

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, E., & Azizah, N. (2023). Implementasi Pembelajaran Keterampilan Vokasional untuk Anak Berkebutuhan Khusus: Sebuah Tinjauan Sistematis. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4180>
- Bahri A, Rahamma T, & Idkhan M. (2023). Keterampilan Berbahasa dan Apresiasi Sastra Berbasis Interaktif'. Penerbit Haura Utama. Sukabumi.
- Bajeri, D., Waspodo, M., & Herawati, H. (2021). Peningkatan Kemampuan Artikulasi dan Penguasaan Kosakata Melalui Metode Tutor Sebaya Pada Siswa SDLB Kelas Tunarungu. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v10i1.3961>
- Bintoro, T., Fahrurrozi, Kusmawati, A. P., & Dewi, R. S. (2023). The Teacher Strategies in Teaching Sign Language For Deaf Students in Special Schools Jakarta. *Cogent Education*, 10(2), 2258294. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2258294>
- Cendaniarum, W. B. (2020). Pengelolaan Layanan Keterampilan Vokasional Siswa Tunarungu. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8(3)
- Daud, R. M. (2024). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Proses Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *KOMPETENSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 1(2)
- Dwitayanti, M. T., Wirahyuni, K., & Koresponden, P. (2024). Penerapan Model Scramble Berbantuan Media Word Wall dalam Meningkatkan Pemahaman Menyusun Kalimat Berpolu SPOK di SMA. *SANDIBASA II*, 2(1)
- Elyondri, N., & Azizah, N. (2023). Analisis Pengembangan Komunikasi, Persepsi, Bunyi, dan Irama (PKPBI) Anak Tunarungu dan Kebutuhan Media Pembelajarannya. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4130>
- Fa'uni Arini Mayang dkk. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Journal on Education*. 7(1)
- Fadhilah. (2021). Penerapan Metode Contextual Teaching Learning Dalam Pembelajaran Ilmu Nahu di MAN 2 Bireuen". *At-Tarbiyyah*, 1(1)

- Hasudungan A.N. (2022). Pembelajaran *Contextual teaching and learning* Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Dinamika*, 3(2)
- Hidayat, R. (2017). Peningkatan Perbendaharaan Kata Anak Tunarungu Pada Kelas 1 Melalui Pembelajaran Pendekatan Kontekstual Di SLB B Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta. *Widia Ortodidaktika*, 6(1)
- Hijriyah Umi. (2016). "Menyimak: Strategi dan Implikasinya dalam Kemahiran Berbahasa" Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat IAIN Raden Intan Lampung. Lampung.
- Hilaliyah Tatu, "Tes Keterampilan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran". Jurnal membaca. Vol. 2 Nomor 1 April 2017
- Ida Mutiawati, I. M. (2023). Konsep dan Implementasi Pendekatan Kontekstual dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 13(1). <https://doi.org/10.22373/jm.v13i1.18099>
- Ilham M & Wijati I.A. (2020). Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbahasa. Lebag Academic & Research Institute.
- Karim Abdul. (2017). "Analisis Pendekatan Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*) Di SMPN 2 Teluk Jambe Timur, Karawang," Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA 7, no. 2 (25 September 2017): <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i2.1578>.
- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). *The Action Research Planner: Doing Critical Participatory Action Research*. Springer Singapore. <https://doi.org/10.1007/978-981-4560-67-2>
- Misbahuddin, M. (2020). Fungsi, Hakikat, dan Wujud Bahasa. *INTAJUNA Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian, Produk Bidang Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2).
- Mualimin dan Rahmat Arofah Hari Cahyadi. (2014). Penelitian Tindakan Kelas, Teori dan Praktek. Pasuruan: Gading Pustaka.
- Mujahidah L. & Suhendar U. (2020). Penerapan Pendekatan *Contextual teaching and learning* (CTL) untuk Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIIIA SMPN 2 Pulung. *Edumatica*, 8(2)
- Muliastuti, L., Purbarani, E., & Diyantari. (2023). Pelatihan Keterampilan Berbahasa Indonesia Bagi Mahasiswa Asing Alumni Program Darmasiswa

