

**PENGARUH MEDIA POWERPOINT BERBENTUK
FLIPBOOK TERHADAP PERILAKU RAMAH
LINGKUNGAN SISWA**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Tien Yuniati Manisha
1304621013**

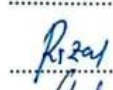
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

PENGARUH MEDIA POWERPOINT BERBENTUK *FLIPBOOK* TERHADAP PERILAKU RAMAH LINGKUNGAN SISWA

Nama : Tien Yuniati Manisha
No. Registrasi : 1304621013

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab:			
Dekan	: <u>Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197909162005011004		4/8 2025
Wakil Penanggung Jawab:			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Meiliasari, S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 197905042009122002		14/8 2025
Ketua Penguji	: <u>Dr. Rizhal Hendi Ristanto, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198502022015041003		8/8 2025
Sekretaris/ Penguji II	: <u>Annisa Wulan Agus Utami, S.Si., M.Si.</u> NIP. 199108012019032016		8/8 2025
Anggota:			
Pembimbing I	: <u>Dra. Ratna Dewi Wulaningsih, M.Si.</u> NIP. 196104051986022001		13/8-2025
Pembimbing II	: <u>Dr. Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197002061998032001		12/8-2025
Penguji Ahli	: <u>Ade Suryanda, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197002061998032001		12/8 2025

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 30 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Media PowerPoint Berbentuk *Flipbook* Terhadap Perilaku Ramah Lingkungan Siswa” yang telah disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta merupakan karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika di kemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangundangan yang berlaku.

Jakarta, Juli 2025



Tien Yuniati Manisha

ABSTRAK

TIEN YUNIATI MANISHA. Pengaruh Media PowerPoint Berbentuk *Flipbook* Terhadap Perilaku Ramah Lingkungan Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. 2025.

Masalah lingkungan yang semakin kompleks menuntut adanya pendekatan pendidikan yang tidak hanya menekankan aspek pengetahuan, tetapi juga pembentukan sikap dan perilaku ramah lingkungan sejak usia sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media PowerPoint berbentuk *flipbook* terhadap perilaku ramah lingkungan siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *pretest-posttest control group design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas X di SMA Negeri 22 Jakarta, yang terbagi menjadi dua kelas: kelas eksperimen (menggunakan media PowerPoint berbentuk *flipbook*) dan kelas kontrol (menggunakan media PowerPoint). Instrumen penelitian berupa angket perilaku ramah lingkungan yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data mencakup uji normalitas, uji homogenitas, *normalized gain*, uji *independent sample t-test*, serta uji *effect size* menggunakan rumus *Cohen's d*. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal, dan uji homogenitas menunjukkan bahwa varians antar kelompok adalah homogen. Dimensi perilaku ramah lingkungan yang mengalami peningkatan tertinggi adalah *recycling* *vicarious* dan *transportation and mobility*, sementara *consumerism* menunjukkan peningkatan paling rendah. Rata-rata *gain score* dan *N-Gain* kelas eksperimen juga lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,33 (kategori sedang) untuk kelas kontrol dan 0,64 (kategori sedang) untuk kelas eksperimen. Hasil uji *independent sample t-test* menunjukkan adanya perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan nilai signifikansi $< 0,05$. Selain itu, hasil uji *effect size* menunjukkan nilai *Cohen's d* sebesar 3,07 yang termasuk dalam kategori pengaruh sangat besar. Hal ini menegaskan bahwa penggunaan media PowerPoint berbentuk *flipbook* memberikan pengaruh yang sangat kuat terhadap peningkatan perilaku ramah lingkungan siswa. Penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis visual interaktif seperti media PowerPoint berbentuk *flipbook* mampu menjadi alternatif yang efektif untuk meningkatkan perilaku ramah lingkungan siswa.

Kata kunci: *flipbook*, media pembelajaran, perilaku ramah lingkungan, PowerPoint, siswa

ABSTRACT

TIEN YUNIATI MANISHA. The Effect of PowerPoint-Based Flipbook Media on Students' Environmentally Friendly Behavior. Undergraduate Thesis, Biology Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Jakarta. 2024.

