

**PENERAPAN METODE *DRILL* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERMAIN BOLA BOCCE
SISWA *DOWN SYNDROME*
DI SLB B-C BINA KARYA INSANI**



Oleh:
AFLA AMIRA AFFANDI
1102619084

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

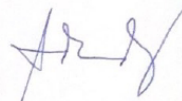
Judul : Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Keterampilan
Bermain Bola Bocce Siswa Down Syndrome di SLB B-C Bina Karya
Insani
Nama Mahasiswa : Afla Amira Affandi
No. Reg : 1102619084
Program Studi : Pendidikan Khusus
Tanggal Ujian : 23 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

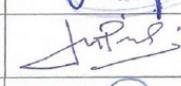
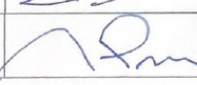


Prof. Dr. Asep Supena, M.Psi
NIP. 196509071990031003



Dr. Indina Tarjiah, M.Pd
NIP. 196409281990032001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
2.	Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) **		
3.	Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Ketua Sidang)***		01/08/2025
4.	Dra. Siti Nuraini, P, M. Sp. Ed. (Penguji I)		30/07/2025
5.	Drs. Bahrudin, M.Pd (Penguji II)		31/07/2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi

**PENERAPAN METODE *DRILL* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERMAIN BOLA BOCCÉ
SISWA *DOWN SYNDROME*
DI SLB B-C BINA KARYA INSANI**

Afla Amira Affandi

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan bermain bola bocce siswa *down syndrome*. Metode yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) dengan model yang digunakan oleh Kemmis dan McTaggart yang mencakup 4 tahapan siklus yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa *down syndrome* kelas IV mengalami peningkatan pada keempat aspek yaitu dalam memegang bola mengalami peningkatan 3 skor setelah siklus II, melempar mengalami 3 skor setelah siklus II, memegang dan melempar mengalami peningkatan 3 skor setelah siklus II, memegang dan melempar dengan metode *drill* mengalami 3 skor setelah siklus II. Hasil ini menunjukkan bahwa bermain bola bocce dapat dijadikan sebagai salah satu upaya dalam mengembangkan keterampilan motorik siswa di SLB B-C Bina Karya Insani. Oleh sebab itu, permainan berulang dengan bermain bola bocce juga menunjukkan perkembangan dalam bermain. Dengan demikian, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *drill* dapat meningkatkan keterampilan bermain bola bocce bagi siswa *down syndrome*.

Kata Kunci: Keterampilan Bermain Bola Bocce, Metode Drill, Siswa *Down Syndrome*.

**APPLICATION OF DRILL METHOD TO IMPROVE BOCCE BALL
PLAYING SKILLS OF DOWN SYNDROME STUDENTS AT SLB B-C BINA
KARYA INSANI**

Afla Amira Affandi

ABSTRACT

This classroom action research aims to improve the bocce ball playing skills of down syndrome students. The method used is the classroom action research method (Classroom Action Research) with the model used by Kemmis and McTaggart which includes 4 stages of the cycle, namely planning, implementing actions, observing and reflecting. The results of the study showed that fourth grade down syndrome students experienced an increase in all four aspects, namely in holding the ball increased by 3 scores after cycle II, throwing experienced 3 scores after cycle II, holding and throwing experienced an increase of 3 scores after cycle II, holding and throwing with the drill method experienced 3 scores after cycle II. These results indicate that playing bocce ball can be used as an effort to develop students' motor skills at SLB B-C Bina Karya Insani. Therefore, repeated play with playing bocce ball also shows development in playing. Thus, the results of this study indicate that the drill method can improve bocce ball playing skills for down syndrome students.

Keywords: Bocce Ball Playing Skills, Drill Method, Down Syndrome Students.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

Nama : Afla Amira Affandi

No. Registrasi : 1102619084

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa yang buat dengan judul "Penerapan Metode Drill Untuk
Meningkatkan Keterampilan Bermain Bola Bocce Siswa Down Syndrome di SLB
B-C Bina Karya Insani" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Tangerang, 9 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Afla Amira Affandi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afla Amira Affandi
NIM : 1102619084
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : afla.amira01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Keterampilan Bermain Bola Bocce Siswa Down Syndrome

di SLB B-C Bina Karya Insani

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2025

Penulis

()
Afla Amira Affandi

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas karunia rahmat dan hidayah-Nya, skripsi yang berjudul "Penerapan Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Keterampilan Bermain Bola Bocce Siswa *Down Syndrome* Di SLB B-C Bina Karya Insani".

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya penelitian ini adalah berkat dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak, di antaranya:

Pertama. Bapak Prof Dr. Asep Supena, M.Psi., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Indina Tarjiah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, arahan, dukungan, tenaga dan pikiran bagi perkembangan penelitian dan membimbing sehingga penyusunan penelitian ini dapat terselesaikan dengan sangat baik.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Kepala Sekolah dan guru-guru SLB B-C Bina Karya Insani yang telah berkenan memberikan izin serta membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Tangerang, 9 Juli 2025

Peneliti,

Afla Amira Affandi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah Penelitian	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II ACUAN TEORITIK	7
A. Hakikat Permainan Bola Bocce	7
B. Hakikat Metode Drill	9
1. Pengertian Teknik Latihan Berulang (Drill)	9
C. Hakikat Keterampilan Motorik	11
1. Pengertian Motorik Kasar	13
2. Pengertian Motorik Halus	15
3. Perkembangan Motorik.....	16
4. Unsur-Unsur Pokok Motorik	16
D. Hakikat Down Syndrome	18
1. Pengertian Down syndrome	18
2. Klasifikasi Down syndrome	19
D. Hasil Penelitian Relevan	20

E. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Tujuan Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Metode dan Desain Penelitian	24
D. Subjek atau Partisipan dalam Penelitian	30
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	30
1.Peran Penelitian	30
2.Posisi Penelitian.....	30
F. Hasil Tindakan yang diharapkan	30
G. Data dan Sumber Data	30
1.Data.....	30
2. Sumber Data.....	31
H. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Observasi	32
2. Praktik.....	32
I. Teknik Analisis Data	34
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	34
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data.....	35
1. Asesmen Kebutuhan	35
2. Gagasan Hipotesis.....	38
3. Implementasi Siklus I	38
A. Asesmen Kemampuan Awal Sebelum Diberikan Tindakan.....	39
B. Deskripsi Siklus I	40
C. Perencanaan Tindakan Siklus I	41
D. Deskripsi Data Siklus II	46
B. Analisis Data	51
C. Interpretasi Hasil Data.....	53
D. Pembahasan hasil	55
E. Keterbatasan Penelitian	57

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi.....	59
C. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	63



DAFTAR TABEL

No table of figures entries found.

Tabel 3.1	Proses Perencanaan Tindakan.....	27
Tabel 3.2	Program Perencanaan Tindakan.....	29
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen.....	34
Tabel 4.1	Tes Kemampuan Awal Sebelum Diberikan Tindakan.....	38
Tabel 4.2	Nilai Keterampilan Bermain Bola Bocce Pada Siklus 1.....	44
Tabel 4.3	Hasil Setelah Tindakan Siklus II.....	49
Tabel 4.4	Hasil Perkembangan Kemampuan Awal, Siklus I dan Siklus II.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Konseptual Perencanaan Tindakan	23
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kemmis Mc Taggart	25
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Kemampuan Awal, Siklus I dan Siklus II.....	54

