

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, B., Halimah, A., Nursalam, N., & Mattoliang, L. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 97. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13380>
- Abidin, A., & Utami, K. B. (2021). Penggunaan Powerpoint Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Mia 1 SMAN 1 Lubuk Basung. *JANGKA Jurnal Pendidikan Matematika Ekasakti*, 1(1), 8-18.
- Aditya, N., Ramadani, I., Nabillah, W., & Nasution, A. R. (2023). Penggunaan Media Software PowerPoint Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Informatika dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 14-20.
- Afwan, B., Suryani, N., & Ardianto, D. T. (2020). The development of digital flipbook media based on the 5 hours battle of kalianda upon high school history materials. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 3(2), 1003-1012.
- Aini, S. (2022). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Media Powerpoint Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Journal Of Professional Elementary Education*, 1(1), 81-91.
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 37.
- Ameriza, I., & Jalinus, N. (2021). Pengembangan E-Modul pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 181-186.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, M. N., & Fatmawati. (2018). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Mahasiswa IKIP Budi Utomo Malang. *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 8(2), 188. <https://doi.org/10.25273/ajsp.v8i2.2702>
- Azrai, E. P., Japar, M., Situmorang, R., Wulaningsih, R. D., & Rifqi, M. B. (2024). The Development of Virtual Food Simulation (VIFO) Media as a Realization of 21st Century Learning Demands. *International Journal of Information and Education Technology*, 14(4).
- Azrai, E. P., Suryanda, A., & Rini, D. S. (2024). Peningkatan Keikutsertaan Siswa SMA dalam Mengatasi Permasalahan Lingkungan melalui

Pengolahan Limbah Menjadi Pupuk Organik Cair (POC). *Jurnal SOLMA*, 13(2), 877-886.

Cahyono, B. (2023). Pemanfaatan aplikasi digital flipbook sebagai media pembelajaran di era teknologi digital. *Jurnal Dharmabakti Nagri*, 1(2), 58-64.

Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research methods in education* (8th ed.). London: Routledge.

Coletta, V. P., & Steinert, J. J. (2020). *Why normalized gain should continue to be used in analyzing preinstruction and postinstruction scores on concept inventories*. *Physical Review Physics Education Research*, 16(1), 010108.

Damitri, D. E. (2020). Keunggulan media powerpoint berbasis audio visual sebagai media presentasi terhadap hasil belajar siswa SMK teknik bangunan. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 6(2).

Danuri, M. (2019). Perkembangan dan transformasi teknologi digital. *Jurnal Ilmiah Infokam*, 15(2).

Darmawan, I., Hermawan, A. S. P., Andini, S. A., & Yanti, P. R. (2024). Mewujudkan Mobilitas Cerdas: Transportasi Untuk Mobilitas Individu, Publik, Dan Logistik Dalam Smart City. Triwikrama: *Jurnal Ilmu Sosial*, 5(12), 11-20.

Engko, C., & Usmany, P. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online. *Jurnal Akuntansi*, 6(1), 23–38.

Elvanisi, A., Hidayat, S., & Fadillah, E. N. (2018). Analisis keterampilan proses sains siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 245-252.

Fatlulloh, M. N., Hayati, R., & Indrayati, A. (2019). Tingkat pengetahuan dan perilaku ramah lingkungan penambang pasir di Sungai Krasak. *Indonesian Journal of Conservation*, 8(2).

Fauzy, F., Jesmin, M., Sahrudin, A., & Makarim, M. A. (2024). Implentasi Media Interaktif Berbasis Heyzine Flibook Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smp Negeri 12 Barru. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 342-350.

Fitriana, Kurniawati, Y., & Utami, L. (2019). Analisis Ketrampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Mtaeri Laju Reaksi Melalui Model Inquiry Labolatory. *Jurnal Tadris Kimiya*, 2(Desember), 226–236. doi: <http://doi.org/10.15575/jtk.v4i2.5669>