The increasingly complex environmental issues demand an educational approach that emphasizes not only knowledge but also the development of attitudes and environmentally friendly behavior from an early age. This study aims to determine the effect of using PowerPoint-based flipbook media on students' environmentally friendly behavior. This research employed a quantitative approach with a pretest-posttest control group design. The research subjects were tenth-grade students at SMA Negeri 22 Jakarta, divided into two classes: an experimental class (using PowerPoint-based flipbook media) and a control class (using conventional PowerPoint). The research instrument was a questionnaire on environmentally friendly behavior that had been tested for validity and reliability. Data analysis techniques included normality test, homogeneity test, normalized gain, independent sample t-test, and effect size test using Cohen's d formula. The results of the normality test showed that the data were normally distributed, and the homogeneity test indicated that the variances between the groups were homogeneous. The environmental behavior dimensions that showed the highest improvement were recycling vicarious and transportation and mobility, while consumerism showed the lowest increase. The average gain score and N-Gain in the experimental class were also higher than those in the control class, with an N-Gain value of 0.33 (moderate category) for the control class and 0.64 (moderate category) for the experimental class. The results of the independent sample t-test showed a significant difference between the experimental and control classes, with a significance value of < 0.05 . In addition, the effect size test showed a Cohen's d value of 3.07, which falls into the very large effect category. This confirms that the use of PowerPoint-based flipbook media has a very strong influence on improving students' environmentally friendly behavior. This study indicates that visual and interactive learning media such as PowerPoint-based flipbooks can be an effective alternative to improve students' environmentally friendly behavior.

Keywords: environmentally friendly behavior flipbook, learning media, PowerPoint, students

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: ro.unj.ac.id

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tien Yuniati Manisha
NIM : 1304621013
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : manishatien@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah.

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengaruh Media Powerpoint Berbentuk Flipbook Terhadap Perilaku Ramah
Lingkungan Siswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Agustus 2015

Penulis

(Tien Yuniati Manisha)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, karunia, dan kekuatan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Media PowerPoint Berbentuk Flipbook terhadap Perilaku Ramah Lingkungan Siswa" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Penulisan skripsi ini tentu tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi berharga selama proses penyusunan hingga tahap akhir.

Melalui kata pengantar ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada dosen pembimbing I yaitu Ibu Dra. Ratna Dewi Wulaningsih, M. Si, dan dosen pembimbing II yaitu Ibu Dr. Eka Putri Azrai, S.Pd., M. Si., yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan arahan dengan sabar selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Bapak Ade Suryanda, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta sekaligus dosen penguji I dan Ibu Annisa Wulan Agus Utami, S.Si., M.Si., selaku dosen penguji II, yang telah memberikan masukan, saran, dan koreksi yang membangun selama proses seminar dan sidang skripsi. Bimbingan dan penilaian yang diberikan menjadi bagian penting dalam penyempurnaan skripsi ini, serta menjadi pengalaman berharga bagi penulis dalam menyusun karya ilmiah secara lebih baik. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada seluruh dosen, serta staf di lingkungan FMIPA Universitas Negeri Jakarta atas segala ilmu, dukungan, dan fasilitas yang telah diberikan selama masa studi.

Penulis juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 22 Jakarta, yaitu Ibu Yunita Zana, M.Pd., dan Bapak Marpu, M.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada guru mata pelajaran Biologi, yaitu Ibu Sriwinani, S.Pd, M.Biomed, dan Ibu Sondang Rosita

Indah, M.Pd, serta seluruh dewan guru yang telah membantu kelancaran proses penelitian, baik dalam hal koordinasi maupun pendampingan di lapangan. Tak lupa, penulis mengucapkan terima kasih kepada siswa kelas X dan XI yang telah bersedia menjadi responden dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian ini. Dukungan dan kerja sama dari seluruh pihak di SMA Negeri 22 Jakarta sangat membantu penulis dalam memperoleh data yang dibutuhkan serta dalam menjalankan proses penelitian dengan lancar dan tertib.

