

**Pengembangan Video Animasi Pendidikan Seks untuk Mencegah
Kekerasan Seksual pada Anak Usia 5-6 Tahun**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Niken Naura

1105618023

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi

Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI PENDIDIKAN SEKS UNTUK MENCEGAH KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

(2025)

Niken Naura

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa video animasi pendidikan seks yang ditujukan bagi anak usia 5–6 tahun sebagai upaya preventif terhadap kekerasan seksual. Media ini dirancang untuk menstimulasi keterampilan anak dalam melindungi diri melalui pendekatan yang sesuai dengan tahap perkembangan mereka. Materi yang disampaikan mencakup pengenalan bagian tubuh pribadi, batasan sentuhan yang diperbolehkan dan tidak diperbolehkan, serta cara merespons situasi berisiko. Video ini dikemas dengan visual menarik, narasi sederhana, dan alur cerita yang mudah dipahami anak. Pengembangan dilakukan menggunakan model *ADDIE* (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*), yang mencakup analisis kebutuhan, perancangan media, pengembangan produk, implementasi melalui uji coba, serta evaluasi efektivitas media. Uji coba dilakukan kepada empat anak usia 5–6 tahun di wilayah Cipayung, Jakarta Timur. Hasil validasi oleh ahli media dan ahli materi menunjukkan bahwa media ini sangat layak digunakan. Uji coba lapangan juga menunjukkan bahwa anak-anak mampu memahami isi video dan menunjukkan peningkatan keterampilan perlindungan diri. Media ini diharapkan dapat membantu orang tua dan pendidik dalam menyampaikan pendidikan seks secara tepat, terbuka, dan tidak tabu sejak usia dini.

Kata Kunci: Anak Usia 5–6 Tahun, Pendidikan Seks, Kekerasan Seksual, Video Animasi, Keterampilan Melindungi Diri, Perlindungan Anak.

**DEVELOPMENT OF SEXUAL EDUCATION ANIMATED VIDEOS TO
PREVENT SEXUAL VIOLENCE IN CHILDREN AGED 5–6 YEARS**

(2025)

Niken Naura

ABSTRACT

This study aimed to develop an educational medium in the form of an animated video on sex education for children aged 5–6 years as a preventive effort against sexual violence. The video was designed to stimulate children's self-protection skills through an age-appropriate approach. The content included the introduction of private body parts, boundaries of acceptable and unacceptable touch, and how to respond to risky situations. The development process followed the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation), which involved analyzing needs, designing the storyboard, producing the animation, implementing the video through field trials, and evaluating its effectiveness. The product was tested on four children aged 5–6 years in the Cipayung area of East Jakarta. The video is presented with engaging visuals, simple narration, and a storyline that is easy for children to understand. Expert validation from media and content specialists indicates that the video is highly suitable for use. Field trials show that children are able to comprehend the video content and demonstrate improved self-protection skills. This media is expected to support parents and educators in delivering sex education in a way that is appropriate, open, and non-taboo from an early age.

Keywords: Children Aged 5–6 Years, Sex Education, Sexual Violence, Animated Video, ADDIE Model, Child Protection.

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Video Animasi Pendidikan Seks untuk Mencegah
Kekerasan Seksual pada Anak Usia 5-6 Tahun

Nama : Niken Naura

Nomor Registrasi : 1105618023

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 21 Juli 2025

Dosen Pembimbing I



Dr. Nurjannah, M.Pd.

NIP. 197905302009122002

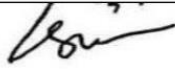
Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd.

NIP. 196005051984032001

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		14 Agustus 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		14 Agustus 2025
Eriva Syamsiatin, M.Si. (Ketua Penguji)***		24 Juli 2025
Dr. Sri Wulan, M.Si. (Anggota)****		25 Juli 2025
ZFatimah Noor Isnaini, M.Pd. (Anggota)****		24 Juli 2025

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

**Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Video Animasi Pendidikan Seks untuk Mencegah
Kekerasan Seksual pada Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Niken Naura

Nomor Registrasi : 1105618023

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

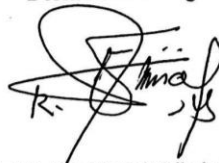
Dosen Pembimbing I



Dr. Nuriannah, M.Pd.

NIP. 197905302009122002

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd.

NIP. 196005051984032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Sri Wulan, M.Si.

NIP. 196908032003122001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Niken Naura

No. Registrasi : 1105618023

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Video Animasi Pendidikan Seks untuk Mencegah Kekerasan Seksual pada Anak Usia 5-6 Tahun”** adalah:

1. Karya ini merupakan hasil orisinal penulis, disusun berdasarkan data primer dari penelitian/pengembangan yang dilaksanakan pada periode Juli 2022 hingga Mei 2025.
2. Tidak mengandung unsur plagiarisme, baik berupa duplikasi skripsi terdahulu, pengutipan tanpa atribusi, maupun terjemahan karya orang lain. Penulis bertanggung jawab penuh secara akademik dan hukum atas kebenaran pernyataan ini.

Jakarta, Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan,


Niken Naura



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Niken Naura
NIM : 1105618023
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGPAUD
Alamat email : nikenna013@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Animasi Pendidikan Seks untuk Mencegah
Kekerasan Seksual pada Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 15 Agustus 2025

Penulis

(Niken Naura)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Animasi Pendidikan Seks untuk Mencegah Kekerasan Seksual Pada Anak Usia 5-6 Tahun”.