- Firmansyah, A. W., & Kurniawati, S. Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(1), 11-17.
- Ghozali, I. 2018. *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25* Edisi 9. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hammami, W. N. A., Yani, I., & Rubini, B. (2018). Hubungan antara pengetahuan pengelolaan limbah dengan perilaku ramah lingkungan siswa. *PLH| Jurnal Pendidikan Lingkungan Hidup*, 6(1).
- Ichsan, I. Z., Sigit, D. V., Rahmayanti, H., Purwanto, A., Rosyid, A., Suwandi, T., ... & Hermawati, F. M. (2020). Implementasi model pembelajaran ILMIZI dan peningkatan HOTS siswa SD berdasarkan gender pada pembelajaran lingkungan. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 4(1), 11-24.
- Iskandar, S., Prayoga, R., Azahra, R., Safitri, R., Devi, R., Fireli, P., ... & Amelia, S. (2024). Sosialisasi Zero Food Waste melalui Penggunaan Pot Komposter kepada Wali Murid SDN 2 Sindangkasih sebagai Upaya Mengurangi Sampah Rumah Tangga. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 2(2), 2939-2945.
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan karakter peduli lingkungan dan menjaga kebersihan di sekolah. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59-68.
- Ismail, B., Ali, T., Ramadhani, M., Asshowabi, M. Z., & Adima, R. (2023, December). EcoFun Sebagai Media Pembelajaran Anak Sekolah Dasar Agar Lebih Peduli Lingkungan. In *Prosiding Seminar Nasional Kemahasiswaan* (Vol. 1, No. 1, pp. 52-56).
- Jamiludin, A., & Hartawan, E. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Sdn Barebelik. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(3), 312-319.
- Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. (2021). Rencana Aksi Nasional Penurunan Emisi Gas Rumah Kaca 2021-2030. Diakses dari: [https://www.menlhk.go.id/assets/news/RAN-PGRK-2021-2030-\(30-03-2021\).pdf](https://www.menlhk.go.id/assets/news/RAN-PGRK-2021-2030-(30-03-2021).pdf).
- Khotimah, H., Yulita, P., Ayu, S., & Syafaruddin, M. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Flipbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di SMK Negeri 2 Pangkep. *Jurnal Guru Pencerah Semesta*, 1(2), 180-187.
- Khotimah, K., Yuliyanto, A., & Wahyudi, A. (2023). *Effectiveness of Flipbook Media to Improve Science Learning Outcomes and Student Engagement*. *Jurnal Pendidikan Sains*, 11(2), 87-96.

- Komalasari, K., & Rahmat, R. (2019). Living Values Based Interactive Multimedia In Civic Education Learning. *International Journal Of Instruction*, 12(1), 113–126.
- Kusnadi, E., & Azzahra, S. A. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn di MA Al Ikhlas Padakembang Tasikmalaya. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2), 323–339. <https://doi.org/10.24269/dpp.v12i2.9526>.
- Kusumawati, N., Ichsan, M., & Lukman, L. (2022). Consumerism in the Digital Age in Public Service Advertising" Consumptive Behavior". *Journal of Communication Studies*, 2(2), 196-204
- Kusuma, R. B., & Pramana, I. B. G. A. Y. (2024). Menuju Desa Ramah Lingkungan: Peran Masyarakat Dalam Pemilahan Sampah Desa Antiga. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 6(1), 224-229.
- Lamaday. (2020). Designing And Analysing Electronic Student Worksheet Based On Kvisoft Flip Book Maker For Elementary School Student. *International Journal Science And Engineering*, 4(5), 1–7.
- Lee, M., Yang, J.-E., Kim, H., Moon, J., Ryu, H.-S., & Lee, J.-Y. (2023). Effective Environmental Education for Sustainable Development Beyond the Plastic Age in South Korea. *Environmental Education Research*, 29(9), 1328–1345.
- Lingard, B. (2021). The Changing and Complex Entanglements of Research and Policy Making in Education: Issues for Environmental and Sustainability Education. *Environmental Education Research*, 27(4), 498–512.
- Megawati, S., Niswah, F., Mahdiannur, M.A., & Segara, N. B. (2022). A-G-I-L Scheme as Social System to Build Characters Caring for the Environment Through the Adiwiyata Program. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 950.
- Meilani, D., & Aiman, U. (2020). Implementasi pembelajaran abad 21 terhadap hasil belajar IPA peserta didik dengan pengendalian motivasi belajar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 4(1), 19-24.
- Meilani, D., Dantes, N. & Tika, I. N. (2020). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Saintifik Berbasis Keterampilan Belajar dan Berinovasi 4C Terhadap Hasil Belajar IPA dengan Konvariabel Sikap Ilmiah Pada Peserta Didik Kelas V SD Gugus 15 Kecamatan Buleleng. *Jurnal Elementary: Kajian teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, III (1).

