

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, N., Putra B, M. N., & Kastamin, N. (2022). Kompetensi Kepribadian Guru dalam Konsep Tazkiyatu An-Nafs. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 5(1), 20–31. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v5i1.1254>
- Aprileoni, W. P., Rulina, D., & Seftiawan, R. (2020). Pengaruh Kedisiplinan, Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(3), 297. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v3i3.4549>
- Astuti, E. (2022). Perbandingan pengaruh kompetensi kepribadian dan disiplin kerja terhadap kinerja guru: Studi kasus pada guru SMA swasta di Kota A. Tesis Magister. Universitas Negeri Yogyakarta, Kota Yogyakarta.
- Desi Soviana, H., Rivai Zainal, V., & Riyanto, S. (2023). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru. *COMSERVA : Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(12), 3188–3194. <https://doi.org/10.59141/comserva.v2i12.732>
- Fachmi, S. (2023). *Analisis Perencanaan Strategik dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMKN 2 Ponogoro*. Institut Agama Islam Negeri Ponogoro.
- Fajar, A., & Nugraha, M. S. (2023). Gaya Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Mts Ylpi Ibaadurrahman Kota Sukabumi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 45–56. <https://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/insdun/article/view/753/635>
- Hidayat, B., & Wahyuni, C. (2021). Hubungan kompetensi kepribadian dan disiplin kerja dengan kinerja guru: Studi empiris pada guru SD di Kabupaten Bogor. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 3(1), 45–58.
- Husni, A., Akmaluddin, A., Syarfuni, S., & Sari, S. M. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru Gugus VI Sekolah Dasar Negeri Lampanah. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 1843–1853. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.435>
- Jaya, W. S. (2021). Kinerja Guru Ditinjau dari Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1286–1294. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1738>
- Julaika, S., Hasanah, N., Mawaddah, D., Sari, K., & Situmorang, J. J. (2024). Analisis Kompetensi Kepribadian Seorang Guru Bahasa Inggris Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 2(3), 164–173. <https://doi.org/10.69693/ijim.v2i3.164>
- Karbon, R., Tambunan, Y. S., & Lubis, R. H. (2023). Pengaruh Pembinaan dan Disiplin Kerja terhadap Semangat Kerja Guru dan Pegawai pada SMA Negeri 3 Sibolga. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Bisnis Dan Kewirausahaan*, 3(2), 185–196. <https://doi.org/10.55606/jurimbik.v3i2.474>

- Kurniawan & Puspitaningtyas (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Lisdiyana, L. (2023). Kompetensi Kepribadian Guru dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 2(2), 217–234. <https://doi.org/10.56436/mijose.v2i2.274>
- Lubis, S. (2020). Pengaruh Lingkungan Kerja, Disiplin Kerja, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan. *Jurnal EduTech*, 6(1).
- Lufita, Mualif Hari Wahyudi, Suarman, & Mujiono. (2024). Pengaruh Kompetensi Sosial dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Sekolah Menengah Atas. *JISHUM : Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 471–486. <https://doi.org/10.57248/jishum.v2i4.401>
- Marlinda, M., Zulkifli, Z., & Oktavianti, O. (2024). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Komunikasi Motivasi Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru. *COMSERVA : Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(09), 3523–3534. <https://doi.org/10.59141/comserva.v3i09.1138>
- Muhamad Saeful Hidayat, & R.M Juddy Prabowo. (2024). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru ASN SMAN 1 Cikalongwetan. *Journal of Social and Economics Research*, 5(2), 1546–1556. <https://doi.org/10.54783/jser.v5i2.248>
- Mulyana, A. (2020). Pengaruh disiplin kerja guru terhadap keberhasilan proses pembelajaran: Studi pada guru SMA Negeri 5 Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 115-130.
- Nugroho, I. W., & Sriyanti, L. (2024). Hambatan Guru Dalam Mengembangkan Kompetensi Kepribadian. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1332–1344. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i2.1643>
- Panjaitan, R., Samosir, L., & Marbun, R. C. (2023). Pengaruh Profesionalisme Dan Disiplin Kerja Guru Terhadap Mutu Pendidikan Sma Di Kecamatan Doloksanggul. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(10), 3013–3021. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i10.577>
- Primarni, A., Tholkhah, I., & Kurniasih, K. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah dan Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru di MTs Persatuan Umat Islam (PUI) Kota Bogor. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5(3), 913–927. <https://doi.org/10.47467/jdi.v5i3.5064>
- Putra, F., & Dewi, G. (2022). Moderasi pengaruh kompetensi kepribadian dan disiplin kerja terhadap kinerja guru oleh dukungan lingkungan kerja dan kebijakan sekolah: Studi pada guru SMP di Kabupaten Tangerang. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(3), 201-220.

