

DAFTAR PUSTAKA

- Abaddi, A. (2023). Digital competencies represent students' ability to use technology and digital media interactively to enhance their learning experiences. *Frontiers in Education*.
- Abdillah, W., & Hartono, J. (2016). Partial Least Square (PLS): Alternatif Structural Equation Modeling (SEM) dalam penelitian bisnis. *Yogyakarta: Penerbit Andi*.
- Agus Timan, M. A. I. (2022). Digital Leadership Kepala Sekolah Hubungannya dengan Kinerja Guru dan Kompetensi Siswa Era Abad 21 . *JAMP: Jurnal Adminitrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 5(4).
- Ali, M., & Awan, A. S. (2013). The Effect of Learning Environment on the Academic Achievement of Students in Punjab, Pakistan. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 3(1), 464–477.
- Amanda, & Umar Darwis. (2023). *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 105358 Sekip Lubuk Pakam* (Vol. 2).
- Aminah, & Siti. (2022). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Education Research (IJoER)*, 3(6), 140–145. <https://doi.org/10.37251/ijoe.v3i6.655>
- Arifudin, O. (2021). PENGARUH ASPEK KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTOR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. In *Jurnal Al-Amar (JAA)* (Vol. 2, Issue 1).
- Arsyil. (2020). HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.56630/jti.v2i1.91>
- Ary Subagjo. (2023). *Kemampuan Literasi Digital dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada Siswa MTsN 4 Bojonegoro*.
- Astry Nurbayanni, Dhea Ratnika, Ikaputera Waspada, & Dadang Dahlan. (2023). *PEMANFAATAN MEDIA DAN TEKNOLOGI DI LINGKUNGAN BELAJAR ABAD 21*. 6(1), 183. <http://journal.unigha.ac.id/index.php/JSH>
- Ayu Puspitasari, N. (2024). PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMK JAYA NEGARA MAKASSAR. In *Jurnal Riset Ilmiah* (Vol. 3, Issue 10).
- Bete, L., Huwa, K., Hubertus, S., & Ma, G. (2016). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Prestasi Belajar Di Sekolah Menengah Atas Katolik Swasta Syuradikara Ende. In *Jurnal Pendidikan Ekonomi* (Vol. 1, Issue 1).

- Bhat, & Bhardwaj. (2014). The Concept of Academic Achievements. *International Journal of Education and Science Research Review*.
- Budiman Tampubolon. (2020). MOTIVASI BELAJAR DAN TINGKAT BELAJAR MANDIRI DALAM KAITANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 5(2).
- Cabero, Gutiérrez, & Guillén-Gámez. (2023). Digital Competence of Higher Education Students as a Predictor of Academic Success. *Tech Know Learn*, 683–702.
- Diki, O. :, Dan, I., Fathudin, S., & Widodo, A. (2022). *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI SISWA KELAS X SMK MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK DI MASA PANDEMI INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION ON STUDENT ACHIEVEMENT OF CLASS X SMK ON ENGINEERING DRAWING SUBJECTS IN PANDEMIC*. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/mesin/issue/archive>
- Dimla, C., Aquino, J., Pena, M. D. Dela, Galang, H. T., Miranda, G. M., Razon, J. C., & Miranda, S. (2024). *Digital Competence and Academic Performance of First-Year College Students from a Higher Education Institution in Angeles City during the COVID-19 Pandemic*. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-5002041/v1>
- Djaali, P. D. H. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. In Bunga Sari Fatmawati (Ed.), *Metode Penelitian Kuantitatif (1st ed., p. 218)*. PT Bumi Aksara. .
- Einar, & Sidsel. (2016). Teacher Stress and Teacher Self-Efficacy as Predictors of Engagement, Emotional Exhaustion, and Motivation to Leave the Teaching Profession. *Creative Education*, 7(13).
- Ekizer, F. N., & Yıldırım, S. (2023). 21st Century Skills and Learning Environments: ELT Students' Perceptions. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 19(1), 320–336.
- El-Sabagh, H. A., & Hamed, M. (2021). eveloping Adaptive E-learning Environment to Improve Critical Thinking Skills and Learning Achievement of EFL Students. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 16(15), 90–104.
- El-Sabagh, & Hassan. (2021). Adaptive e-learning environment based on learning styles and its impact on development students' engagement. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 18(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-021-00289-4>
- Ermawati, S. M. P., Putri, R. S., Sukma, G. D., & Leska, V. (2023). PENGEMBANGAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI DI ABAD 21. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 249–259. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1350>
- Eru Ugi, L., & Armin, R. (2023). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA. In *ELIPS: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA* (Vol. 4, Issue 1). <http://journal.unpacti.ac.id/index.php/ELIPS>

