

**PENGEMBANGAN TAMAN WISATA LEBAH
PRAMUKA CIBUBUR SEBAGAI
DAYA TARIK WISATA EDUKASI**



Disusun Oleh:

Naura Rana Salsabila – 1409521029

Skripsi

**Usaha Perjalanan Wisata
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta
2025**

**PENGEMBANGAN TAMAN WISATA LEBAH
PRAMUKA CIBUBUR SEBAGAI
DAYA TARIK WISATA EDUKASI**



Disusun Oleh:

Naura Rana Salsabila – 1409521029

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar

Sarjana Terapan Pariwisata

**Usaha Perjalanan Wisata
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Naura Rana Salsabila

NIM : 1409521029

Program Studi : D4 Usaha Perjalanan Wisata

Fakultas : Ilmu Sosial dan Hukum

Dengan ini,

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ **Pengembangan Taman Wisata Lebah Pramuka Cibubur Sebagai Daya Tarik Wisata Edukasi**” adalah murni hasil karya saya sendiri. Semua sumber dan referensi yang digunakan telah saya cantumkan dengan benar dan sesuai dengan etika penulisan akademik.

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka akan menerima sanksi yang telah ditetapkan. Demikian pernyataan ini saya buat sebenar benarnya.

Jakarta, 30 Juli 2025



The signature is written in black ink over a red circular stamp and a black rectangular stamp. The red stamp contains the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and '0AKX845732259'. The black stamp contains the text 'SIKIPUS BERU KIPAH'.

Naura Rana Salsabila

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajidi, Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua Sidang <u>Heryanti Utami, S.ST.Par., M.M. Par</u> NIP. 197609102006042002		15/7 2025
2.	Penguji Ahli <u>Fajar Aditya Nugroho, M.Par</u> NIP. 199709252024061002		15/7 2025
3.	Sekretaris <u>Rezka Fedrina, S.ST.Par., M.M</u> NIP. 197602082008122001		15/7 2025
4.	Pembimbing I <u>Lala Siti Sahara, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197812152023212009		15/7 2025
5.	Pembimbing II <u>Khrisnamurti, S.ST.Par., M.Sc.</u> NIP. 198110252009121003		15/7 2025

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto :

“Kesuksesan bukan milik mereka yang pintar, tetapi milik mereka yang gigih dan pantang menyerah.”

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.” – QS.

Al-Baqarah: 286

Persembahan

Saya persembahkan skripsi ini kepada ayah dan ibu saya yang selalu memberikan ketenangan, kenyamanan, motivasi, doa terbaik, dan menyisihkan finansialnya, sehingga saya bisa menyelesaikan masa studi saya, kalian sangat berarti bagi saya.

Saya persembahkan skripsi ini kepada adik dan abang saya, terima kasih atas semangat dan dukungannya karena sudah membantu untuk menyelesaikan penelitian saya dengan mengantar jemput saya untuk ke kampus.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui identifikasi 4A yang ada di Taman Wisata Lebah Pramuka Cibubur. Dengan mengidentifikasi 4A yaitu *Attraction*, *Accessibility*, *Amenity*, dan *Ancillary* penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai potensi taman tersebut sebagai daya tarik wisata edukasi yang mendukung peningkatan minat baca anak melalui pendekatan pembelajaran langsung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan analisis SWOT untuk mengevaluasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan dalam pengembangan Taman Wisata Lebah sebagai destinasi edukatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Taman Wisata Lebah Pramuka Cibubur memiliki daya tarik wisata edukatif yang unik, aksesibilitas yang cukup baik, fasilitas penunjang yang memadai, serta dukungan kegiatan tambahan yang relevan dengan pendidikan lingkungan dan literasi anak.

Kata kunci: Analisis Swot; Identifikasi 4A; Wisata Edukasi



ABSTRACT

This research aims to identify the 4A elements present in the Pramuka Honey Park in Cibubur. By identifying the 4A elements, which are Attraction, Accessibility, Amenity, and Ancillary, this study is expected to provide an overview of the park's potential as an educational tourism attraction that supports children's reading interest through a hands-on learning approach. The method used in this research is a qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Data analysis is conducted using SWOT analysis to evaluate the strengths, weaknesses, opportunities, and challenges in developing the Honey Park as an educational destination. The research results show that the Pramuka Honey Park in Cibubur has unique educational appeal, adequate accessibility, sufficient supporting facilities, and relevant additional activities that align with environmental education and children's literacy.

Keywords: SWOT Analysis; Identification of 4A; Educational Tourism



KATA PENGANTAR

Puji syukur panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi berjudul “Pengembangan Taman Wisata Lebah Pramuka Cibubur Sebagai Daya Tarik Wisata Edukasi” dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Pariwisata (S.Tr.Par) pada program Studi Usaha Perjalanan Wisata di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peran serta dukungan berbagai pihak, baik dalam bentuk moril maupun materil. Merupakan suatu kebanggaan bagi penulis dapat mempersembahkan hasil terbaik kepada orang-orang terdekat, seperti orang tua, keluarga, sivitas akademika, serta semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengembangkan pengetahuan.
2. Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta, atas segala dukungan dan fasilitas yang diberikan selama masa studi.

