

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Ardy, N. (2013). *Desain Pembelajaran Pendidikan: Tata Rancangan Pembelajaran Menuju Pencapaian Kompetensi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Chaeruman, U. A. (2019). *Instrumen Evaluasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Kemendikbud.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul, Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2002). *Kurikulum dan Hasil Belajar*. Jakarta: Puskur Balitbang.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi Depdiknas
- Febriyanti, N. (2023). *Ilmu Ekonomi Mikro & Makro*. Jakarta: Publica Indonesia Utama.
- Haris, M. (2008). *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS Press.
- Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hasan, B. (1995). *Keluarga Sakinah: Tinjauan Psikologi Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Heinich, R. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning*. New Jersey: Prentice Hall, Englewood Cliffs.
- Jean, P. (2002). *Tingkat Perkembangan Kognitif*. Jakarta, Gramedia.

- John W. Santrock. (2019). *Perkembangan Masa Hidup*. Erlangga: PT Gelora Aksara Pratama.
- Knowles, M. S. (1973). *The Modern Practice of Adult Education: Andragogy Versus Pedagogy*. New York: Association Press.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum yang Disempurnakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2006). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prawiradilaga, D. S. (2007). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Prawiradilaga, D. S. (2016). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Reiser, R. A. (2007). *Trend and Issues in Instructional Design and Technology*. Upper Saddle River. New Jersey: Pearson Education.
- Rivai, A., & Sudjana, N. (2013). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suparman, A. M. (2014). *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Umar, T., & Sulo, L. (2008). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Winataputra, S. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

JURNAL

Adhim, M. F., Arianto, F., & Pd, M. (2020). Pengembangan E-Modul Citra Bitmap Untuk Siswa Kelas XI Multimedia Di SMK INFORMATIKA "SUMBER ILMU" TULANGAN. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 10(21).

Agustin, E. C., Kusumajanto, D. D., Wahyudi, H. D., & Hidayat, R. (2021). Pengembangan E-modul berbantuan aplikasi Flip Builder pada mata pelajaran marketing (studi pada kelas X bisnis daring dan pemasaran SMKN 1 Turen). *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan (JEBP)*, 1(2).

Amalia, S. (2019). Pengembangan Modul Multimedia Interaktif Berbasis E-Learning pada Pokok Bahasan Besaran dan Satuan di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 13(7).

Belanisa, F., Amir, F. R., & Sudjani, D. H. (2022). E-modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1).

Bisatya, W., & Hendrayani, E. (n.d.). (2020). Case-Based dan Problem-Based Learning dalam Pengajaran Struktur. *Konferensi Nasional FTSP Jurusan Arsitektur Universitas Kristen Petra Surabaya*.

Busyaeri, R. R. (2021). Pengembangan E-Modul Mata Pelajaran Ekonomi Untuk Siswa Kelas X SMAN 12 Tangerang (Tesis, Universitas Negeri Jakarta).

Ceklik, S., & Haslamani, T. (2012). Reflection of Prospective Teachers Regarding Case-Based Learning. *Turkish Online Journal of Quantitative Inquiry*.

Dinar, M., & Hasan, M. (2018). *Pengantar Ekonomi: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.

Direktorat Pembinaan SMA. (n.d.). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Fanani, A. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran IPS Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas

V SD Gugus DR Sutomo Mandiraja Banjarnegara. (Tesis, *Universitas Muhammadiyah Purwokerto*).

Firdani, N. (2021). Pengaruh Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru. (Tesis, *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*).

Gunadharma, A. (2011). Pengembangan Modul Elektronik Sebagai Sumber Belajar Untuk Mata Kuliah Multimedia Design. *Artikel Ilmiah Tugas Akhir*.

Hariadi, M. F. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Gamifikasi dan Metode Reading to Learn pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X SMA Kota Malang. (Tesis, *Universitas Negeri Malang*).

Hasan, S. A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA Negeri 4 Gorontalo. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 2(2).

Hastutia, P., Thohiria, R., & Panggabean, Y. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem-Based Learning Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 4(2).

Hidayanto. (2005). Pengembangan Pembelajaran IPS Berbasis Component Display Theory (CDT). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2).

Hikmawan, S. S. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Minat Belajar Matematika Siswa SMA Melalui Project Based Learning Model dengan Pendekatan STEAM (PjBL-STEAM). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(3).

Imaretha, L. K., Jaya, W. S., & Zainal, V. Y. (2022). Upaya meningkatkan hasil belajar ekonomi melalui model pembelajaran Time Token pada peserta didik kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Menggala Tahun Pelajaran 2021/2022. *Ekonomia: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*, 4(1).

Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3).

Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).

- Pertiwi, F. N. (2021). Dimensi pengetahuan FKPM (Faktual, Konseptual, Prosedural, dan Metakognitif) mahasiswa IPA pada pembelajaran mekanika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 6(1).
- Prensky, M. (2001). Digital Natives, Digital Immigrants Part. *On the Horizon*.
- Purwati, D., & Nugroho, A. N. P. (2018). Pengembangan media evaluasi pembelajaran sejarah berbasis Google Formulir di SMA N 1 Prambanan. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sejarah*, 14(1).
- Putri, L. S., Setiani, Y., & Santosa, C. A. H. F. (2023). E-Modul Matematika Berbasis Problem-Based Learning Bermuatan Pengetahuan Budaya Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2).
- Sidiq, R., & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1).
- William, B. (2004). The Implementation of Case-Based Learning – Shaping Pedagogy in Ambulance Education. *Journal of Emergency Primary Health Care*, 2.
- Yuliana, D., Baijuri, A., Suparto, A. A., Seituni, S., & Syukria, S. (2023). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media video pembelajaran kreatif, inovatif, dan kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 251.
- Yusuf, S. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis PBL pada Pelajaran Ekonomi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 4(4).