- Febriani, D. R., Indriyani, I., Fauziyah, A. S., Divania, A. S., & Maulidah, N. (2025). Peran Literasi Digital dalam Pembentukan Etika Sosial di Dunia Maya Pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 858–865. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.2962>
- Feyza, N. E., & Seyda, S. Y. (2023). 21st Century Skills and Learning Environments: ELT Students Perceptions. *Educational Research and Reviews*, 18(6), 114–128. <https://doi.org/10.5897/err2023.4332>
- Firdaus, Aisya Fadila, Yusuf, Arba'iyah, Amini, Aisyah Romadhona, Alhadi, & Ali. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa. *Wacana: Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajaran*, 7(2), 121–133. <https://doi.org/10.29407/jbsp.v7i2.20670>
- Frontiers for Education. (2024). Assessment of digital competencies in higher education students. *Frontiers in Education*.
- Ghozali, I. (2011). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19. *Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro*.
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). Partial Least Squares: Konsep, teknik dan aplikasi menggunakan program SmartPLS 3.0. *Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro*.
- Gustina, & Ira. (2020). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS RIAU. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 9(2).
- Hadi. (2010). Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi. *Yogyakarta: Pustaka Belajar*.
- Hafizhah, I. N., & Rizqia Amalia, A. (2023). UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK MELALUI MEDIA JUMPING ON WORMS GAME DI SEKOLAH DASAR.
- Hamzah, B. U. (2008). Teori Belajar dan Pembelajaran. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Haryono, S. (2017). Metode SEM untuk Penelitian Manajemen dengan AMOS LISREL PLS. *Jakarta: Luxima Metro Media*.
- Hermawan, Y., Suherti, H., & Gumilar, R. (2020). PENGARUH LINGKUNGAN KELUAGA, LINGKUNGAN KAMPUS, LINGKUNGAN MASYAAKAT TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA (Vol. 8). <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/edukasi>
- Isjoni. (2007). Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok. *Bandung: Alfabeta*.
- Islamiyah, N. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi 2017 Universitas Negeri Surabaya. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 3(1), 23. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v3n1.p23-32>