3. Revi Agustina Aisyianita, S.Hut., M.Sc., selaku Koordinator Program Studi Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan dukungan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Lala Siti Sahara, S.Pd., M.Si. Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaganya untuk membimbing saya serta memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini
5. Khrisnamurti, S.ST. Par. M.Sc. Dosen Pembimbing 2 yang juga meluangkan waktu, pikiran, dan tenaganya untuk membimbing dan memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan Akademik Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta (UNJ), yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.
7. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, serta bantuan materiil yang sangat berarti sepanjang perjalanan studi hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
8. Kepada sahabat-sahabat penulis yaitu Arini Laylifasya, Khonsa Shofi Aqilah, dan Nia Kurniasih terima kasih atas dukungan dan semangat yang telah diberikan, khususnya dalam memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Penulis sangat bersyukur dapat dikelilingi oleh teman-teman yang begitu suportif dan peduli.

9. Terakhir, untuk diri sendiri, Naura Rana Salsabila, terima kasih atas komitmen dan tanggung jawab dalam menyelesaikan apa yang telah dimulai, atas keteguhan hati untuk bertahan hingga sejauh ini, serta tidak menyerah menghadapi berbagai tantangan selama masa perkuliahan maupun dalam proses penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pariwisata.

Jakarta, 02 Juli 2025

Naura Rana Salsabila

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2. 1 Tinjauan Teoritis	11
2.1.1 Wisata Edukasi	11
2.1.2 Analisis SWOT	13
2.2 Kerangka Konseptual	17
2.3 Penelitian Terdahulu.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Pendekatan Penelitian.....	25
3.2 Objek Penelitian	26
3.3 Metode Pengumpulan Data	26
3.4 Kriteria Informan.....	35
3.5 Teknik Analisis Data	37
3.5.1 Analisis SWOT	37

3.5.2 Triangulasi	41
3.6 Jadwal Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Profil Taman Wisata Lebah Pramuka Cibubur	45
4.1.2 Analisis SWOT Taman Wisata Lebah Pramuka Cibubur	78
4.2 Pembahasan	107
BAB V KESIMPULAN	109
5.1 Kesimpulan	109
5.2 Rekomendasi	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	115
RIWAYAT HIDUP PENELITI	133



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	20
Tabel 3. 1 Daftar Narasumber	29
Tabel 3. 2 Instrumen Pertanyaan.....	31
Tabel 3. 3 Matriks SWOT	40
Tabel 3. 4 Jadwal Penelitian.....	44
Tabel 4. 1 Identifikasi Daya Tarik Wisata (Attraction)	60
Tabel 4. 2 Identifikasi Daya Tarik Wisata (Accessibility).....	65
Tabel 4. 3 Identifikasi Daya Tarik Wisata (Amenities)	72
Tabel 4. 4 Identifikasi Daya Tarik Wisata (Ancillary)	77
Tabel 4. 5 Analisis SWOT terhadap Attraction	79
Tabel 4. 6 Analisis SWOT terhadap Accessibility	83
Tabel 4. 7 Analisis SWOT terhadap Amenity	87
Tabel 4. 8 Analisis SWOT terhadap Ancillary	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Taman Wisata Lebah Pramuka Cibubur	5
Gambar 4. 1 Tanggal Peresmiaan PT. Madu Pramuka	45
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi Taman Wisata Lebah	47
Gambar 4. 3 Papan Informasi.....	49
Gambar 4. 4 Elemen Wisata Edukasi Rewarding	50
Gambar 4. 5 Elemen Wisata Edukasi Enchiring	51
Gambar 4. 6 Elemen Wisata Edukasi Adventuring	52
Gambar 4. 7 Diorama Lebah.....	53
Gambar 4. 8 Diorama Lebah.....	56
Gambar 4. 9 Bee Theater	57
<i>Gambar 4. 10 Eksplorasi Lebah</i>	<i>58</i>
Gambar 4. 11 Menikmati air madu	60
Gambar 4. 12 Aksesibilitas	63
Gambar 4. 13 Aksesibilitas	63
Gambar 4. 14 Aksesibilitas	64
Gambar 4. 15 Saung.....	67
Gambar 4. 16 Goa	68
Gambar 4. 17 Aula	68
Gambar 4. 18 Musholla.....	69
Gambar 4. 19 Cafe	69

Gambar 4. 20 Playground	70
Gambar 4. 21 Area Parkir	70
Gambar 4. 22 Kedai Madu	75
Gambar 4. 23 Locket Informasi	75
Gambar 4. 24 Papan Informasi	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Checklist Observasi	115
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Informan 1	116
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Informan 2	119
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Informan 3	121
Lampiran 5 Kegiatan Penelitian.....	123
Lampiran 6 Surat Perizinan Penelitian untuk Penulisan Skripsi.....	126
Lampiran 7 Surat Balasan Dari Taman Wisata Lebah Pramuka Cibubur	127
Lampiran 8 Form Bimbingan dengan Dosen Pembimbing	128
Lampiran 9 Hasil Cek Plagiasi.....	132