

TESIS

**PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN DAN
DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI SMA JAKARTA TIMUR**



Intelligentia - Dignitas

**SRI MARYATI
1111823012**

Tesis yang ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN DAN
DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI SMA JAKARTA TIMUR**



Intelligentia - Dignitas

**SRI MARYATI
1111823012**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMA DI JAKARTA TIMUR

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi kepribadian dan disiplin kerja terhadap kinerja guru karena kinerja guru SMA Negeri di Kecamatan Makasar Jakarta Timur masih dibawah nilai minimum berdasarkan nilai uji kompetensi guru. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan teknik survei. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan untuk menjawab hipotesis penelitian adalah model statistik regresi linier berganda. Populasi dalam penelitian ini adalah 230 guru SMA Negeri di kecamatan Makasar Jakarta Timur. Responden dalam penelitian ini adalah 146 guru yang tersebar di 5 SMA Negeri Kecamatan Makasar Jakarta Timur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) terdapat pengaruh signifikan antara kompetensi kepribadian terhadap kinerja guru SMA Negeri di Kecamatan Makasar Kota Jakarta Timur sebesar 3,84%, artinya bahwa apabila kompetensi kepribadian diterapkan dengan baik maka akan dapat meningkatkan kinerja guru, 2) terdapat pengaruh signifikan antara disiplin kerja terhadap kinerja guru SMA Negeri di Kecamatan Makasar Kota Jakarta Timur sebesar 10,55%, artinya bahwa semakin tinggi penerapan disiplin kerja maka semakin tinggi pula kinerja gurunya, 3) terdapat pengaruh signifikan antara kompetensi kepribadian dan disiplin kerja terhadap kinerja guru SMA Negeri di Kecamatan Makasar Kota Jakarta Timur sebesar 13%, artinya bahwa dengan kompetensi kepribadian dan disiplin kerja akan menunjang peningkatan kinerja guru. Hasil pengujian hipotesis utama dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kompetensi kepribadian dan disiplin kerja berpengaruh terhadap kinerja guru SMA Negeri di Kecamatan Makasar Jakarta Timur.

Kata Kunci : Kompetensi Kepribadian, Disiplin Kerja, Kinerja Guru.

Intelligentia - Dignitas

**THE INFLUENCE OF PERSONALITY COMPETENCE AND WORK
DISCIPLINE ON THE PERFORMANCE OF HIGH SCHOOL TEACHERS
IN EAST JAKARTA**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of personality competence and work discipline on teacher performance because the performance of public high school teachers in Makasar District, East Jakarta is still below the minimum value based on teacher competency test scores. The research method used in this research is descriptive quantitative method with survey technique. While the data analysis technique used to answer the research hypothesis is a multiple linear regression statistical model. The population in this study were 230 public high school teachers in Makasar sub-district, East Jakarta. Respondents in this study were 146 teachers spread across 5 public high schools in Makasar sub-district, East Jakarta. The results showed that 1) there is a significant influence between personality competence on the performance of public high school teachers in Makasar District, East Jakarta City by 3.84%, meaning that if personality competence is implemented properly it will be able to improve teacher performance, 2) there is a significant influence between work discipline on the performance of public high school teachers in Makasar District, East Jakarta City by 10.55%, meaning that the higher the application of work discipline, the higher the performance of the teacher, 3) there is a significant influence between personality competence and work discipline on the performance of public high school teachers in Makasar District, East Jakarta by 13%. meaning that with personality competence and work discipline will support the improvement of teacher performance. The results of testing the main hypothesis in this study can be concluded that personality competence and work discipline affect the performance of public high school teachers in Makasar District, East Jakarta.

Keywords: *Personality Competence, Work Discipline, Teacher Performance.*

Intelligentia - Dignitas

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Heru Santosa, M. Pd.

Tanggal: Rabu, 30 Juli 2025

Pembimbing II



Winda Dewi Listyasari, M. Pd, Ph. D.