- Kaharudin, E. , & D. H. A. (2022). Pendidikan Kewirausahaan Bagi Mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Bisnis, Manajemen Dan Akuntansi (JEBMAK)*, 1(3), 285–294.
- Karli, H., & Margaretha. (2002). Psikologi Belajar. *Jakarta: Grasindo*.
- Koyuncuoğlu, D. (2022). Analysis of Digital and Technological Competencies of University Students. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 10(4), 971–988. <https://doi.org/10.46328/ijemst.2583>
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). STUDI ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TEKNIK LISTRIK DASAR OTOMOTIF. In *Journal of Mechanical Engineering Education* (Vol. 4, Issue 2).
- Lestari, D., & Lidyasari, A. T. (2024). The Influence of Family, School, and Community Environments on Students' Academic Achievement in Science Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(11), 8531–8537. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i11.8929>
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 0(0), 745–751.
- Marienko, M., Nosenko, Y., Sukhikh, A., Tataurov, V., & Shyshkina, M. (2020). Personalization of learning through adaptive technologies in the context of sustainable development of teachers' education. *E3S Web of Conferences*, 166. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610015>
- Masrudin, E. Hariyadi, Nasarudin, & S. Kamur. (2023). *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Peminatan Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI SMA Negeri 1 Mawasangka*. 2, 99–9. <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/pangea/index>
- Maulina, S. I., & Ghofur, M. A. (2023). The Influence of the Family Environment, School Environment, and Community Environment on Economic Learning Outcomes of State Senior High School 17 Surabaya Students Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, dan Lingkungan Masyarakat terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik SMA Negeri 17 Surabaya. In *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* (Vol. 4, Issue 1). <http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>
- Muafiah, A. (2020). *ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR DARING MAHASISWA PADA MASA PANDEMIK COVID-19*. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Mulyaningsih, & Indrati. (2014). *THE INFLUENCE OF SOCIAL INTERACTION OF FAMILY RELATIONSHIP, ACHIEVEMENT MOTIVATION, AND INDEPENDENT LEARNING ON LEARNING ACHIEVEMENT*.
- Muntastashir Dwi, Faris, Tricahyono, & Dodie. (2021). *ANALISIS KOMPETENSI DIGITAL APARATUR SIPIL NEGARA DI LINGKUP PEMERINTAHAN KABUPATEN BOGOR (Studi Pada Aparatur Sipil Negara Kabupaten Bogor)*

DIGITAL COMPETENCY ANALYSIS OF THE STATE CIVIL SERVICES IN BOGOR DISTRICT GOVERNMENT (Studies in Bogor Regency State Civil Apparatus).

- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*.
- Nadila, D., Dian Angriani, A., Tarbiyah dan Keguruan, F., & Alauddin Makassar, U. (2022). The Influence of Students' Digital Literacy Ability and Teacher Creativity on Mathematics Learning Achievement of Class VIII. *Alauddin Journal of Mathematics Education Journal Homepage*, 4(2), 195–211. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/ajme>
- Ningsih, L. S., Kadir A, A., & Patta, R. (2021). *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar PENGARUH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD GUGUS II*.
- Nurfatimah, R., Wolor, C. W., & Marsofiyati, M. (2023). *Komponen Pendorong Performa Belajar Mahasiswa*. 1(6), 195–206. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i6.460>
- OECD. (2025). The Future of Education and Skills 2030: Learning Environments for the 21st Century. *Organisation for Economic Co-Operation and Development*. .
- Pan, L., Haq, S. ul, Shi, X., & Nadeem, M. (2024). The Impact of Digital Competence and Personal Innovativeness on the Learning Behavior of Students: Exploring the Moderating Role of Digitalization in Higher Education Quality. *SAGE Open*, 14(3). <https://doi.org/10.1177/21582440241265919>
- Papagiannis, Petros, Pallaris, & Georgios. (2024). *Evaluating 21st Century Skills Development through Makerspace Workshops in Computer Science Education*. <https://github.com/petranpap/21st-Century-Skills-Data>.
- Prasasty, & Aliffia. (2017). *PENGARUH DISIPLIN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMK BINA KARYA INSAN TANGERANG SELATAN*. <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility>
- Pratiwi, Y. D., & Purbojo, R. (2025). Pengaruh Kompetensi Digital dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru dengan Mediasi Motivasi Berprestasi di SD XYZ. In *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* (Vol. 5, Issue 1). <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Qiang, & Yueting. (2024). Student teachers' motivation to teach: The roles of basic psychological needs, teaching self-efficacy, and teaching emotions from a variable- and person-centered approach. *Teaching and Teacher Education*, 148.
- Rahayu, & Prihatini. (2021). Kontribusi pemanfaatan multimedia pembelajaran interaktif, motivasi belajar, dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar bahasa indonesia. *Teacher in Educational Research*, 3, 14. <http://ejournal.ressi.id/index.php/ter>

