

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS CASE BASED LEARNING

“TERBENTUKNYA HARGA PASAR” PADA MATA PELAJARAN

EKONOMI UNTUK PESERTA DIDIK KELAS X

DI SMA NEGERI 53 JAKARTA



Disusun Oleh:

Vina Regina Melati

1101621075

Teknologi Pendidikan

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN UJIAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan E-Modul Berbasis *Case Based Learning*
"Terbentuknya Harga Pasar" Pada Mata Pelajaran Ekonomi Untuk
Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 53 Jakarta

Nama Mahasiswa : Vina Regina Melati
NIM : 1101621075
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 16 Juli 2025

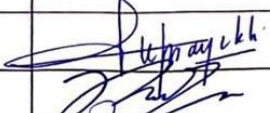
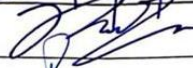
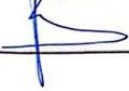
Pembimbing I


Dr. Mita Septiari, M.Pd.
NIP. 198809042022032007

Pembimbing II


Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd.
NIP. 197403112002121001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dra. Suprayekti, M.Pd. (Ketua Penguji)***		28/7 - 2025
Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd. (Anggota Penguji I)****		28/7 - 2025
Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd. (Anggota Penguji II)*****		28/7 - 2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Vina Regina Melati

NIM : 1101621075

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pengembangan E Modul Berbasis *Case Based Learning* 'Terbentuknya Harga Pasar'**" pada Mata Pelajaran Ekonomi Untuk Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 53 Jakarta" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2024 sampai dengan Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahkan karya tulis orang lain.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi yang sesuai dengan Undang-Undang yang berlaku.

Jakarta,¹⁰ Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Vina Regina Melati

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vina Regina Melati
NIM : 1101621075
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : vina.rgn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan E-Modul Berbasis Case Based Learning "Terbentuknya Harga
Pasar" Pada Mata Pelajaran Ekonomi Untuk Peserta Didik Kelas X di
SMA Negeri 53 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 17 Agustus 2025

Penulis

(Vina Regina Melati)
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS CASE BASED LEARNING
“TERBENTUKNYA HARGA PASAR” PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 53 JAKARTA**

(2025)

Vina Regina Melati

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa e-modul berbasis *case based learning* pada materi Terbentuknya Harga Pasar mata pelajaran Ekonomi untuk siswa kelas X SMAN 53 Jakarta. Pengembangan ini mengacu pada model pengembangan 4D yang memiliki 4 tahapan utama yaitu Define, Desain, Develop, dan Disseminate. Evaluasi pada pengembangan ini menggunakan evaluasi formatif dengan metode angket kepada *expert review* dan uji coba pengguna. Hasil dari *expert review* oleh ahli materi memperoleh nilai rata-rata sebesar 3.87 (sangat baik), ahli desain pembelajaran 1 memperoleh nilai rata-rata sebesar 3.80 (sangat baik), ahli desain pembelajaran 2 memperoleh nilai rata-rata sebesar 4,00 (sangat baik) dan ahli media memperoleh nilai rata-rata sebesar 3.90 (sangat baik). Berdasarkan hasil dari *expert review* yang telah dilakukan menunjukkan bahwa produk e-modul berbasis *case based learning* pada materi Terbentuknya Harga Pasar sudah layak untuk digunakan sebagai bahan ajar. Lalu pada tahap selanjutnya yaitu dilakukan uji coba pengguna evaluasi *one-to-one* hingga *field test* dengan menggunakan skala 1-4, hasil dari *one-to-one* memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,96 (sangat baik), tahap *small group* memperoleh nilai rata-rata 3,88 (sangat baik), dan tahap evaluasi *field test* memperoleh nilai rata-rata 3,85 (sangat baik). Selain itu, evaluasi hasil belajar peserta didik pada tahap *small group* menunjukkan nilai rata-rata sebesar 87,78 dan pada tahap *field test* sebesar 89,67. Berdasarkan hasil uji coba pengguna yang telah dilakukan menunjukkan bahwa produk e-modul berbasis *case based learning* pada materi Terbentuknya Harga Pasar sudah efektif untuk digunakan sebagai bahan ajar. Diharapkan e-modul berbasis *case based learning* dapat menjadi media pendukung yang efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep terbentuknya harga pasar dan menambah pengetahuan umum mengenai pengembangan e-modul berbasis *case based learning* dengan model 4D.