Tanggal: Rabu, 30 Juli 2025

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd
(Ketua)¹



Kamis

07 Agustus 2025

Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D
(Koordinator Prodi)²



Rabu

30 Juli 2025

Nama : Sri Maryati
No. Registrasi : 111823012
Tanggal Lulus : 8 Agustus 2025
Angkatan : 2023

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Koordinator Prodi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS

Judul : Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru
 Nama : Sri Maryati
 NIM : 1111823010
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : Selasa, 15 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Heru Santosa, M. Pd
NIP. 196302231990031002

Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph. D.
NIP. 197909112008012018

PANITIA SIDANG TESIS

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd NIP. 197911292008121002 (Penanggung Jawab)*		Kamis 7 - 8 - 2025
Karta Sasmita, M. Si., Ph. D NIP. 198005132005011002 (Wakil Penanggung Jawab)**		Kamis 7 - 8 - 2025
Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph. D NIP. 197909112008012018 (Koordinator Program Studi)***		Senin 9 - 8 - 2025
Prof. Dr. Masduki Ahmad, S. H., MM. NIP. 19581015195031001 (Anggota Penguji I)****		Senin 9 - 8 - 2025
Prof. Dr. Rugaiyah, M. Pd NIP. 196402261988032002 (Anggota Penguji II)****		Senin 9 - 8 - 2025

Catatan

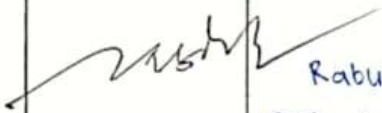
- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Sri Maryati

No. Registrasi : 1111823012

Program Studi : Manajemen Pendidikan

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Winda Dewi Listyasari, M. Pd, Ph. D. (Koordinator Prodi)		Rabu. 30/07/25
2	Dr. Heru Santosa, M. Pd (Pembimbing 1)		Rabu. 30/07/25
3	Winda Dewi Listyasari, M. Pd, Ph. D. (Pembimbing 2)		Rabu. 30/07/25
4	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M. Pd (Ketua Penguji)		Rabu. 30/07/25
5	Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M (Penguji 1)		Rabu 30/07/25
6	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd (Penguji 2)		Rabu. 30/07/25

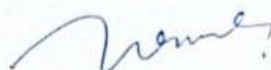
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Pembimbing I



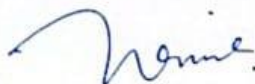
Dr. Heru Santosa, M. Pd.
Tanggal: ..Rabu..30..Juli..2025

Pembimbing II



Winda Dewi Listyasari, M. Pd, Ph. D.
Tanggal: ..Rabu..30..Juli..2025

Mengetahui,
Koordinator Program Magister
Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



Winda Dewi Listyasari, M. Pd, Ph. D.

Tanggal: ..Rabu..30..Juli..2025

Nama : Sri Maryati
No. Registrasi : 1111823012
Angkatan : 2023

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Sri Maryati

NIM : 1111823012

Tepat/ Tanggal Lahir : Wamena, 16 September 2000

Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru di SMAN Jakarta Timur” merupakan karya sendiri tidak mengandung unsur plagiat dan semua baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juni 2025

Yang menyatakan,



10000
METERAI
TEMPEL
EEAMX401909899

Sri Maryati
NIM. 1111823012



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sri Maryati
NIM : 1111823012
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : sri.maryati@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SMA di Jakarta Timur.

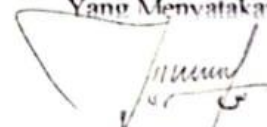
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2025

Yang Menyatakan,


(Sri Maryati)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “*Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SMA di Jakarta Timur.*” Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Magister Manajemen Pendidikan.

Penyusunan tesis ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M. Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M. Bus, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Aip Badrujaman, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Winda Dewi Listyasari, M. Pd, Ph. D., selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan dan pembimbing kedua, yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan tesis ini dan atas koreksi, saran, dan dukungan yang membantu penulis memperbaiki dan menyempurnakan penelitian ini.
5. Bapak Dr. Heru Santosa, M.Pd., selaku pembimbing utama, atas arahan, bimbingan, dan masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan tesis ini.
6. Seluruh dosen Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
7. Kedua orangtua dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan semangat setiap waktu untuk menyelesaikan studi magister ini.
8. Kawan seperjuangan di dalam kelas Program Magister Manajemen Pendidikan angkatan 2023 yang selalu menghadirkan kebaiakan serta inspirasi dalam menuntut ilmu di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
9. Rekan kerja di sekolah yang selalu memberikan kesempatan berkarya dan belajar demi mewujudkan kinerja yang lebih baik lagi di masa depan.