- Rahman, S. (2021). *PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR*.
- Rahmawati, Diah, & Brilliant. (2021). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Krian 2 Sidoarjo pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/joa>
- Ramaila, S., & olwele, P. (2022). xploring ICT Integration in the Teaching and Learning of Science in South African Schools. *URASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*.
- Redecker, C., & Punie, Y. (2017). *Digital Competence of Educators DigCompEdu*.
- Riki, R., & Kusno, K. (2023). ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 135. <https://doi.org/10.33087/phi.v7i2.269>
- Rita Mariyana. (2018). *Pengelolaan lingkungan belajar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Rosyid, A., Mubin, F., Binamadani, S., & Al-Hikmah Jakarta, S. (2024). PEMBELAJARAN ABAD 21: MELIHAT LEBIH DEKAT INOVASI DAN IMPLEMENTASINYA DALAM KONTEKS PENDIDIKAN INDONESIA. In *Fatkhul Mubin Tarbawi* (Vol. 7, Issue 1). <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>
- Rusdiana, Y. T., & Yuliarni, Y. (2023). Korelasi Kebiasaan dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Banjar Agung. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 11(1), 77. <https://doi.org/10.24127/hj.v11i1.6613>
- Saastamoinen, U., Eronen, L., Juvonen, A., & Vahimaa, P. (2022). Well-being at the 21st Century Innovative Learning Environment Called Learning Ground. *Journal of Research in Innovative Teaching & Learning*, 16(3), 270–285.
- Saastamoinen, U., Eronen, L., Juvonen, A., & Vahimaa, P. (2023). Wellbeing at the 21st century innovative learning environment called learning ground. *Journal of Research in Innovative Teaching and Learning*, 16(2), 239–252. <https://doi.org/10.1108/JRIT-03-2022-0012>
- Saefudin, & Makarim. (2020). *MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA* (Vol. 5, Issue 2).
- Salmiah, Yulia Novita, & Novia Rahmawita. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru The Influence of Students' Learning Motivation toward Their Learning Achievement on Business Economics Subject at Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru Salmiah *) Yulia Novita**) Novia Rahmawita***). *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, XII(2).
- Sanaky, M. M. , Saleh, L. M. , & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.

- Sandiana Lase. (2018). *HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP*.
- Sanjaya, H., Suryani, I., PGRI Palembang Jl Lorong Gotong, U., Seberang Ulu, K. I., Palembang, K., & Selatan, S. (2023). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 1 Sunggutan. *Journal on Education*, 05(03), 7674–7682.
- Santoso, S. A. (2024). Korelasi Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 4 di Sekolah Dasar Muhammadiyah Gresik. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 30(2), 214. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v30i2.8765>
- Saputra, Ilyas Adi, Ramadhani, Aulia, Zahra Khairunnisa, Melani, Ainiyah, & Nur. (2021). *Pengaruh Literasi Digital terhadap Prestasi Akademik Siswa Menengah Atas*. <https://doi.org/10.58706/jipp>
- Saputri, R. E., Sapitri, E., Kartika, I., & Putri, N. S. (2024). Analisis Karakter Siswa terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 9. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i1.909>
- Sarbini, Satyadi, & Sujiono. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Di Smp Negeri 2 Kaloran Kabupaten Temanggung. *Jurnal Bahusacca*, 1(1), 44–52.
- Sheva Fariant, Thalytha Majma, Khosyi Anindya, Nazma Shafira, Mochammad Fadhlán Dzikrullah, & Alfiana Nurussama. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Nusantara*, 6, 334–341. <https://doi.org/https://doi.org/10.59435/menulis.v1i6.349>
- Siahaan, F. (2024). Pengaruh Kemampuan Literasi Digital dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 7(1), 10. <https://doi.org/10.30998/herodotus.v7i1.20186>
- Soenarto, & Ramadhan. (2015). *PENGARUH PERSEPSI SISWA TERHADAP FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR TEORI KEJURUAN SISWA SMK*.
- Steinmayr, R., Meißner, A., Weidinger, A. F., & Wirthwein, L. (2014). Academic Achievement. In *Education*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/obo/9780199756810-0108>
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Bandung: Alfabeta*.
- Sulaiman. (2023). *PENGUNAAN PENDEKATAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEBERHASILAN BELAJAR MATERI OPERASI MATRIK*.
- Sulistiyowati, E. D., Hariyati, N., Khamidi, A., Magister, P., & Pendidikan, M. (2024). Hubungan Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar. In *Journal of Education Research* (Vol. 5, Issue 2).

- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., Rodiyah, S. K., Surabaya, S. G., Sarjana, P., Sunan, U., & Surabaya, G. (2018). STUDI TENTANG PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BERBAGAI ASPEK DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHI. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- Syahputra, E. (2024). *Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya di Indonesia*. 2(4), 10–13.
- Takrim, & Reimond. (2020). Pengaruh Kompetensi Dosen, Motivasi, dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Bahasa Inggris. *Economics and Digital Business Review*, 1(2), 100–111.
- Theresia, Ari Data, & Fernando Saragih. (2023). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 2 Nubatukan. *Journal Economic: Business and Accounting (JEBA)*, 1.
- Tumiyem. (2020). *Hubungan Penyesuaian Sosial Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Swasta Satria Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020* Tumiyem. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad>
- Tzafilkou, K., Perifanou, M., & Economides, A. A. (2022). Development and validation of students' digital competence scale (SDiCoS). *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 19(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-022-00330-0>
- Wahyudi, M., Purnama, R. A., Atrinawati, L. H., & Gunawan, D. (2024). *Karya ini berlisensi di bawah Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0) Mengeksplorasi Dampak Teknologi Pembelajaran Aktif di Institusi Pendidikan Kejuruan Menengah*. 2(2), 142–153. <https://journal.pandawan.id/mentari/article/view/458>
- Wicaksono, R. B., & Prasetyo, W. H. (2023). Digital competence for students in the networking society 5.0: A systematic review. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 20(2), 412–425. <https://doi.org/10.21831/jc.v20i2.51673>
- Widianto, R. A., Wolor, C. W., Negeri, U., Eka, J., & Utari, D. (2025). Analisis Kompetensi Digital Di PT X. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Manajemen Bisnis Dan Akuntansi*, 2(3), 318–328. <https://doi.org/10.61722/jemba.v2i3.940>
- Yogi, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yun Iswanto. (2017). Menciptakan Lingkungan Pembelajaran yang Memperkuat Teknologi. *Institusi Pendidikan Tinggi Di Era Digital: Pemikiran, Permodelan Dan Praktek Baik*.
- Yuniarty, S., Ramadhan, R., Fitlya, R., Studi Psikologi, P., & Ilmu Kesehatan, F. (2023). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMP Negeri 22 Pontianak. *Jurnal Psikologi MANDALA* 2023, 7(1), 2580–4065.
- Zainudin. (2013). *RANAH KOGNITIF, AFEKTIF DAN PSIKOMOTORIK SEBAGAI OBJEK EVALUASI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK*.

- Zakir, S., Hoque, M. E., Susanto, P., Nisaa, V., Alam, Md. K., Khatimah, H., & Mulyani, E. (2025). Digital literacy and academic performance: the mediating roles of digital informal learning, self-efficacy, and students' digital competence. *Frontiers in Education*, 10. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1590274>
- Zamsir, R. P. S. M. . S. (2021). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Persepsi Kesadaran Metakognisi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 4 Wangi-Wangi*.
- Zhao, Y., Sánchez Gómez, M. C., Pinto Liorente, A. M., & Zhao, L. (2021). Digital Competence in Higher Education: Students' Perception and Personal Factors. *Sustainability*, 13(21).
- Zou, Y., Kuek, F., Feng, W., & Cheng, X. (2025). Digital learning in the 21st century: trends, challenges, and innovations in technology integration. In *Frontiers in Education* (Vol. 10). Frontiers Media SA. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1562391>