Kata Kunci: *Case Based Learning*, E-Modul, Ekonomi, Pengembangan, Terbentuknya Harga Pasar

**DEVELOPMENT OF A CASE BASED LEARNING E-MODULE ON "MARKET
PRICE FORMATION" IN ECONOMICS SUBJECT FOR GRADE X STUDENTS
AT SMA NEGERI 53 JAKARTA**

(2025)

Vina Regina Melati

ABSTRACT

This development research aims to produce a product in the form of a Case Based Learning-based e-module on the topic of The Formation of Market Price in Economics for Grade X students at SMAN 53 Jakarta. The development refers to the 4D development model, which consists of four main stages: Define, Design, Develop, and Disseminate. The evaluation in this development used formative evaluation through questionnaires administered to expert reviewers and user testing. The results from expert reviews showed that the material expert gave an average score of 3.87 (very good), instructional design expert 1 gave a score of 3.80 (very good), instructional design expert 2 gave a score of 4.00 (very good), and the media expert gave a score of 3.90 (very good). These results indicate that the Case Based Learning-based e-module on The Formation of Market Price is suitable for use as learning material. Subsequently, user trials were conducted through one-to-one evaluation up to field testing, using a 1–4 scale. The one-to-one stage obtained an average score of 3.96 (very good), the small group stage scored 3.88 (very good), and the field test stage scored 3.85 (very good). In addition, student learning outcomes showed an average score of 87.78 in the small group stage and 89.67 in the field test stage. Based on the results of the user trial, the case-based learning e-module on the topic of Market Price Formation has been proven effective for use as a teaching material. It is expected that this e-module can serve as an effective supporting medium to improve students' conceptual understanding of market price formation and contribute to broader knowledge of developing Case Based Learning e-modules using the 4D model.

Keywords: Case Based Learning, Development, Economics, E-Module, Market Price Formation.

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Let go and let God.”

“Stay pretty. Be educated. Dress well. Get money.”

-Vina Regina Melati-



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, pengembangan ini dapat diselesaikan dengan judul “Pengembangan E-Modul Berbasis *Case Based Learning* pada Materi Terbentuknya Harga Pasar untuk Kelas X di SMAN 53 Jakarta.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar dan baik, tentunya tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, baik dalam bentuk material maupun non material. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang membantu pengembang selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung, kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kesabaran yang sangat besar bagi pengembang untuk menyelesaikan skripsi ini, tanpa bantuan-Nya, mungkin pengembang tidak akan mempunyai kekuatan untuk terus berusaha menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, doa, dan semangat serta menjadi sumber motivasi utama dalam menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
3. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Karta Sasmita,

M.S.i., Ph.D. selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

4. Ibu Diana Ariani, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan yang telah membimbing pengembang selama menjadi mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan.
5. Ibu Dr. Mita Septiani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan dukungan ilmu serta dukungan moral yang membuat pengembang untuk tidak menyerah dan berusaha semaksimal mungkin.
6. Bapak Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang memberikan bimbingan, meluangkan waktu, dan memberikan banyak masukan terhadap produk yang dikembangkan penulis.
7. Segenap Dosen dan Staf Program Studi Teknologi Pendidikan yang sudah membantu memberikan dukungan ilmu dan lainnya kepada pengembang selama menjadi mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan.
8. Pihak SMA Negeri 53 Jakarta, yaitu Ibu Nining Triningsih, S.Pd selaku guru mata pelajaran ekonomi yang telah membantu pengembang dalam proses melaksanakan penelitian di SMA Negeri 53 Jakarta.
9. Lam Pedro, yang selalu setia menemani dan menjadi *support system* terbaik bagi penulis selama proses penulisan skripsi ini. Terima kasih telah dengan sabar mendengarkan setiap keluh kesah, serta selalu

meluangkan waktu dan memberikan dukungan tanpa henti. Semoga segala hal baik selalu mengelilinginya.

10. Saniatun Wilda, selaku sahabat terdekat penulis yang selalu menemani dan menyemangati dalam suka dan duka. Terima kasih atas hari-hari yang telah diluangkan untuk menemani penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

11. Revi, Khansa, Chamila, Rena, Arshafa, dan Yurike selaku sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada pengembang selama menyelesaikan skripsi ini.

12. Terakhir untuk diri saya sendiri, Vina Regina Melati. Terima kasih karena sudah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah sampai detik ini.

Demikianlah ucapan terima kasih yang dapat disampaikan, tentu masih banyak pihak yang terlibat dan tidak dapat disebutkan satu-persatu. Penelitian ini disadari masih banyak memiliki kekurangan, tetapi diharapkan dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Jakarta, 10 Juli 2025

Vina Regina Melati

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN	i
PENGESAHAN UJIAN SIDANG SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Ruang Lingkup	13
D. Tujuan Pengembangan	14
E. Kegunaan Pengembangan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran	17
1. Definisi Pengembangan Pembelajaran	17
2. Klasifikasi Model Pengembangan	23
3. Model-Model Pengembangan Produk	26
4. Hasil Analisis Model Pengembangan	39
B. Kajian Modul	42
1. Definisi Modul	42
2. Jenis-Jenis Modul	44
3. Karakteristik Modul	46