10. Seluruh guru-guru di sekolah penelitian yaitu SMA Jakarta Timur yang senantiasa membantu dalam mengisi instrumen untuk kelancaran penelitian tesis ini.

Tesis ini memfokuskan kajian pada pengaruh kompetensi kepribadian dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di tingkat SMA, dengan harapan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan teori dan praktik manajemen pendidikan di Indonesia. Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi analisis maupun cakupan penelitian. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan di masa mendatang. Akhirnya, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang manajemen pendidikan, serta menjadi referensi bagi penelitian lebih lanjut.

Jakarta, 30 Juli 2025
Peneliti

Sri Maryati
1111823012

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS	v
LEMBAR BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	vi
LEMBAR PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS	vii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS	viii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. State of The Art	6
BAB II KAJIAN TEORITIS	7
A. Deskripsi Konseptual	7
1. Kinerja Guru	7
a. Pengertian Kinerja Guru	7
b. Aspek-Aspek Kinerja Guru	10

c. Indikator Kinerja Guru	12
d. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	14
e. Strategi dalam Meningkatkan Kinerja Guru	15
f. Tantangan dalam Meningkatkan Kinerja Guru	17
g. Evaluasi Kinerja Guru	18
2. Kompetensi Kepribadian	20
a. Pengertian Kompetensi Kepribadian	20
b. Pentingnya Kompetensi Kepribadian Guru	21
c. Landasan Hukum dan Teori Kepribadian	22
d. Aspek-Aspek Kompetensi Kepribadian Guru	23
e. Indikator Kompetensi Kepribadian	25
f. Pengembangan Kompetensi Kepribadian	27
g. Tantangan dalam Meningkatkan Kompetensi Guru	27
h. Evaluasi Kompetensi Kepribadian Guru	28
3. Disiplin Kerja	30
a. Pengertian Disiplin Kerja	30
b. Pentingnya Disiplin Kerja	34
c. Aspek-Aspek Disiplin Kerja	36
d. Indikator Disiplin Kerja	37
e. Upaya Meningkatkan Disiplin Kerja	39
f. Tantangan dalam Meningkatkan Disiplin Kerja	41
g. Evaluasi Disiplin Kerja	43
B. Hasil Penelitian Relevan	44
C. Kerangka Teori	45
D. Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Waktu dan Tempat Penelitian	51
B. Metode Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel	52
D. Teknik Pengambilan Sampel	54
E. Instrumen Penelitian	55
1. Instrumen Variabel Terikat (y)	55

a. Definisi Konseptual.....	55
b. Definisi Operasional.....	55
c. Jenis Instrumen.....	56
d. Kisi-Kisi Instrumen.....	56
e. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas.....	56
2. Instrumen Variabel Bebas (X1)	58
a. Definisi Konseptual.....	58
b. Definisi Operasional.....	58
c. Kisi-kisi Instrumen.....	59
3. Instrumen Variabel Bebas (X2)	59
a. Definisi Konseptual.....	59
b. Definisi Operasional.....	59
c. Kisi-kisi Instrumen.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	61
1. Pengujian Persyaratan Analisis	61
2. Pengujian Hipotesis.....	62
G. Hipotesis Statistika.....	63
BAB IV PEMBAHASAN PENELITIAN.....	65
A. Deskripsi Data.....	65
1. Karakteristik Responden	65
2. Statistik Deskriptif	66
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	77
1. Uji Normalitas.....	77
2. Uji Signifikansi Regresi	83
3. Uji Linearitas.....	87
C. Pengujian Hipotesis.....	90
1. Hipotesis pertama.....	90
2. Hipotesis kedua	91
3. Hipotesis ketiga.....	92
D. Besaran Pengaruh Variabel Prediktor	97
1. Uji Determinasi	97
2. Sumbangan Efektif Variabel Prediktor	98