Tujuan dari penyusunan proposal skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan proposal skripsi ini dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan ketulusan, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sri Wulan, S.Pd. M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Dr. Nurjannah, M. Pd. dan Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M. Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dukungan, saran, serta masukan kepada penulis dalam penyusunan proposal skripsi.
4. Seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman sehingga peneliti mendapatkan ilmu yang sangat bermanfaat.
5. Ibu dan Ayah tercinta yang selalu dengan tulus, ikhlas, dan tiada henti memberikan do'a, dukungan, dan nasihat secara moral maupun materil kepada peneliti.

6. Abang Wahyu dan kak Tiwi merupakan sosok abang dan kakak yang senantiasa memberikan dukungan moral, mental dan menjadi teman diskusi yang sangat berarti selama proses pembuatan proposal skripsi peneliti.
7. Distira sebagai seorang adik yang membantu peneliti secara emosional dan menjadi teman untuk menemukan ide dalam membuat desain karakter video animasi untuk anak usia dini
8. Teman sekelompok semasa perkuliahan yang paling melekat yaitu Nabila, Amanda, Mahdya, Uthfala, dan rekan-rekan angkatan 2018 kelas A PGPAUD lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
9. Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook yang telah menjadi inspirasi besar dalam menyelesaikan karya ini melalui pesan salah satu karya dan perjuangan mereka, "*Love yourself, speak yourself*," penulis belajar untuk mencintai proses, menyuarakan ide, dan terus melangkah meskipun penuh tantangan.
10. Seluruh pihak yang terkait dan membantu penulis selama proses penyusunan proposal skripsi.

Penulis menyadari betul bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum dapat dikatakan mencapai kesempurnaan. Dengan kerendahan hati, penulis senantiasa terbuka terhadap segala bentuk kritik dan masukan yang konstruktif. Di akhir, penulis berharap agar karya ini dapat menjadi pendorong semangat untuk menyelesaikan tahap akhir penelitian sesuai rencana waktu, sekaligus menghasilkan temuan yang berguna bagi banyak pihak.

Jakarta, 23 Mei 2025

Penulis
Niken Naura

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Kegunaan Hasil Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Hakikat Media Pembelajaran	15
1. Definisi Media Pembelajaran	15
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	17
3. Fungsi Media Pembelajaran	19
4. Manfaat Media Pembelajaran.....	20
B. Video Animasi	23
1. Definisi Video Animasi	23
2. Keunggulan dan Keterbatasan Video.....	26
3. Video Animasi Pada Pembelajaran	30
C. Pendidikan Seks untuk Anak Usia Dini	32
1. Definisi Pendidikan Seks	32
2. Tujuan Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini.....	34
3. Pendidikan Seks untuk Anak Usia 5-6 tahun	35
D. Kekerasan Seksual pada Anak Usia Dini.....	38
1. Definisi Kekerasan Seksual	38
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Kekerasan Seksual.....	40

3. Dampak Kekerasan Seksual pada Anak	42
E. Hasil Penelitian yang Relevan	44
F. Kerangka Konsep Pengembangan	48
G. Rancangan Model.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Tujuan Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	53
D. Prosedur Pengembangan	54
E. Definisi Konseptual dan Operasional.....	70
F. Instrumen Penelitian.....	72
G. Teknik Analisis Data.....	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	81
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	81
B. Nama Produk.....	82
C. Karakteristik Produk	82
D. Analisis Data	84
a. Penilaian Ahli Media (<i>Expert Review</i>).....	84
b. Penilaian Ahli Materi (<i>Expert Review</i>)	86
c. Penilaian Anak Usia 5-6 tahun.....	89
E. Pembahasan.....	93
1) Hasil pengembangan Produk	93
F. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	100
2) Analisis Hasil Pengembangan Produk	100
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	112
A. Kesimpulan	112
B. Implikasi.....	113
C. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN.....	124

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan Media Digital.	49
Bagan 2. 2 Rancangan Model Pengembangan Media Video Animasi	50
Bagan 3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.	54
Bagan 3. 2 Langkah Penelitian Model Pengembangan ADDIE	70



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tahapan Penelitian Pengembangan Media Video Animasi Pendidikan Seks untuk Mencegah Kekerasan Seksual Pada Anak Usia 5-6 Tahun	53
Tabel 3. 2 Storyboard Pra Produksi.....	56
Tabel 3. 3 Langkah-langkah Pengembangan	66
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk	73
Tabel 3. 5 Kategori Tanggapan Anak	73
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Media	74
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Materi	75
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Tanggapan untuk Anak.....	76
Tabel 3. 9 Kategori Penilaian Skala Likert untuk Uji Coba Para Ahli	78
Tabel 3. 10 Kategori Skala Hasil Penggunaan Media Video Animasi	79
Tabel 3. 11 Kategori Penilaian Skala Guttman.....	79
Tabel 3. 12 Kategori Skala Hasil Penggunaan Media Video Animasi TUKU80	80
Table 4. 1 Rekapitulasi Penilaian Ahli Media	84
Table 4. 2 Saran dan Masukkan Ahli Media.....	85
Table 4. 3 Kategori Skala Hasil Penggunaan Media Video Animasi	86
Table 4. 4 Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi	87
Table 4. 5 Saran dan Masukkan Ahli Materi	88
Table 4. 6 Kategori Skala Hasil Penggunaan Media Video Animasi	88
Table 4. 7 Inisial Nama dan Usia Responden	89
Table 4. 8 Kriteria Penilaian	90
Table 4. 9 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan.....	91
Table 4. 10 Rata-rata Keseluruhan Uji Coba Video.....	92
Table 4. 11 Kriteria Skala Hasil Penggunaan Media	92
Table 4. 12 Kegiatan Implementasi Produk	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Video Animasi TUKU	82
Gambar 4. 2 <i>Barcode</i> Video Animasi TUKU.....	97