4. Fungsi dan Manfaat Modul dalam Pembelajaran	51
5. Komponen-Komponen Modul.....	54
6. Evaluasi Pengembangan Modul.....	60
C. Kajian Modul Elektronik.....	63
1. Definisi Modul Elektronik	63
2. Karakteristik Modul Elektronik	64
3. Kelebihan dan Kekurangan Modul Elektronik	68
4. Prinsip Desain Pesan Modul Elektronik	71
D. Kajian Belajar Mandiri.....	73
1. Pengertian Belajar Mandiri	73
2. Karakteristik Belajar Mandiri.....	75
3. Kelebihan dan Kekurangan Belajar Mandiri.....	78
E. <i>Case Based Learning</i>	79
F. E-Modul Berbasis <i>Case Base Learning</i>	82
G. Kajian SMA Negeri 53 Jakarta	85
1. Profil SMA Negeri 53 Jakarta	85
2. Definisi Mata Pelajaran Ekonomi	86
3. Tujuan Mata Pelajaran Ekonomi	88
4. Karakteristik Peserta Didik Kelas X SMA.....	89
H. Penelitian Relevan.....	92
I. Rasional Pengembangan	97
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	98
A. Tujuan Khusus Pengembangan.....	98
B. Prosedur Pengembangan	99
1. Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian).....	99
2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	103
3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	106
4. Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebaran).....	116
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	117
A. Nama Produk.....	117
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	118

C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	177
D. Keterbatasan Pengembangan.....	178
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	180
A. Kesimpulan.....	180
B. Implikasi.....	181
C. Saran	183
DAFTAR PUSTAKA.....	184
LAMPIRAN	194
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	229



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Nilai UH Ekonomi Kelas X	4
Gambar 1. 2 Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Siswa.....	5
Gambar 1. 3 Hasil Kuesioner Gaya Belajar Siswa.....	9
Gambar 2. 1 Model Pengembangan 4D	27
Gambar 2. 2 Model Pengembangan Hannafin and Peck.....	35
Gambar 2. 3 Model Pengembangan ADDIE	37
Gambar 4. 1 Nilai UH Terbentuknya Harga Pasar	120
Gambar 4. 2 Hasil Kuesioner Materi Tersulit.....	121
Gambar 4. 3 Gaya Belajar Kelas X	123
Gambar 4. 4 Peta Konsep Kurikulum Nasional.....	125
Gambar 4. 5 Peta Kompetensi E-Modul.....	126
Gambar 4. 6 Peta Konsep E-Modul.....	127
Gambar 4. 7 Aplikasi Canva	139
Gambar 4. 8 Google Formulir	141
Gambar 4. 9 Flip Builder	143
Gambar 4. 10 Aplikasi Canva.....	144
Gambar 4. 11 Tampilan Sampul.....	144
Gambar 4. 12 Tampilan Judul Utama.....	145
Gambar 4. 13 Tampilan Peta Kompetensi	146
Gambar 4. 14 Tampilan Pendahuluan.....	146
Gambar 4. 15 Tampilan Kegiatan Belajar	147
Gambar 4. 16 Tampilan Case Based Learning	148
Gambar 4. 17 Tampilan Tes Formatif.....	149

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Nilai UH Seluruh Topik Ekonomi	4
Tabel 2. 1 Hasil Analisis Model Pengembangan	39
Tabel 2. 2 Visi dan Misi SMA Negeri 53 Jakarta	86
Tabel 3. 1 Skala Nilai	113
Tabel 3. 2 Kategori Penilaian.....	114
Tabel 3. 3 Kategori N-Gain	115
Tabel 3. 4 Tingkat Keefektifan N-Gain	115
Tabel 4. 1 Perumusan Tujuan Pembelajaran	128
Tabel 4. 2 Penyusunan Tes Acuan Patokan	131
Tabel 4. 3 Pemilihan Media setiap Topik.....	136
Tabel 4. 4 Perbaikan Evaluasi Ahli Materi.....	150
Tabel 4. 5 Perbaikan Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran 1	154
Tabel 4. 6 Perbaikan Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran 2	158
Tabel 4. 7 Perbaikan Evaluasi Ahli Media.....	161
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian One to One	165
Tabel 4. 9 Masukan Penilaian One to One.....	166
Tabel 4. 10 Perbaikan Penilaian One to One.....	166
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Small Group.....	167
Tabel 4. 12 Masukan Penilaian Small Group	168
Tabel 4. 13 Perbaikan Penilaian Small Group	169
Tabel 4. 14 Hasil Pretest dan Posttest Small Group	170
Tabel 4. 15 Hasil Penilaian Field Test	172
Tabel 4. 16 Masukan Penilaian Field Test	173
Tabel 4. 17 Perbaikan Penilaian Field Test.....	175
Tabel 4. 18 Hasil Pretest dan Posttest Field Test	176

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	195
Lampiran 2. Transkrip Wawancara Guru.....	196
Lampiran 3. Instrumen Angket Analisis Kebutuhan Awal Peserta Didik .	199
Lampiran 4. Data Nilai Seluruh Topik Ekonomi.....	204
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen.....	205
Lampiran 6. GBIM dan JM.....	209
Lampiran 7. Validasi Instrumen Evaluasi Formatif	210
Lampiran 8. RPP Materi Terbentuknya Harga Pasar.....	211
Lampiran 9. Hasil Penilaian Ahli Materi.....	212
Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran 1	215
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran 2	218
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Media	221
Lampiran 13. Hasil Uji Coba Pengguna (One to One)	224
Lampiran 14. Hasil Uji Coba Pengguna (Small Group).....	225
Lampiran 15. Hasil Uji Coba Pengguna Field Test	226
Lampiran 16. Instrumen Soal Pre-test dan Post-test	227
Lampiran 17. Dokumentasi.....	228