Penulis juga menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada kedua orang tua tercinta atas segala doa, cinta, dukungan moril dan materiil, serta motivasi yang tiada henti dalam setiap langkah yang penulis tempuh. Mereka adalah sumber semangat terbesar dalam menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2021 atas kebersamaan, semangat, dan bantuan yang selalu menguatkan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Tidak lupa penulis juga menyampaikan apresiasi kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam bentuk apa pun.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap segala bentuk kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi tambahan wawasan bagi para pembaca, khususnya dalam bidang pengembangan media pembelajaran dan pendidikan lingkungan.

Jakarta, Juli 2025

Tien Yuniati Manisha

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR	TABEL
.....	x
ii	
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Konseptual	9
1. Perilaku Ramah Lingkungan.....	9
2. Media PowerPoint.....	15
3. Media <i>Flipbook</i>	17
4. Hubungan Media Pembelajaran dengan Perilaku Ramah Lingkungan.....	18
B. Hasil Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Tujuan Operasional Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Metode Penelitian.....	24
D. Rancangan Perlakuan	25
E. Populasi dan Sampel	29
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Instrumen Penelitian	30
H. Hipotesis Statistik	32
I. Teknik Analisis Data	33
a. Analisis Statistik Deskriptif	33
b. Uji Prasyarat Analisis Data	33
c. Uji Normalized Gain	34
d. Uji Hipotesis	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37

A. Hasil Penelitian	37
1. Deskripsi Data	37
2. Pengujian Prasyarat Analisis Data	40
3. Hasil Uji <i>Normalized Gain</i>	42
4. Pengujian Hipotesis Statistik.....	43
5. Uji pengaruh (<i>Effect Size</i>)	43
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56



DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Persentase Nilai Perilaku Ramah Lingkungan pada Siswa per Dimensi	14
2. <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	24
3. Kisi-Kisi Angket Perilaku Ramah Lingkungan.....	30
4. Kriteria <i>Normalized Gain</i>	35
5. Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i> Perilaku Ramah Lingkungan Siswa.....	37
6. Uji Normalitas	41
7. Uji Homogenitas.....	42
8. Uji <i>Normalized Gain</i>	42



DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1	Gambar 1. Kerangka Pikir23
2	Gambar 2. Bagan Rancangan Perlakuan28
3	Gambar 3. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Perilaku Ramah Lingkungan38
4	Gambar 4. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Perilaku Ramah Lingkungan39
5	Gambar 5. Persentase Peningkatan Per Dimensi Perilaku Ramah Lingkungan...40



DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1 Lampiran 1. Hasil Perhitungan Sampel.....	65
2 Lampiran 2. Alur Tujuan Pembelajaran	66
3 Lampiran 3. Modul Ajar Kurikulum Merdeka	68
4 Lampiran 4. Media PowerPoint Berbentuk <i>Flipbook</i>	83
5 Lampiran 5. Media PowerPoint.....	85
6 Lampiran 6. Angket Perilaku Ramah Lingkungan.....	87
7 Lampiran 7. Data <i>Pretest Posttest</i> Perilaku Ramah Lingkungan	93
8 Lampiran 8. Uji Validitas Angket Perilaku Ramah Lingkungan	94
9 Lampiran 9. Uji Reliabilitas Angket Perilaku Ramah Lingkungan	99
10 Lampiran 10. Perhitungan Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Perilaku Ramah Lingkungan Siswa	101
11 Lampiran 11. Perhitungan Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Perilaku Ramah Lingkungan Siswa	102
12 Lampiran 12. Persentase Skor Setiap Dimensi Instrumen Perilaku Ramah Lingkungan Siswa	103
13 Lampiran 13. Uji Prasyarat Pengujian Hipotesis	105
14 Lampiran 14. Uji <i>Normalized Gain</i>	107
15 Lampiran 15. Uji Hipotesis	109
16 Lampiran 16. Uji <i>Effect Size</i>	110
17 Lampiran 17. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	111
18 Lampiran 18. Surat Bukti Pelaksanaan Penelitian	112
19 Lampiran 19. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	113