- Universitas Negeri Jakarta. *Sarwahita*, 20(01), <https://doi.org/10.21009/sarwahita.201.1>
- Nisya, R. K. (2020). Meningkatkan Keterampilan Membaca di Era Kenormalan Baru. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA 2020*, Majalengka, 27 Agustus 2020.
- Nugroho, G. B. (2022). Asesmen dan Intervensi Pendidikan Bagi Siswa dengan Hambatan Pendengaran. *Psiko Edukasi*, 20(1), <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v20i1.3423>
- Pujilestari Y & Susila A. (2020). “Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,” *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi* 19, no. 02.
- Poetra, A. M., Bachtiar, I. G., & Lianty, L. (2022). Pembelajaran Bina Komunikasi Persepsi Bunyi Irama Pada Masa Pandemi Covid-19 Bagi Peserta Didik Tunarungu. *Jurnal Unik: Pendidikan Luar Biasa*, 7(2)
- Priyani, Y., Nofiana, M., & Julianto, T. (2019). *Pengaruh Model Contextual teaching and learning (CTL) Terhadap Literasi Sains Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati di MAN 2 Banyumas*.
- Ramadhani, S., Saide, S., & Indrajit, R. E. (2018). Improving Creativity of Graphic Design for Deaf Students Using Contextual Teaching Learning Method (CTL). *Proceedings of the 2nd International Conference on Information System and Data Mining*. <https://doi.org/10.1145/3206098.3206128>
- Rusmiati Aliyyah, R., Rasmitadila, Rachmadtullah, R., Widyasari, Mulyadi, D., & Ikhwani, S. (2019). Using of student teams achievement divisions model (STAD) to improve student's mathematical learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1175, 012159. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1175/1/012159>
- Sarmi, N. W., Marhaeni, A., & Dantes, G. R. (2015). Pengaruh Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Gambar Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V Slbb N Sidakarya. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(1).
- Sastradiharja, E. J., Siskandar, S., & Khoiri, I. (2020). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) Pada Mata Pelajaran PAI dan

- Implementasinya di SMP Islam Asysyakin Pinang Kota Tangerang. *Jurnal Statement : Media Informasi Sosial dan Pendidikan*, 10(1), <https://doi.org/10.56745/js.v10i1.19>
- Sri Isna Wardhani, Sujarwanto, S., & Murtadlo, M. (2024). Pengembangan Panduan Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Menggunakan Metode Maternal Reflektif Berbasis Web Bagi Guru Anak Tunarungu. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 6(6) <https://doi.org/10.38035/rj.v6i6.1171>
- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. (Cetakan pertama) Jakarta: PT Bumi Aksara
- Supranoto, H. (2016). Pengaruh *Contextual teaching and learning* (CTL) Teknik Praktek Jual Beli Terhadap Kemampuan Mahasiswa Memahami Akuntansi Program Studi Pendidikan Ekonomi UM Metro. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 4(2). <https://doi.org/10.24127/ja.v4i2.635>
- Syarifah Rahmayani, Sila Angraini, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Peningkatan Keterampilan Menyimak Peserta Didik dengan Menggunakan Model Discovery Learning pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i3.790>
- Triyono (2017). "PENELITIAN TINDAKAN KELAS: APA DAN BAGAIMANA MELAKSANAKANNYA?" (INA-Rxiv, 25 Oktober 2017). <https://doi.org/10.31227/osf.io/d4yrt>.
- Winarsih, M. (2017). Membaca Ideovisual untuk Siswa Tunarungu. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31(2) <https://doi.org/10.21009/PIP.312.8>
- Yulianti, T. U., Asri, S., Ulfa, M., & Pgsd, P. (2021). Pengaruh Belajar Berkelompok Terhadap Keterampilan Menulis Iklan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 9 Oktober 2021.