- Rafly Billy Limnata, Hilalludin Hilalludin, & Adi Haironi. (2024). Kompetensi Kepribadian Dan Bahasa Santun Guru Pendidikan Agama Islam. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 147–159.
<https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2861>
- Reto, R., Dau, Y. L. D., & Bria, F. M. U. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Di Smp Negeri Lotas Amanatun Utara. *Selidik (Jurnal Seputar Penelitian Pendidikan Keagamaan)*, 4(1), 42–50.
<https://doi.org/10.61717/sl.v4i1.69>
- Sari, N. M., & Yulia, P. (2023). Kompetensi Kepribadian Guru Matematika di Madrasah Tsanawiyah. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 73–82.
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i1.1224>
- Sendy Alvian, & Dian Ayu Liana Dewi. (2023). Pengaruh Lingkungan Kerja, Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP N 2 Kragan. *Journal of Social and Economics Research*, 5(2), 819–828.
<https://doi.org/10.54783/jser.v5i2.190>
- Setiawan, D. (2021). Analisis pengaruh kompetensi kepribadian dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di Jawa Tengah: Studi komparatif antara guru di perkotaan dan perdesaan. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 5(2), 123-140.
- Sinambela (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif; Untuk Bidang Ilmu Administrasi, Kebijakan Public, Ekonomi, Sosiologi, Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sitorus, E., Panjaitan, B., & Dewi Aritonang, H. (2023). Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Dan Disiplin Kerja Guru Terhadap Mutu Pendidikan Sma Negeri Se-Kecamatan Doloksanggul. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(10), 3208–3216. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i10.597>
- Sri Laksmi, N. L. P., Gede Agung, A. A., & Sudirman, S. (2019). Hubungan Kepemimpinan Pelayan, Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Budaya Organisasi, dan Motivasi Kerja Dengan Kinerja Guru di Gugus PAUD Tunjung Kecamatan Denpasar Utara. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 10(2), 148–156. <https://doi.org/10.23887/japi.v10i2.2802>
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, N., & Wahab, A. A. (2020). The Effect of Work Discipline and Organizational Culture on Service Quality in Teaching and Learning Process (Case study of civil servant teachers in Kuningan Area). *Proceedings of the 3rd International Conference on Research of Educational Administration and Management (ICREAM 2019)*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200130.157>
- Syahrums & Salim (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Tambunan, A. M., Elfrianto, E., & Pratiwi, S. N. (2023). Pengaruh Disiplin Kerja, Kompetensi Kepribadian Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sd

- Swasta Muhammadiyah Kecamatan Medan Area. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 9(2).
<https://doi.org/10.30596/edutech.v9i2.17203>
- Tobing, O. S. (2023). Upaya Pengembangan Kompetensi Kepribadian Calon Guru Pendidikan Agama Katolik Di Stakat Negeri Pontianak. In *Veritate Lux : Jurnal Ilmu Kateketik Pastoral Teologi, Pendidikan, Antropologi, Dan Budaya*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.63037/ivl.v6i1.14>
- Uno, H. B., Lamatenggo, N., & Solong, N. P. (2014). *Teori Variabel Keguruan Pengukurannya Suatu Kajian Mendalam tentang Guru Mulai dari Kompetensi, Lingkungan Kerja, Motivasi, Disiplin, Prestasi hingga Kinerja Guru*. Sultan Amai Press.
- Usdarisman, U., & Erpidawati, E. (2020). Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis dan Motivasi Kerja terhadap Disiplin Kerja Guru di SD Negeri Kecamatan Kuranji Kota Padang. *PRODU: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1). <https://doi.org/10.15548/p-prokurasi.v2i1.2045>
- Waluyo, B. S., Syarifuddin, E., & Anriani, N. (2023). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kompetensi Kepribadian Terhadap Kinerja Dosen Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(2), 520–530.
<https://doi.org/10.29407/jsp.v6i2.91>
- Yuniati, S., & Prayoga, S. (2019). Pengaruh Manajemen Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kota Mataram. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 5(2), 133–140.
<https://doi.org/10.33394/jk.v5i2.1811>
- Yusuf (2014) *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: KENCANA.
- Zubairi, Z., Nurdin, N., Mulyawan, A., & Ajizah, S. N. (2024). Hubungan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam di SMAN 94 Jakarta Barat. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 255–268.
<https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.752>