- Misbahudin, D., Rochman, C., Nasrudin, D., & Solihati, I. (2018). Penggunaan Power Point Sebagai Media Pembelajaran: Efektifkah?. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(1), 43-48.
- Munawar, S., Heryanti, E., & Miarsyah, M. (2019). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Kesadaran Lingkungan Pada Siswa Sekolah Adiwiyata. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 22–29. <https://doi.org/10.24929/lensa.v1i1.58>.
- Muryati, R., Wulan, O. S., Ali, M. M., & Arafah, A. L. A. (2025). Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Melalui Media Video Pembelajaran Pada Anak Usia Dini Di TK Al-Muhajirin Lampung Utara. *Tadbiruna*, 4(2), 411-420.
- Muthoharoh, M. (2019). Media powerpoint dalam pembelajaran. *Tasyri: Jurnal Tarbiyah-Syariah-Islamiyah*, 26(1), 21-32.
- Nakajima, & J. G. (2019). Transformative Learning For Computer Science Teachers: Examining How Educators Learn E-Textiles In Professional Development. *Teach Education*, 85(2), 148–159.
- Nisa, U. K., & Afandi, N. K. (2025). Implementasi Vicarious learning Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Islami Pada Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jurnal al Muta'aliyah: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 28-35.
- Nugraheni, A. T., Rachmadyanti, P., & Astuti, B. (2023). *Student Engagement and Motivation Through Digital Flipbook Media*. *International Journal of Education and Learning*, 5(1), 1–9.
- Nugroho, M. A. (2022). Konsep Pendidikan Lingkungan Hidup: Upaya Penanaman Kesadaran Lingkungan. *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 93-108.
- Nurhafni, N., Syahza, A., Auzar, A., & Nofrizal, N. (2019). Strategi Pengembangan Program Sekolah Adiwiyata Nasional di Tingkat SMA Kota Pekanbaru. *Dinamika Lingkungan Indonesia*, 6(1), 45. <https://doi.org/10.31258/dli.6.1.p.45-54>
- Nurhidayati, N., Asrori, I., Ahsanuddin, M., & Dariyadi, M. W. (2019). Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Dan Pemanfaatan Aplikasi Android Untuk Guru Bahasa Arab. *Jurnal KARINOV*, 2(3), 181. <https://doi.org/10.17977/um045v2i3p181-184>
- Nuruliah, W., Syamswisna, & Yokhebed. 2017. Kelayakan media flash flipbook pada materi keanekaragaman hayati kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(6):1–9. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v6i6.20202>.

- Noviyanita, W. 2018. Pengembangan bahan ajar elektronik berbasis flipbook maker pada materi program linear kelas X SMK. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2):41–49. <http://dx.doi.org/10.31941/delta.v6i2.915>.
- Oktaviastuti, B & Wijaya, H. (2017). Urgensi pengendalian kendaraan bermotor Di Indonesia. *Jurnal Rekayasa Teknis Sipil Universitas Madura*. 2 (1). 5-8.
- Pamungkas, I., & Na'imah, T. (2022). Dimensi-dimensi Gaya Hidup Konsumtif pada Remaja. *PSIMPHONI*, 3(1), 1-7.
- Pane, M. (2013). Gambaran Perilaku Ramah Lingkungan Mahasiswa BINUS Ditinjau dari Tingkat Kesadaran Lingkungan. *HUMANIORA*, 4(2), 1083-1092.
- Pawartani, T., & Suciptaningsih, O. A. (2024). Pengembangan Flip Book Ipas Harmoni Kehidupan: Kebutuhan Manusia Dan Peran Tumbuhan Untuk Kelas Iv Sd. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 12(1), 16-29.
- Pertiwi, A. P. F., Sigit, D. V., & Komala, R. (2018). Hubungan Pengetahuan Tentang Pencemaran Lingkungan Dengan Perilaku Ramah Lingkungan Pada Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 6(2), 54-58.
- Puspitasari, R., Hamdani, D., & Risdianto, E. 2020. Pengembangan e-modul berbasis Hots berbantuan flipbook marker sebagai bahan ajar alternatif siswa SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(3):247–254. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.3.247-254>.
- Putri, Yola D., Rina E., & Hermansyah A. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*. Vol 5(2)
- Rahmawati, B. F., Badarudin, B., & Hadi, M. S. (2020). Penggunaan media interaktif power point dalam pembelajaran daring. *Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah Dan Pendidikan*, 4(2), 60-67.
- Ramadhan, G. M., Al Hadiq, M. F., & Chaerunnisa, S. (2022). Analisis Kecerdasan Ekologis Siswa Dalam Program Adiwiyata Sekolah Dasar Negeri Manunggal Bhakti. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(3), 624-633.
- Rasmani, U. E. E. (2019). Education in The Early Childhood Towards Energy Saving Behaviour. *Early Childhood Education and Development Journal*, 1(2).
- Ratnasari, D., Mahrawi, M., Wahyuni, I., & Octaviana, L. (2022). Pengaruh Augmented Reality Berbasis Web Dengan Model Problem Based Learning Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik. *AL ULUM: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 8(1), 13-20.

