97
Tabel 4. 14 Anava Uji Linieritas Persamaan Regresi	97
Tabel 4. 15 Koefisien Regresi X2 atas X1	98
Tabel 4. 16 Anava Uji Signifikansi Persamaan Regresi	99
Tabel 4. 17 Anava Uji Linieritas Persamaan Regresi	99
Tabel 4. 18 Rangkuman Hasil Uji Signifikansi dan Linieritas Regresi	100
Tabel 4. 19 Koefisien Korelasi Antar Variabel	101
Tabel 4. 20 Koefisien jalur dan Uji Signifikansi Jalur struktur 1	102
Tabel 4. 21 Koefisien Jalur dan Uji Signifikansi Jalur Struktur 2	103
Tabel 4. 22 Koefisien Jalur Model I	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 The Six Standards of Professional Practice	30
Gambar 3. 1 Konstelansi Penelitian	64
Gambar 4. 1 Histogram Skor Total Variabel Pengembangan Profesional (X1)	87
Gambar 4. 2 Histogram Skor Total Variabel Efikasi Diri (X2)	89
Gambar 4. 3 Histogram Skor Total Variabel Keterampilan Manajemen Kelas Guru PAUD (X3)	91
Gambar 4. 4 Grafik Persamaan Regresi $\hat{X}_3 = 78.440 + 1.113 X_1$	96
Gambar 4. 5 Grafik Persamaan Regresi $\hat{X}_3 = 73.753 + 1.221 X_2$	98
Gambar 4. 6 Grafik Persamaan Regresi $\hat{X}_2 = 27.811 + 0.533 X_1$	100
Gambar 4. 7 Diagram Jalur Kausal Pengaruh X_1 , X_2 terhadap X_3	104



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-surat	121
Lampiran 1 Data Hasil Penelitian	125
Lampiran 2 Statistik Deskriptif Dan Persyaratan Analisis	137
Lampiran 3 Pengujian Hipotesis	152