E. Pembahasan Hasil Penelitian	100
1. Pengaruh Kompetensi Kepribadian terhadap Kinerja Guru.....	100
2. Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru	101
3. Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru.....	102
BAB V KESIMPULAN.....	104
A. Kesimpulan	104
B. Implikasi.....	106
C. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	108



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	49
Gambar 4.1 Histogram Kinerja Guru.....	68
Gambar 4.2 Histogram Kompetensi Kepribadian.....	71
Gambar 4.3 Histogram Disiplin Kerja	75
Gambar 4.4 Plot Regresi Parsial Y atas X_1	80
Gambar 4.5 Plot Regresi Parsial Y atas X_2	82
Gambar 4.6 Alur Pemetaan Logis Pengaruh Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y	95



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	51
Tabel 3.2 Daftar Sekolah. Populasi, Sampel dan Uji Coba Instrumen	54
Tabel 3.3 Bobot Jawaban dan Pilihan Anget Skala Likert.....	55
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Intrumen Variabel Kinerja Guru	56
Tabel 3.5 Klasifikasi Skor Uji Reliabilitas	58
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Intrumen Variabel Kompetensi Kepribadian	59
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Intrumen Variabel Disiplin Kerja.....	60
Tabel 3.8 Batasan Kategori Frekuensi	61
Tabel 4.1 Sampel Penelitian.....	65
Tabel 4.2 Deskripsi Data Variabel Kinerja Guru.....	66
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru	67
Tabel 4.4 Batasan Kategori Frekuensi	69
Tabel 4.5 Interval Kategori Frekuensi Variabel Kinerja Guru	69
Tabel 4.6 Deskripsi Data Variabel Kompetensi Kepribadian.....	70
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Kepribadian	71
Tabel 4.8 Interval Kategori Frekuensi Variabel Kompetensi Kepribadian.....	73
Tabel 4.9 Deskripsi Data Variabel Disiplin Kerja	73
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Variabel Disiplin Kerja.....	74
Tabel 4.11 Interval Kategori Frekuensi Variabel Disiplin Kerja.....	77
Tabel 4.12 Uji Normalitas Variabel Kompetensi Kepribadian dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru.....	78
Tabel 4.13 Uji Normalitas Variabel Kompetensi Kepribadian terhadap Kinerja Guru.....	79
Tabel 4.14 Uji Normalitas Variabel Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru	81
Tabel 4.15 Uji Signifikansi Regresi Y atas X_1 dan X_2	84
Tabel 4.16 Uji Signifikansi Regresi Y atas X_1	85
Tabel 4.17 Uji Signifikansi Regresi Y atas X_2	86

Tabel 4.18 Uji Multikolinieritas Variabel Y atas X_1 dan X_2	88
Tabel 4.19 Uji Linearitas Variabel Y atas X_1	88
Tabel 4.20 Uji Linearitas Variabel Y atas X_2	89
Tabel 4.21 Uji Hipotesis Pertama	90
Tabel 4.22 Uji Hipotesis Kedua.....	92
Tabel 4.23 Uji Hipotesis Ketiga.....	93
Tabel 4.24 Uji Koefisien Korelasi	94
Tabel 4.25 Uji Deteriminasi.....	97
Tabel 4.26 Sumbangan Efektif Variabel Y atas X_1	98
Tabel 4.27 Sumbangan Efektif Variabel Y atas X_2	99



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	112
Lampiran 2. Data Responden Uji Coba	120
Lampiran 3. Hasil Perhitungan Uji Coba (Uji Validitas dan Reliabilitas).....	123
Lampiran 4. Data Responden Penelitian.....	128
Lampiran 5. Deskripsi Data	149
Lampiran 6. Hasil Pengujian Prasyarat / Uji Asumsi Klasik	156
Lampiran 7. Hasil Pengujian Hipotesis.....	164
Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Uji Coba Instrumen.....	182
Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Penelitian	187
Lampiran 10 Surat Keterangan telah melakukan penelitian	192
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	197
Lampiran 12 Keterangan Plagiarism (Turnitin).....	200
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	201

Intelligentia - Dignitas