- Risda, R., Septriwinti, F. J., & Nasution, F. (2023). Pendekatan Pemrosesan Informasi. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 3(1), 49-59.
- Ristanto, R. H., Hilaliah, N., Azrai, E. P., Rini, D. S., & Safitri, D. (2024). Project-Based Learning on Student's Creative Thinking Skills: Effectiveness and Student Response in Learning Environmental Change. *Bioeducation Journal*, 8(1).
- Roemintoyo, & M. K. B. (2021). Flipbook As Innovation Of Digital Learning Media: Preparing Education For Facing And Facilitating 21st Century Learning. *Journal Of Education Technology*, 5(1), 8–13.
- Rosanti, A., Juhana, H., Ruswandi, U., & Erihadiana, M. (2022). Pendidikan hijau (Green Education) dalam menghadapi isu nasional dan global. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1218-1223.
- Sair, A., Asmaniar, A., Ermanovida, E., & Syarifuddin, S. (2019). Pengembangan Aplikasi Multimedia Interaktif Ekopedagogik untuk Menumbuhkan Green Behaviour bagi Mahasiswa pada Mata Kuliah Sejarah Nasional Indonesia III. Candrasangkala: *Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, 5(1), 41–52. doi: 10.30870/candrasangkala.v5i1.6086
- Saryoko, A. (2018). Multimedia Interaktif Edukasi Limbah Sampah dan Cara Pengelolaannya Menjadi Barang Kerajinan Tangan. *Jurnal Perspektif*, 16(1), 12-19.
- Siagian, G. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688.
- Sigit, D. V., Ristanto, R. H., & Mufida, S. N. (2022). Integration of Project-Based E-Learning with STEAM: An Innovative Solution to Learn Ecological Concept. *International Journal of Instruction*, 15(3), 23-40.
- Sigit, D. V., Azrai, E. P., Suryanda, A., Ichsan, I. Z., Cahapay, M. B., Rahman, M. M., ... & Susanti, R. (2022). Needs Analysis of Students' Pro-Environmental Behavior for Climate Change Books. *Journal of People, Plants, and Environment*, 25(5), 513-520.
- Sulastri, T., St Ichlasatul Amaliah, R., Ayu, S. S., & Wati, Y. W. (2024). Effectiveness of Pro-Environmental Interventions to Improve Ecological Behavior. *ARRUS Journal of Social Sciences and Humanities*, 4(2), 217-224.
- Suryanda, A., Azrai, E. P., & Setyorini, D. (2020). Media pembelajaran inovatif berbasis potensi lokal untuk meningkatkan kompetensi profesional guru IPA. *Jurnal Solma*, 9(1), 121-130. Suryanda, A., Azrai, E. P., & Setyorini, D. (2021). Peningkatan keterampilan guru IPA dalam mengembangkan media pembelajaran inovatif berbasis potensi lokal. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(4).

- Suryanda, A., Miasyah, M., & Septiani, D. (2020). Pembentukan Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan melalui Keikutsertaan Siswa SMA dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kelompok Pecinta Alam. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 12(2), 94-103.
- Suryanda, A., Sigit, D. V., & Safitri, H. (2021, April). Relationship between environmental pollution knowledge and green purchase intention of students. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2331, No. 1). AIP Publishing.
- Suryaman, M., & Sari, E. S. (2025). Efektivitas Metode Project Based Learning Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas Vii: Studi Eksperimen Di Smp Negeri 1 Dusun Selatan. *At-Taklim: Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 2(6), 298-309.
- Syavira, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V Sd. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 84–93. <https://doi.org/10.37478/optika.v5i1.1039>
- Talakua, C., & Maitimu, C. V. (2020). Efektifitas Media Pembelajaran Berbasis Smartphone Untuk Mengembangkan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik:(The Effectiveness of Smartphone Based Learning Media to Develop Attitudes Caring for Students' Environmental). *BIODIK*, 6(3), 392-401.
- Warkintin, W., & Mulyadi, Y. B. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 82–92.
- Wibowo, W. A., & Herwangi, Y. (2022). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pemilihan Moda Transportasi Berjalan Kaki dan Sepeda di Kota Bogor. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3(6), 469381.
- Widya N., Aini H., Indri Y., & Bibin R., (2018). Hubungan Antara Pengetahuan Pengelolaan Limbah dengan Perilaku Ramah Lingkungan Siswa. *Jurnal Pendidikan Lingkungan Hidup*, 6(1), 30-34.
- Wirnawa, A. (2022). Efektivitas media pembelajaran power point untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Gedongtataan di era pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 5(1), 1-8.
- Wulakada, H. 2019. Beta Pulung. Rekayasa Model Pengelolaan Sampah Berbasis Online. Lembaga Penelitian Undana
- Wulandari, E. (2022). Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 26-32.

Yusadi, A., & Febriani, T. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Ramah Lingkungan Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Padang. *Jurnal Masyarakat Maritim*, 7(2), 49-61.

Yusuf, M., & Sari, R. (2021). *Penggunaan Media Flipbook dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi dan Emosi Positif Siswa*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 18(2), 145–153.

